

ETKİNLİK 25: ANLAT-BUL BAKALIM

grup dinamiği, akademik gelişim, çocuk hakları, sosyal duygusal öğrenme

YÖNERGE

- Etkinlik öncesinde etkinlik yönergesi sonunda yer alan olay kartlarından çıktı alın ya da kendiniz hazırlayın. Olay kartlarını "Duygularla Haklara Adım Adım" etkinliğindeki olaylar üzerinden çoğaltabilirsiniz.
- Çocukları gruplara ayırın.
- Her grubun içinde aynı sayıda çocuktan oluşan iki takım birbirine karşı oynayacaktır. Örneğin A takımından bir çocuk B takımından bir çocuğa karşı oynayacaktır. Bu iki çocuğun birbirlerinin yazdıklarını görmeyecek şekilde yan yana oturmalarını sağlayın.



Yaş: 9+ yaş



Hedef: Çocukların günlük hayatlarında karşılaştıkları haksızlıkları fark etmeleri ve haklarını korumak için yaratıcı çözümler bulmaları



Süre: En az 40 dakika



Malzemeler: Kağıt kalem, puanları yazabileceğiniz bir tahta ya da büyük bir kağıt, (tüm takımların rahatça görebildiği bir şekilde yerleştirilecek) olay kartları

- Her takım 0 puanla başlar, 10'a ulaşan takım oyunu kazanır. (Burada süreye ve gruptaki çocuk sayısına göre bu puan artırılabilir.) Yaşı en küçük olan çocuk kimse oyuna ilk o başlayacaktır.
- Olay kartlarını karıştırın ve masaya/yere ters şekilde koyun. Oynayacak çocuklara iki seçenekleri olduğunu söyleyin ve aşağıdaki yönergelerde yazdığı şekilde ikisini de açıklayın. Ardından kendilerine Anlat ya da Bul seçeneklerinden birini seçmesini isteyin.

Anlat Seçeneği:

- Sıradaki çocuk olay kartlarından bir tane seçer. Olay kartındaki durumu konuşmadan hareketlerle ya da çizerek anlatır. Anlatan çocuğun 1 kez pas geçerek olay kartını atlama hakkı vardır. Kendi takımındakiler olayın ilgili olduğu hakkı bilirse 2 puan kazanırlar. Bilemezlerse diğer takıma sorulur. Diğer takım bilirse 2 puan onların takımına gider.

Bul Seçeneği:

- Sıradaki oyuncu olay kartlarından bir tane seçer ve okur. "Bu konuda ne yaparsın?" sorusunu sorar. Her takımdaki tüm çocuklar cevaplarını konuşmadan 1 dakika içerisinde önlerindeki kağıtlara yazarlar. Süre bittiğinde her çocuk kendi yazdığını okur. Olay kartını okuyan çocuk önündeki kartta yazan hak temelli cevabı okur. Cevaplara bakılarak hak temelli cevaba en yakın cevabı yazan çocuğun takımı iki puan kazanır.

**Kolaylaştırıcıya notlar:**

- Bu etkinliği kalabalık bir çocuk grubuna uygulayacaksanız her grupta bir kolaylaştırıcının olması takibinizi kolaylaştırabilir.
- Çocuk sayısı az ise -örneğin 10 çocuk ise - beşer kişilik iki takım olarak oynatabilirsiniz. Eğer daha fazla çocuk varsa -örneğin 30 çocukla oynayacaksanız- 6 kişilik gruplara ayırabilir, her grubun 3 kişiye 3 kişilik iki takım olarak oynamasını sağlayabilirsiniz.

Kaynak: Bu etkinlik, Söz küçüğün Kutu Oyunu Etkinlik Kitapçığı'ndan uyarlanmıştır.

ETKİNLİK 25: ANLAT-BUL BAKALIM EK

Diyelim ki,

ailen güzel sanatlarda okumayı onaylamıyor. Mühendis olmanın daha uygun olacağını söylüyorlar.

Bu konuda ne yaparsın?

Bu benim hayatım mı yoksa onların mı? Bunu düşüncelerimi isterim.

1. **5**

Haklılar, zaten güzel sanatlarda okuyup da ne yapacağım?

2. **5**

Futbolcu olmak isteyen kardeşime de mühendis olması için başka yaparlarsa kabul ederim.

3. **-5**

İlgili Hak Kartları

KATILIM VE BİRLİKTE HAREKET KARTI
EĞİTİM KARTI

1

Diyelim ki,

büyükler sana sürekli "sen kızsın, futbol oynamayacaksın" diyor.

Bu konuda ne yaparsın?

Kendime ilgilenecek başka bir spor bulurum.

1. **5**

Bir sürü kadın futbolcu olduğunu anlatmaya çalışırım.

2. **5**

istediğim sporu yaptırmamalarının bir haksızlık olduğunu söylerim.

3. **5**

İlgili Hak Kartları

EŞİTLİĞE EVET! AYRIMCILIĞA HAYIR!
DİNLENME VE TATİL KARTI

81

Diyelim ki,

yaşadığınız kentte, su sıkıntısı var. Suyu daha az kullanmanız gerekiyor. Ama mahalleli halı ve araba yıkamaya devam ediyor.

Bu konuda ne yaparsın?

Belediye biraz daha sıkı denetim yapmalı diye düşünürüm.

1. **5**

Annem de halıları yıkıyor. Komşuya neden kızayım ki?

2. **5**

Suyun önemi hakkında komşularımızı uyarmaya çalışırım.

3. **5**

İlgili Hak Kartları

DOĞA KORUMA KARTI
SAĞLIK VE ELVERİŞLİ YAŞAM KARTI

68

Diyelim ki,

sahte oyun oynayan çocuklar, küçük deniz kaplumbağalarını bulup en uzağa atmaya oynuyorlar.

Bu konuda ne yaparsın?

Eğlenceli bir oyun! Ben de onlara katılırım.

1. **-5**

Kaplumbağalarla bu şekilde oynayarak onlara zarar verdiklerini söylerim.

2. **5**

Kaplumbağalara yazık tabii ama çocukla uğraşamam.

3. **-5**

İlgili Hak Kartları

KIRMIZI KART
DOĞA KORUMA KARTI

57

Diyelim ki,

bütün gün kursta olan ağabeyin eve geldi. Matematik ödevin için yardım istiyorsun, televizyon seyretmek istediğini söylüyor.

Bu konuda ne yaparsın?

Ağabeyimin bana yardım etmesi lazım. Yoksa anneme şikayet ederim.

1. **-5**

Ağabeyimle daha sonra çalışmak için anlaşırım.

2. **5**

Madem yardım etmiyor; ben de sürekli konuşur, televizyon izlemesini engellerim.

3. **-5**

İlgili Hak Kartları

DİNLENME VE TATİL KARTI
ÖZEL YAŞAM KARTI

59