

ETKİNLİK 28: NEREDE DURUYORSUN?

akademik gelişim, sosyal duygusal öğrenme, çocuk hakları

YÖNERGE

- Etkinlik öncesinde yönerge sonunda yer alan cümleleri büyük poster kağıtlara yazarak hazırlayın.
- Çocuklara önemli konularda görüşlerini duymak istediğinizi ve bunun için bir çalışma yapılacağını söyleyin. Siz bir cümle söyleyeceksiniz ve çocuklar bu görüşe katılıp katılmadıklarını odada üzerinde katılıyorum/katılmıyorum yazan posterlerin bulunduğu yerlerde konumlanarak gösterecekler.
- Etkinlikteki amacın, kendi görüşlerini ifade ederek ve diğer katılımcıları dinleyerek, görüşlerini ve konumlarını değiştirmeleri için diğer çocukların düşünmesini sağlamak olduğunu söyleyin.
- Etkinlikte herkesin uyması beklenen birkaç kural olduğunu söyleyin ve aşağıdakileri sıralayın.
 - Herkes bir konum almadan önce kimse konuşmaz.
 - Görüşe ne kadar güçlü biçimde katılıyorsanız veya katılmıyorsanız ortadaki çizgiden o kadar uzakta konum almanız gerekir.
 - Çizginin ortasında kimse duramaz, ancak bir soru konusunda kafanız karışık veya karar veremez durumdaysanız çizginin bir ya da öbür tarafında ona yakın durursunuz.



Yaş: 8+ yaş



Hedef: Tartışma, dinleme ve eleştirel düşünme becerilerini değiştirerek çocuk katılımı üzerine düşünmeyi destekleme



Süre: 30-40 dakika



Malzemeler: Flipchartlar (büyük boy kağıtlar) ve kalemler, kağıt ve tahta kalemleri, cümleler

- Katılımcılara ilk cümleyi gösterin ve yüksek sesle okuyun. Sonra bu konuda görüş belirlemelerini ve ona göre konum almalarını söyleyin. Herkes konum aldıktan sonra katılımcılara neden farklı yerlerde durduklarını sorun. Görüşlerini tartışınlar. Mümkün olduğunca çok sayıda katılımcının görüş belirtmesine çalışın.
- Tartışma için yeterli zaman bıraktıktan sonra konumunu değiştirmek isteyen katılımcıya bunun için çağrıda bulunun. Eğer bunu birkaç katılımcı yaparsa hangi söylenenin fikirlerini değiştirdiğini sorun. Bu işlemi bütün cümleler için tekrarlayın.
- Zamana bağlı olarak cümleleri bitirdiğinizde aşağıdaki soruları sorarak etkinlik hakkında bilgi alın.
 - Kimi cümlelerde yerinizi belirlemek zor oldu mu? Hangilerinde? Üzerinde halen net olmadığınız görüşler var mı?
 - Bazı konuları daha detaylı tartışmak ister miydiniz? Bu etkinlikten neler öğrendiniz?
 - Bu sorular arasında herhangi bir bağlantı var mı? Sizce katılım hakkı neden önemli?
 - İçinde bulunduğunuz toplulukta ya da yaşamınızdaki başka bir durumda kararlara katılmak mümkün olabiliyor mu? Başka hangi alanlarda katılım mümkün olabilir.



Kolaylaştırıcıya notlar:

- En az konuşanlar dahil bütün katılımcıların kendi görüşlerini ifade etmelerini sağlayın. Daha sessiz katılımcıları fikirlerini söylemeye özellikle özendirabilirsiniz.
- Her cümleye ilişkin tartışma süresi sınırlanmalıdır ki etkinlik gereğinden uzun sürmesin.
- Eğer tartışma çok uzun sürerse ve katılımcılar odaklanma sorunu yaşarsa bir cümleye yönelik tartışma bittiğinde küçük canlandırıcılarla etkinliği dinamik kılın. Sonrasında başka bir cümle ile çalışmaya geri dönün. Ya da zamana bağlı olarak planladığınız cümlelerden bazılarını uygulamayabilirsiniz.

Kaynak: Bu etkinlik, *Pusulacık: Çocuklar için İnsan Hakları Eğitimi Kılavuzu'ndan* uyarlanmıştır.

ETKİNLİK 28: NEREDE DURUYORSUN? EK

Cümleler:

- Tüm çocuklar, en küçük yaşlardakiler bile kendilerini etkileyen konularda görüş belirtme hakkına sahiptir.
- Çocukların ailedeki kararlara katılma hakkı yoktur. Çocuklar için neyin en iyisi olacağına ana baba karar verir.
- Çocukların okulla ilgili konularda görüş belirtmeleri tehlikeli olabilir.
- Karar süreçlerine ancak konuşkan ve daha büyük çocuklar katılabilir.
- Bütün çocukların katılım hakları aynı değildir. Yoksul çocuklar diğerleri kadar katılamaz.
- Okulda katılım, sınıfta çok konuşmak demektir.