

B. ÇOCUKLARLA ÇALIŞMAYA HAZIRLIK

Afetler sonrasında çocuklarla çalışmalar yürütmek kadar öncesinde gerekli hazırlıkları yapmak da çok önemlidir. Bu sayede hem çocuklar hem kendiniz için güvenli ve iyileştirici bir çalışma planlayıp yürütebilirsiniz. Bu bölümde afet bölgesinde çocuklarla çalışmadan önce nasıl bir hazırlık yapabileceğiniz başlıklar halinde aktarılacak. İçinde bulunduğunuz durumun gerekliliklerine göre aşağıda aktarılan adımların tümünü yerine getirmek mümkün olmayabilir. Fakat her birinin çalışmanızın daha etkili olması için gerekli olduğunu akılda tutmak önemlidir.

1. AFETLERİN ÇOCUKLAR ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ NELERDİR?

Afetler hem Türkiye’de hem dünyada günden güne daha fazla insanı, aileyi ve toplumu fiziksel ve psikolojik olarak etkilemektedir. Özellikle günümüzdeki çocuğa dair bakışla beraber afetlerde en kırılgan gruplardan biri olan çocuklar üzerinde yaşam boyu fiziksel ve psikolojik etkiler bırakabilmektedir. Bu olumsuz etkileri azaltmak için afetlerden sonra çocuklarla yapılacak olan psikososyal destek müdahaleleri çok önemlidir.

Afet sonrası dönemde çocuklarda iştahsızlık, alt ıslatma, konuşma bozuklukları, suçluluk, ayrılık kaygısı, öfke, odaklanma güçlüğü gibi çeşitli durumlar ortaya çıkabilir[1]. Çocukların bu tepkileri gösterme ya da göstermeme, toparlanma süresi gibi durumları afete maruz kalma süreleri, yaşanan kayıp düzeyi, afetlerin tekrarı, afet sonrası destek mekanizmaları, önceden getirdiği başa çıkma becerilerinin yeterliliği gibi çok çeşitli faktörlerden etkilenir. Tüm bunlarla beraber çocuğun içerisinde bulunduğu yaş grubunun gelişim özelliklerine göre beklenen tepkiler söz konusu olsa da her çocuğun gelişim hızının kendine özgü ve biricik olduğunu akılda tutmak gerekir. Çocuğun bir hastalığı, engeli ya da özel gereksinimi olup olmadığına göre de ortaya çıkabilecek tepkiler değişecektir.



[1] Kukuoğlu, A. (2018). Doğal Afetler Sonrası Yaşanan Travmalar ve Örnek Bir Psikoeğitim Programı. Afet ve Risk Dergisi, 1 (1), 39-52.