

ETKİNLİK 29: PORTAKAL OYUNU

grup dinamiği, sosyal duygusal öğrenme, çocuk hakları

YÖNERGE

- Çocuklara "Portakal Oyunu" oynayacaklarını söyleyin.
- Çocukları iki gruba ayırın. Bunlardan A grubuna dışarı çıkıp sizi beklemesini söyleyin. Grup A dışarı çıktığında, Grup B'ye, portakal suyu yapmak için portakalı elde etmeleri gerektiğini söyleyin.
- Dışarı çıkıp Grup A'ya portakal kabuğundan portakallı kek yapmak için portakal elde etmeleri gerektiğini söyleyin.
- İki grubu içeride bir araya getirin ve birbirlerine bakacak şekilde sıraya dizilmelerini söyleyin.



Yaş: 8+ yaş



Hedef: Çatışmalı durumlarda iletişim gereksinimini tartışma ve bu durumları çözecek stratejiler üzerinde düşünme

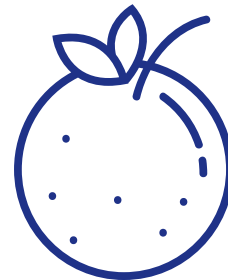


Süre: 30 dakika



Malzemeler: Bir portakal

- Grupların istediklerini elde etmek için üç dakikalıkları vardır. İstediklerini elde etmek için şiddet kullanamayacaklarını söyleyin. Sonra portakalı iki grubun arasına koyun ve "başla" işareti verin. Siz karışmayın ve sadece süreyi tutun.
- Genellikle portakalı çocuklardan biri elde eder ve grubu portakalın sahibi olur. Grupların bu meseleyi nasıl halledecekleri ise sürprizli sonuçlar verebilir. Kimi durumlarda gruplar pazarlığa oturup portakalı ikiye bölmeyi düşünür. Ama hiç pazarlığa yanaşmadıkları da olur. Zaman zaman da gruplar iletişimlerini geliştirirler ve her grubun aslında portakalın ayrı yerlerini istediği ortaya çıkar. Gruplardan biri kabuğunu soyar ve herkes istediğini alır.



- Üç dakika sonra zamanın dolduğunu söyleyip etkinliği durdurun.
- Aşağıdaki soruları sorarak etkinlik hakkında bilgi alın.
 - Grubunuzun hedefi neydi? Ortaya çıkan sonucu elde etmek için neler yaptınız?
 - İnsanlar birbirleriyle çatışmaya düştüklerinde hep birbirleriyle iletişime mi geçerler? İletişime geçmek neden önemlidir?
 - Benzer bir durumla hiç karşılaştınız mı? Sonuç ne oldu?
 - Bir çatışma durumunda hangi haklar göz ardı edilebilir?



Kolaylaştırıcıya notlar:

- 3 dakika geçtikten sonra, birlikte sorgulama ve değerlendirme sırasında dikkatleri dağıtmaması için portakalı veya ondan geriye kalanı ortadan kaldırın.
- Etkinlik sırasında çocuklar oyuna kendilerini çok kaptırarak birbirlerine fiziksel temasta bulunabilir, portakalı elde etmek için arbede çıkabilir. Böyle bir durumda etkinliği hemen durdurun ve eğer varsa etkinlik için uyulması gereken, birlikte belirlediğiniz topluluk kurallarına tekrar dönün. Eğer böyle kurallarınız yoksa etkinlik sırasında birbirine istenmeyen fiziksel temasta bulunmanın etkinliğin amacı olmadığını ve bedensel hakların herkes için önemli olduğunu tartışın.
- Büyük gruplarla çalışıyorsanız iki yerine dört grup oluşturun ve iki portakalla aynı anda iki "Portakal oyunu" başlatın. İki grup A, iki grup da B olsun ve bütün gruplara yukarıdakilerle aynı şeyleri söyleyin. Gruplar yine birbirinin karşısına geçsin. Grupların arasına birer portakal konulsun Etkinliği aynı anda başlatıp aynı anda bitirin. "Süreçlerin" her birinin seyrindeki ve sonucundaki özelliklerin tartışılması ilginç olabilir.
- Grup içindeki çatışmaların nasıl çözüme bağlanabileceği konusunda fikirler geliştirin. Fikirleri bir şema olarak hazırlayın ve etkinlik alanının bir yerine asın.

Kaynak: Bu etkinlik, *Pusulacık: Çocuklar için İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu'ndan* uyarlanmıştır.