

# ETKİNLİK 16: DUYGU GRAFİKLERİ

akademik gelişim, sosyal duygusal öğrenme

## YÖNERGE

- Çocuklara bir iki basit grafik (çizgi ya da sütun grafiği) gösterin. Grafik okuma ve grafiklerin nasıl hazırlandığına dair sorular sorun. Önce çocuklar arasında bilenlerin cevap vermesini isteyin. Eksik bilgileri ekleyin ve yanlış bilgiler varsa düzeltin.
- Ardından kendilerini mutlu eden şeyleri düşünmelerini isteyin. Bunları listelesinler. Çocuklara listelerinde kaç madde sıraladıklarını ve sayılarını sorun.
- Sonra hep birlikte büyük bir kağıda her çocuğun ismini ve listesindeki madde sayısını gösteren bir grafik hazırlayın. Grafiğin ismi "bizim mutluluk grafiğimiz" olabilir.
- Çocukların akıllarına yeni maddeler gelince grafiğe ekleme yapılabileceğini ekleyin ya da bir hafta sonra bu etkinliği tekrarlayın



**Yaş:** 9+ yaş



**Hedef:** Sayı sayma ve grafik hazırlama gibi matematik kazanımlarını hatırlama ve destekleme, gözlem yapma becerilerini destekleme, farklı duyguları tanımlayabilme



**Süre:** En az 40 dakika (Etkinlik tüm güne ya da tüm haftaya da yayılabilir)



**Malzemeler:** Kağıt ve boya kalemleri



### Kolaylaştırıcıya notlar:

- Bu etkinlikteki duygular seçilirken çocukları tetikleyen, onlara zor anlarını hatırlatan duyguların seçilmemesini dikkate alın. Eğer duygulardan konuşurken çocukların kendi duygularını ya da kendilerini ifade etme durumu oluşuyorsa da buna zaman ve güvenli bir alan yaratmak önemlidir.
- Grafik yapmak çocuklar için zorlayıcı oluyorsa tablo yapmak, sayıların ortalamasını almak ya da sayıları toplamak gibi diğer matematik kazanımlarını destekleyecek uyarlamalar yapabilirsiniz.
- Bu etkinliği 9 yaş ve daha küçük çocuklar için sadece sayı sayma etkinliğine dönüştürebilirsiniz. Etkinlikteki yaş grubu çeşitli ise; daha küçük yaştaki çocuklar daha büyük çocuklar hem kendileri hem küçükler için grafiği birlikte yapabilirler.

**Kaynak:** Bu etkinlik, [Az Malzeme ile Sıkıntıyla Baş Etmek Etkinlikleri Kitapçığı'ndan](#) uyarlanmıştır.