

ÇOCUĞUN İYİ OLMA HALİ İSTANBUL ARAŞTIRMASI

ARAŞTIRMA BULGULARI SUNUMU

21/06/2023

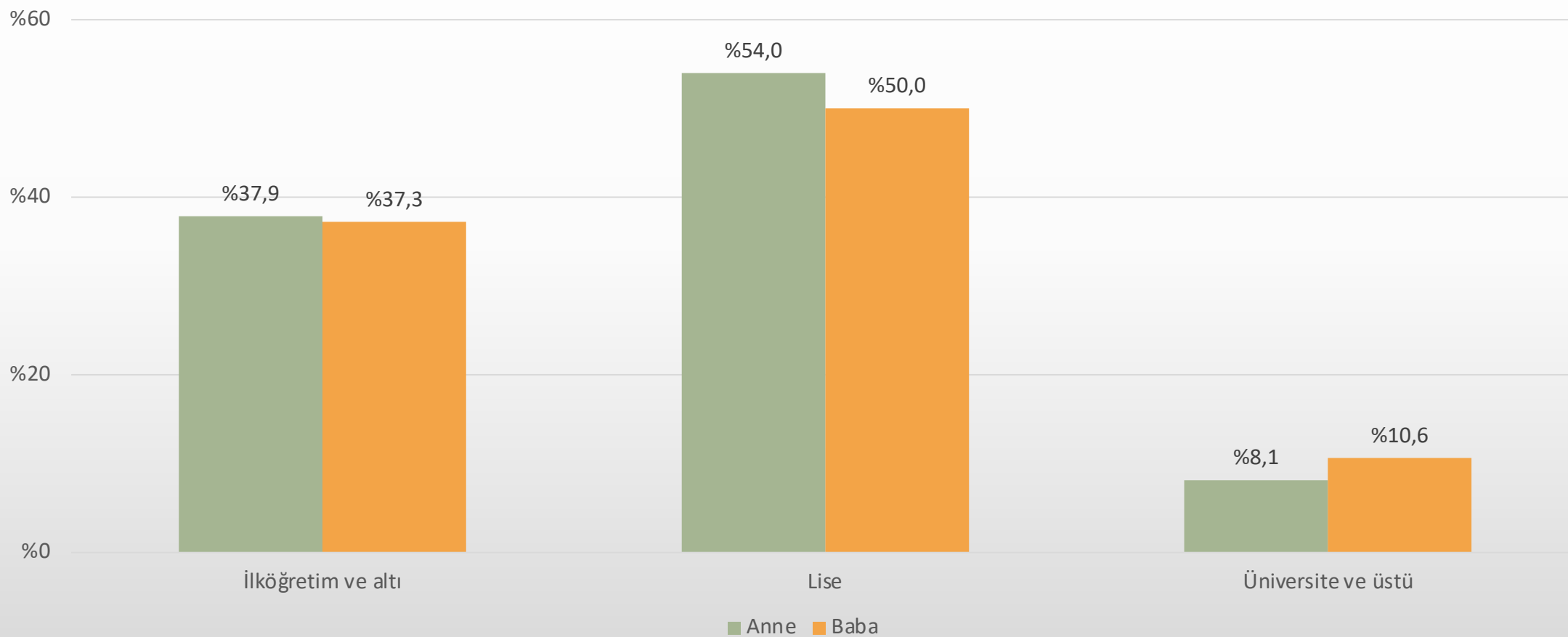
Araştırmanın Künyesi

- 4 Mart-6 Nisan 2023 tarihleri arasında İstanbul'da yaşayan haneler temsil eden 100 mahallede 803 hanede, 803 ebeveyn (405 anne, 398 baba)
- 12-18 yaş aralığında her haneden bir çocuğun yüzyüze katılımıyla gerçekleşti.
- Görüşülen çocukların %49'u 11-14, %51'i 15-18 yaş arasında.
- Çocukların %53'ü erkek, %47'si kız çocuğu;
- Araştırma, Fraktal Araştırma tarafından gerçekleştirildi.

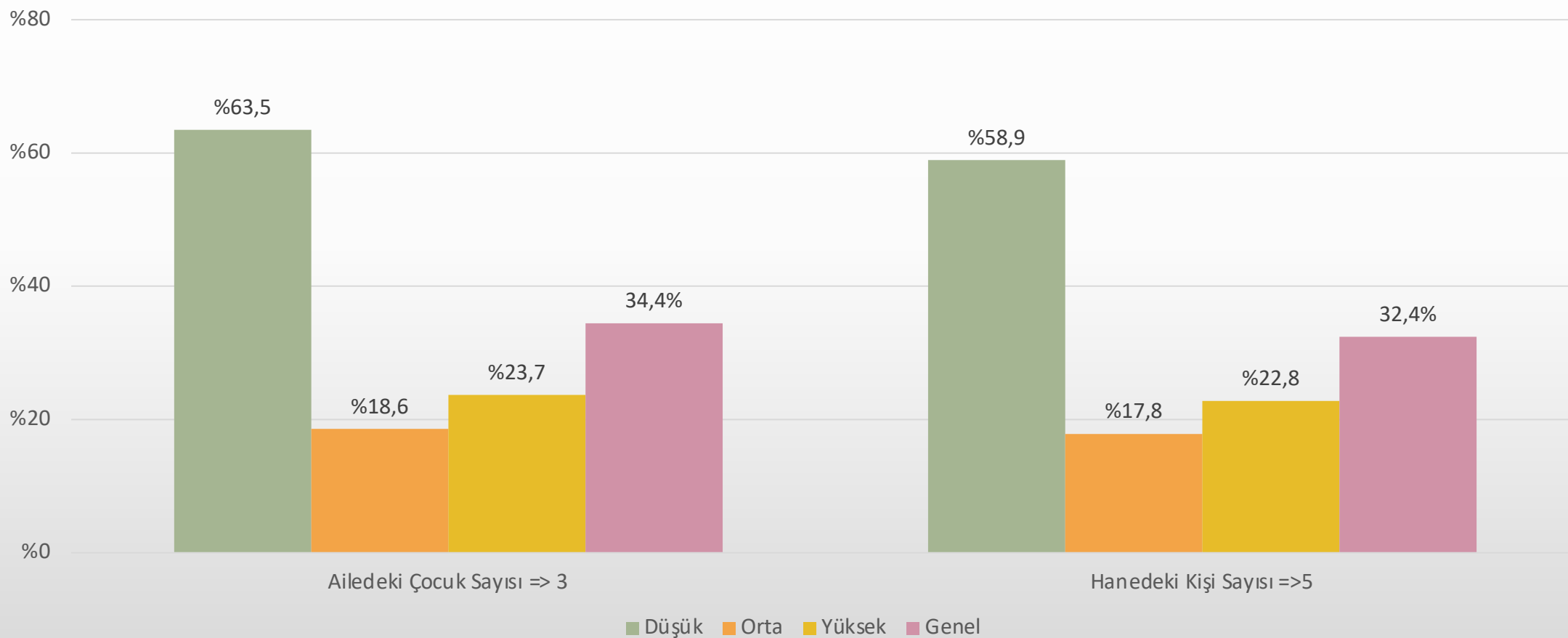
Çocukların Aile Ortamı

EBEVEYNLER

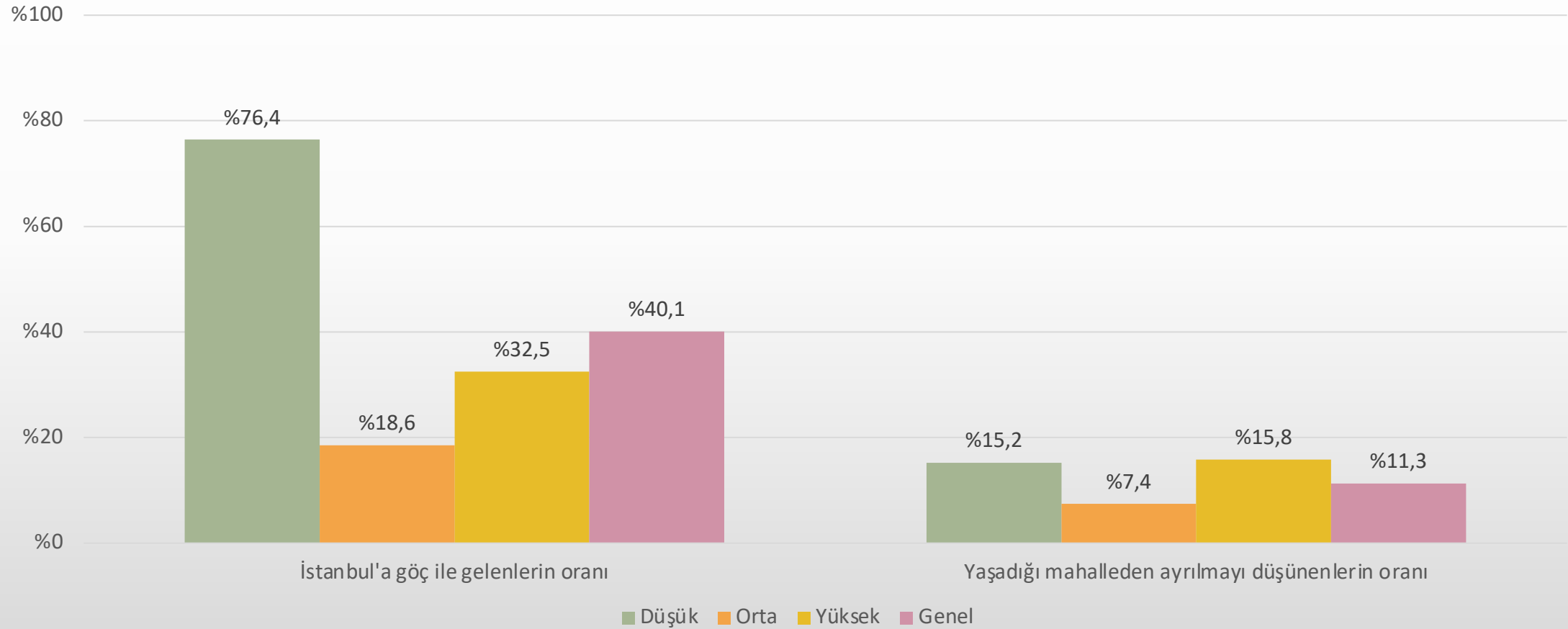
Ebeveynlerin Eğitim Düzeyi



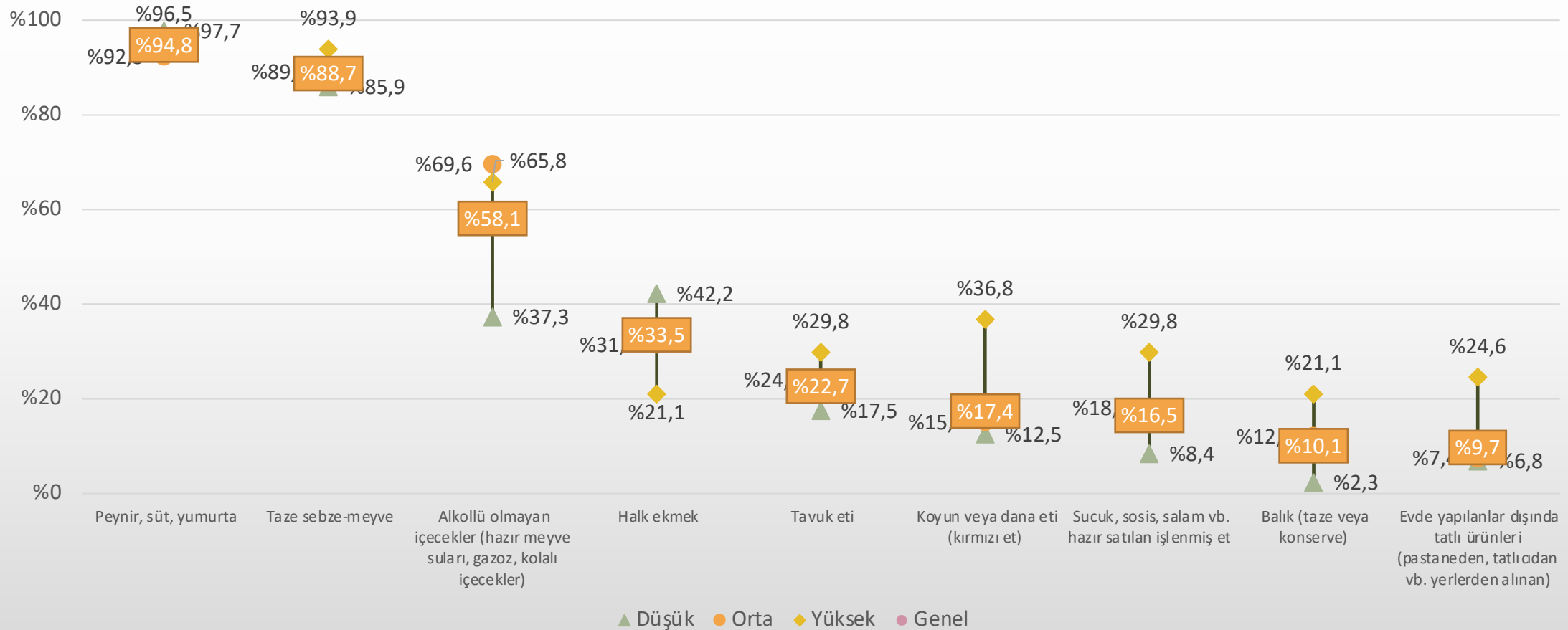
Hane Yapısı ve Sosyoekonomik Statü



Ailenin Göç Geçmişi ve Sosyoekonomik Statü

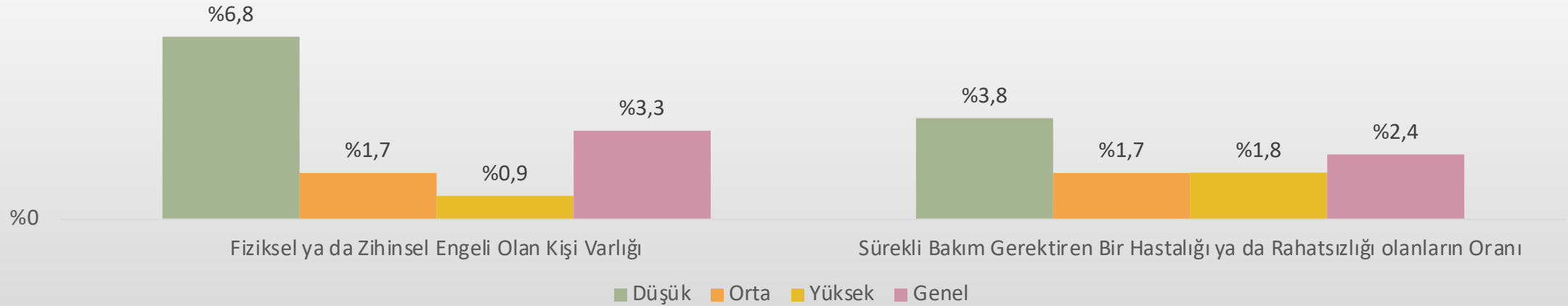


Bazı Yiyeceklerin Tüketilme Sıklığı ve Sosyoekonomik Statü (“Haftada İki ve Daha Sık” Yanıtı Verenlerin Oranı)

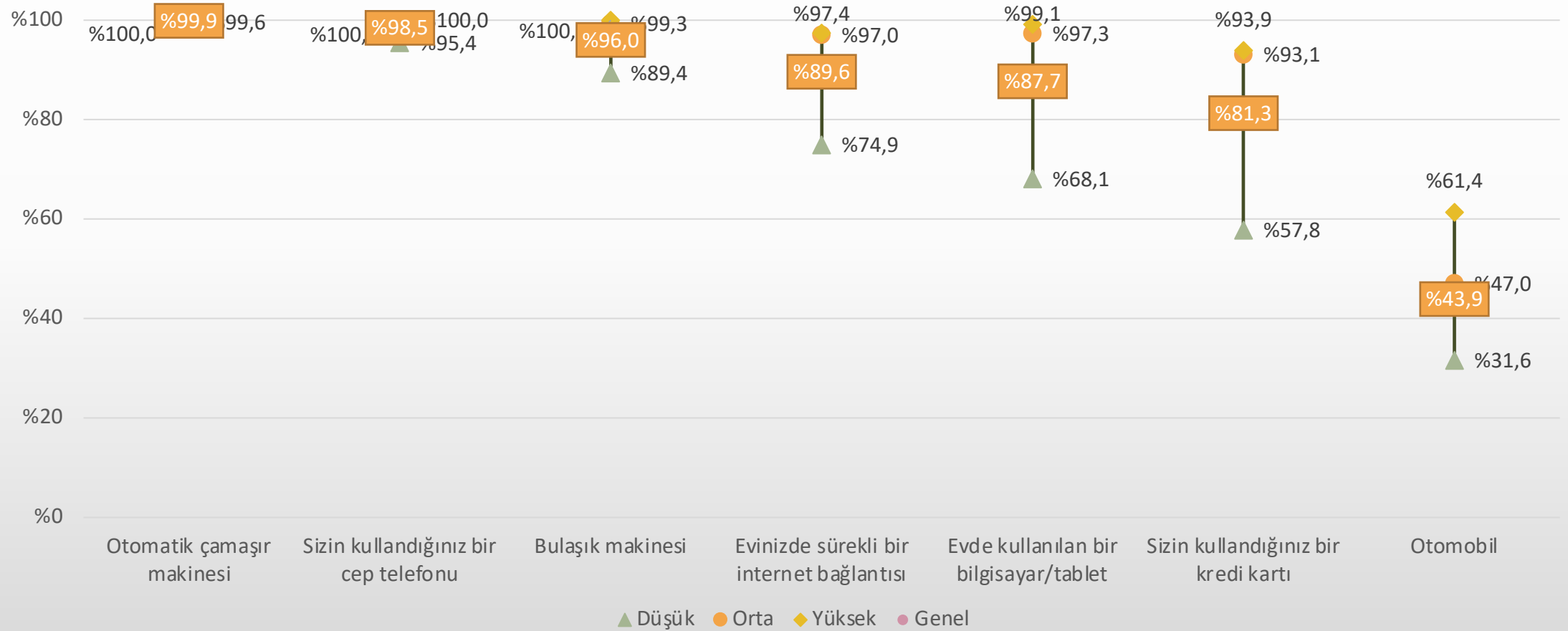


Evdeki Kırılganlıklar ve Sosyoekonomik Statü (“Var” Yanıtı Verenlerin Oranı)

%20



Evde Eşya Sahipliği ve Sosyoekonomik Statü ("Var" Yanıtı Verenlerin Oranı)



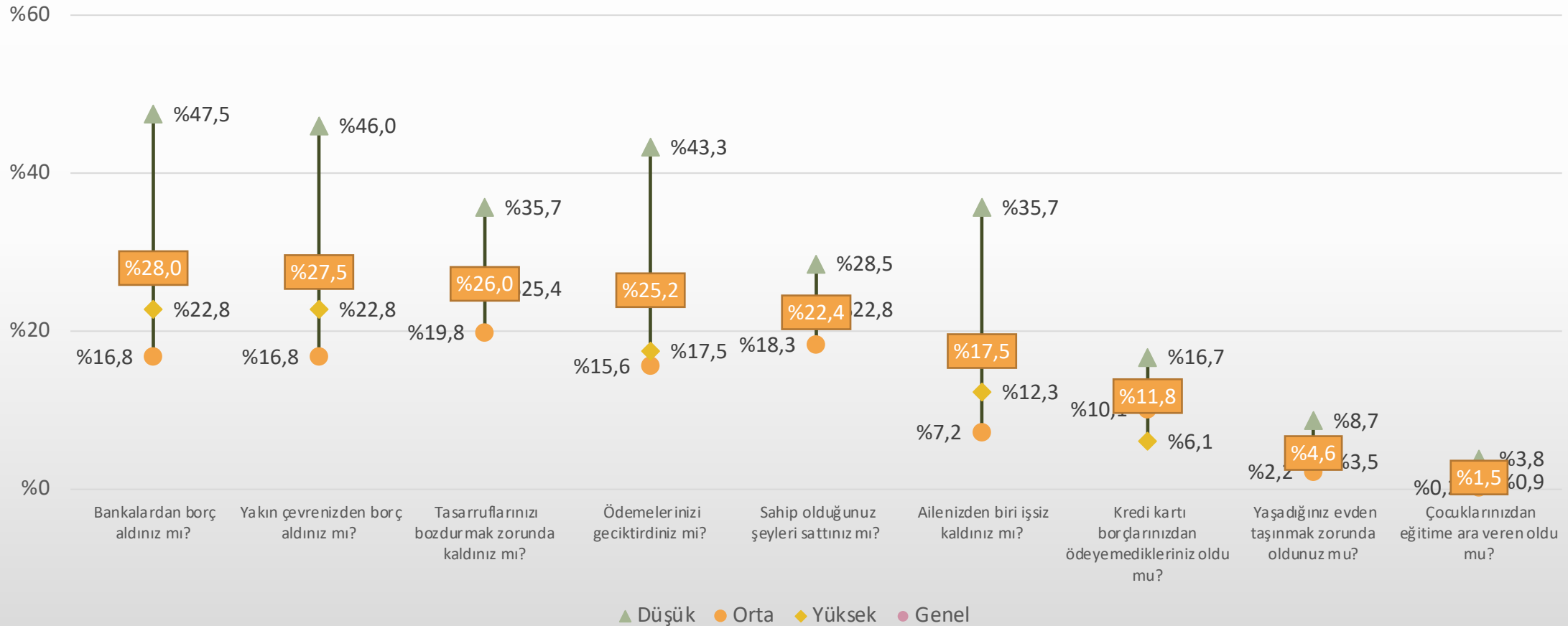
Hanenin Geçim Durumu ve Sosyoekonomik Statü (“Geçerli” Yanıtı Verenlerin Oranı)



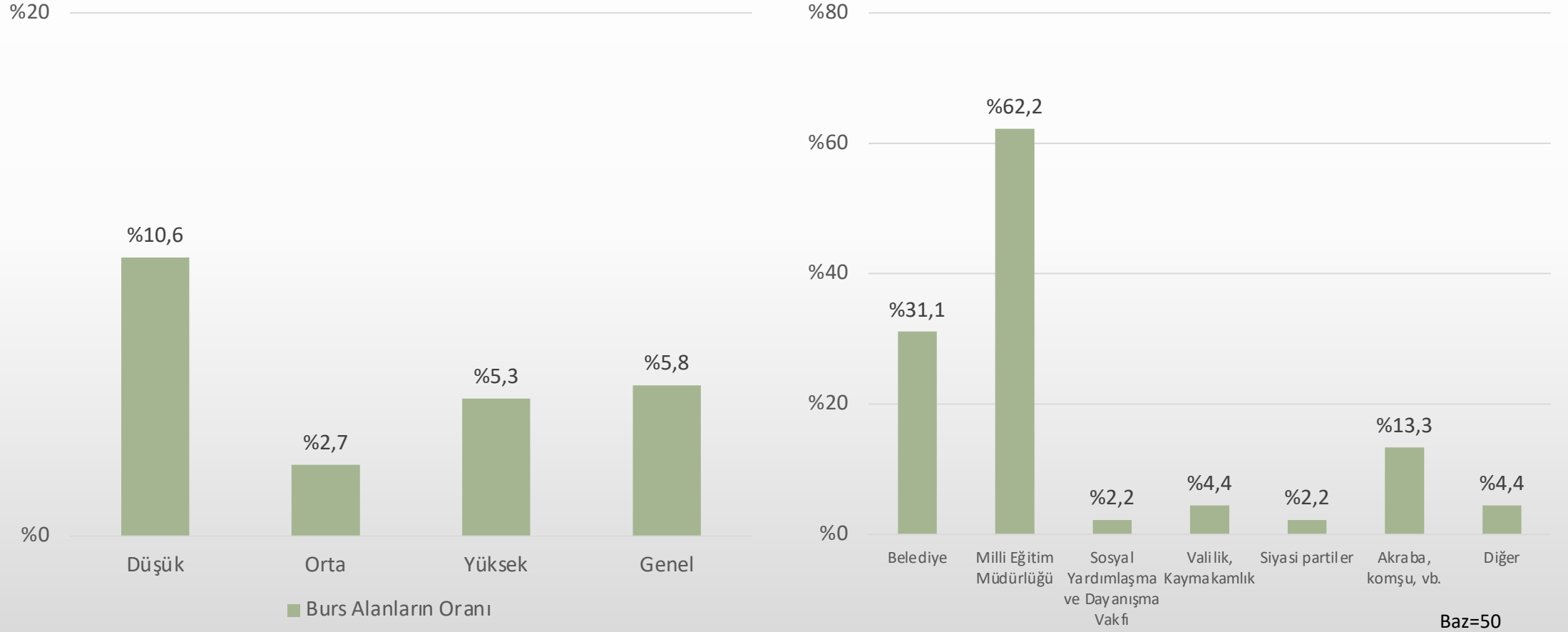
Çocukların Karşılanamayan İhtiyaçları ve Sosyoekonomik Statü (“Oldu” Yanıtı Verenlerin Oranı)



Ekonomik Krizde Yaşananlar ve Sosyoekonomik Statü (“Oldu” Yanıtı Verenlerin Oranı)



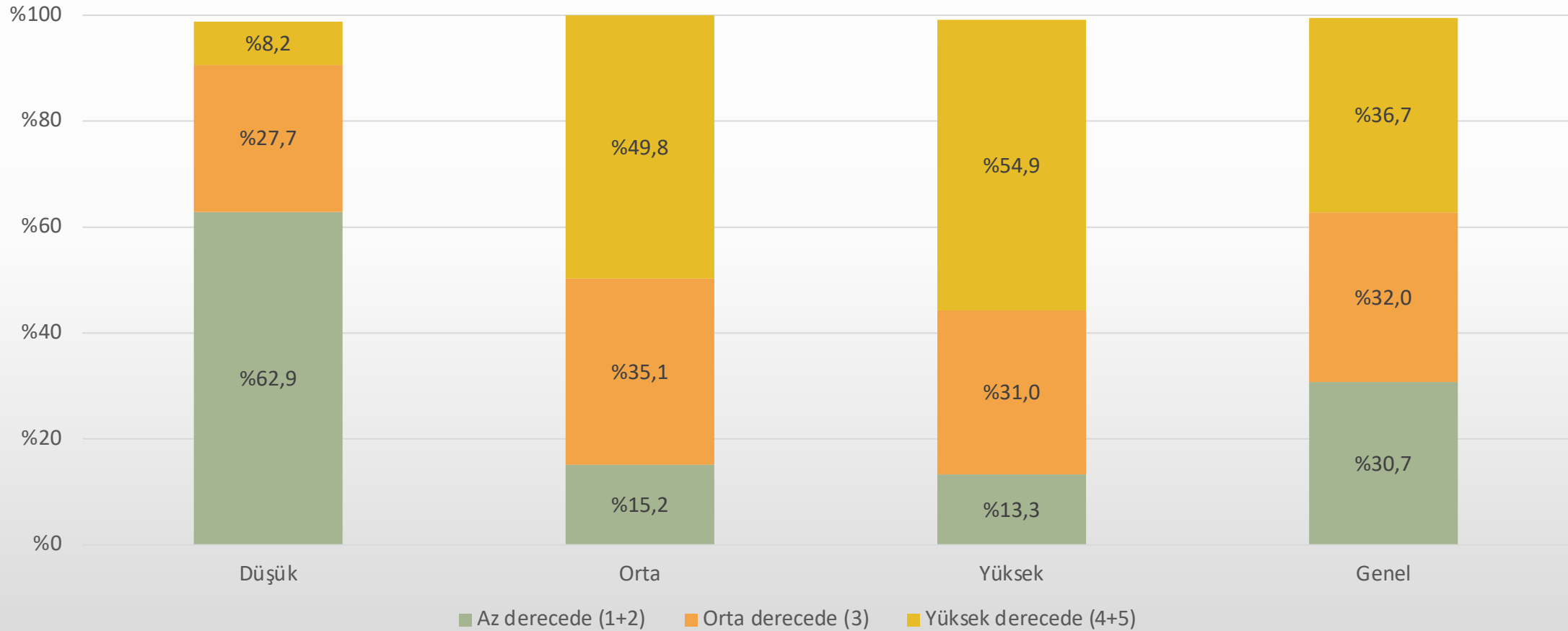
Çocukların Burs Almaları ve Sosyoekonomik Statü



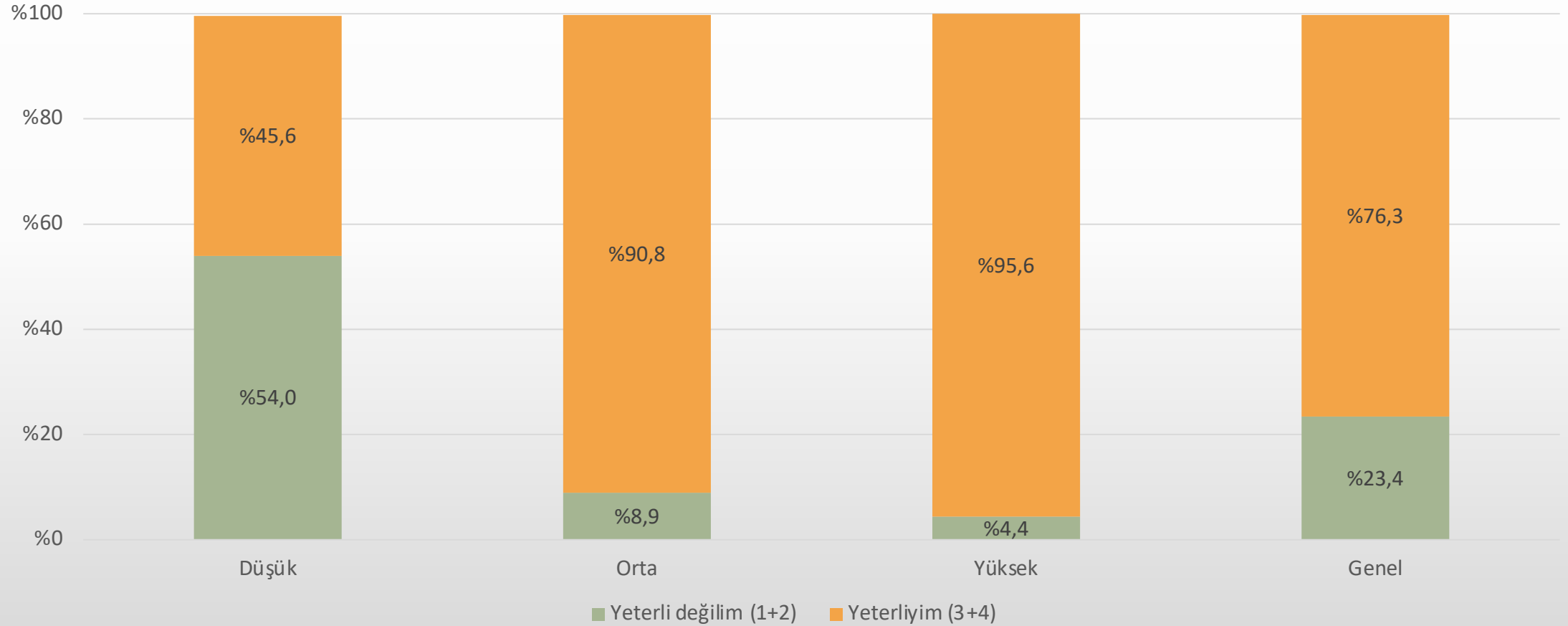
Çocukların Sahip Olması İstlenen Değerler (Belirtenlerin Oranı, 5 Yanıt)



Çocukların Derslerine Yardımcı Olabilme Derecesi ve Sosyoekonomik Statü (Yüzde)



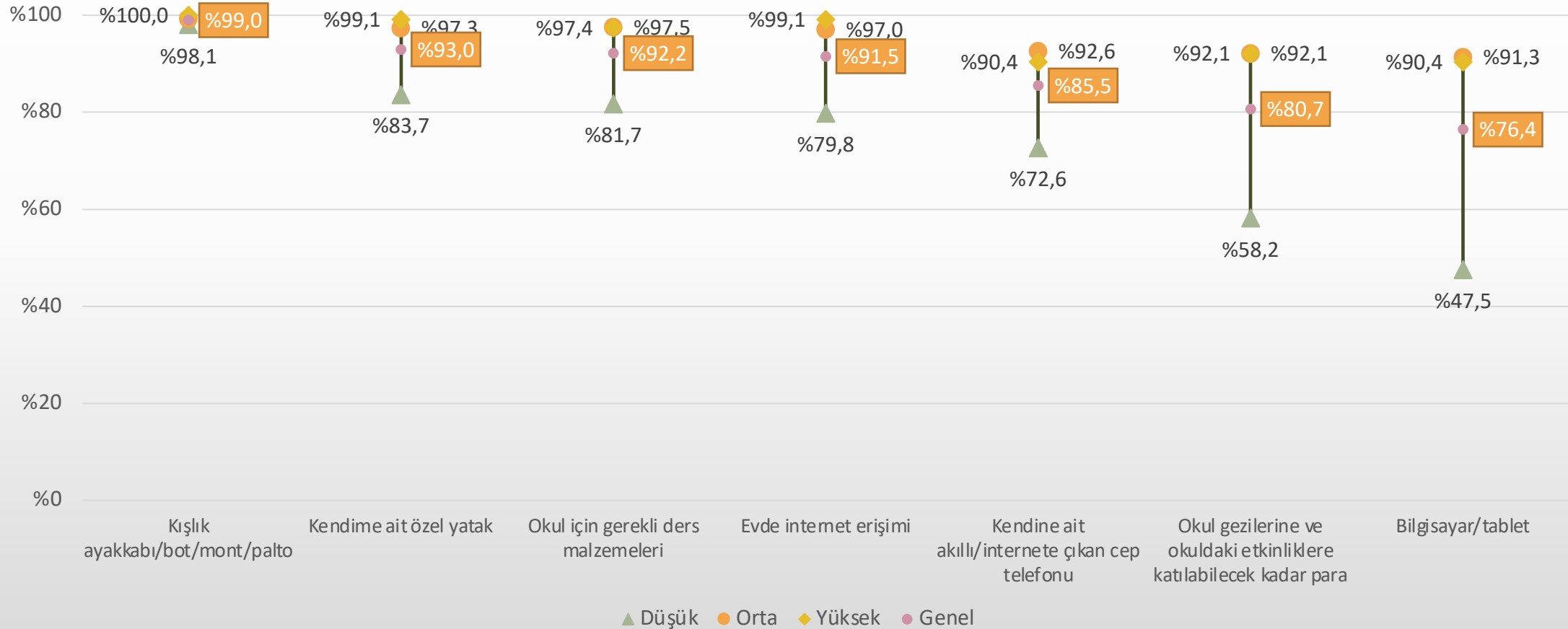
İnternet ve Sosyal Medyada Yeterlilik Algısı ve Sosyoekonomik Statü (Yüzde)



Maddi Durum

ÇOCUKLAR

Maddi Olanaklar ve Sosyoekonomik Statü ("Var" Yanıtı Verenlerin Oranı)- Çocuklar

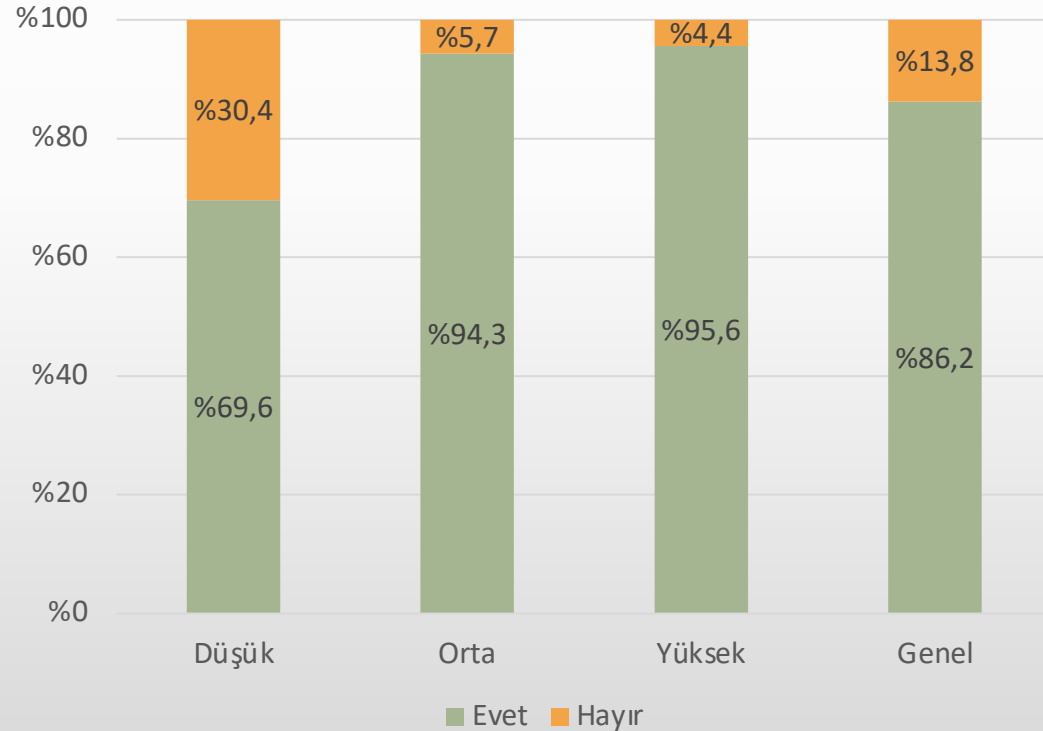


Ailenin Maddi Olanakları Hakkındaki Algılar ve Sosyoekonomik Statü (“Var” Yanıtı Verenlerin Oranı)- Çocuklar

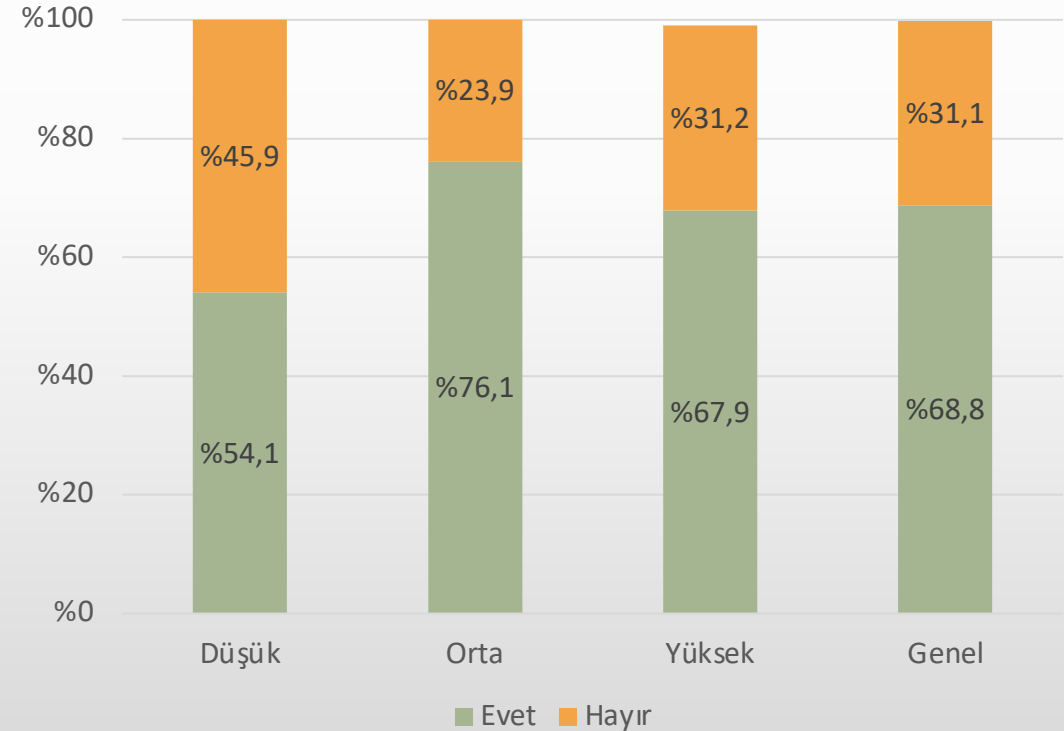


Çocukların Harçlık Alma Durumu ve Sosyoekonomik Statü

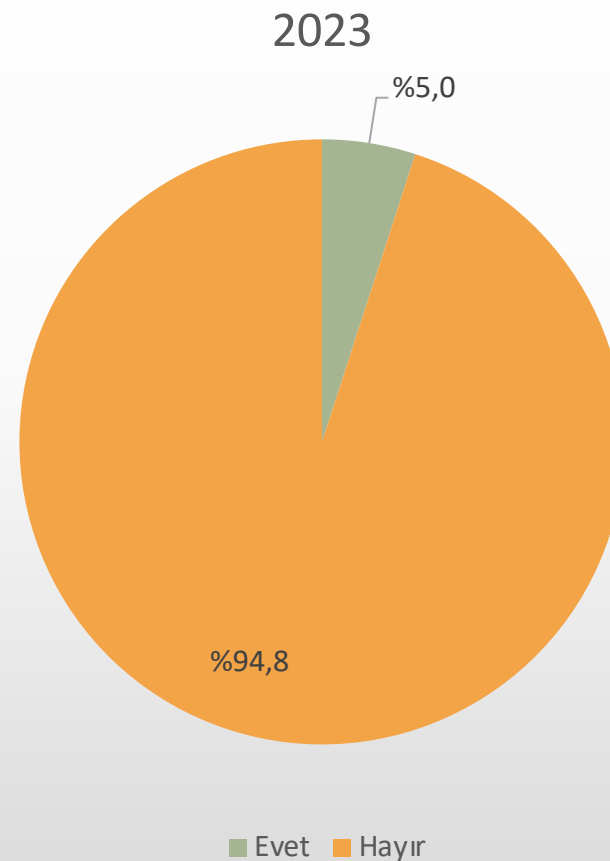
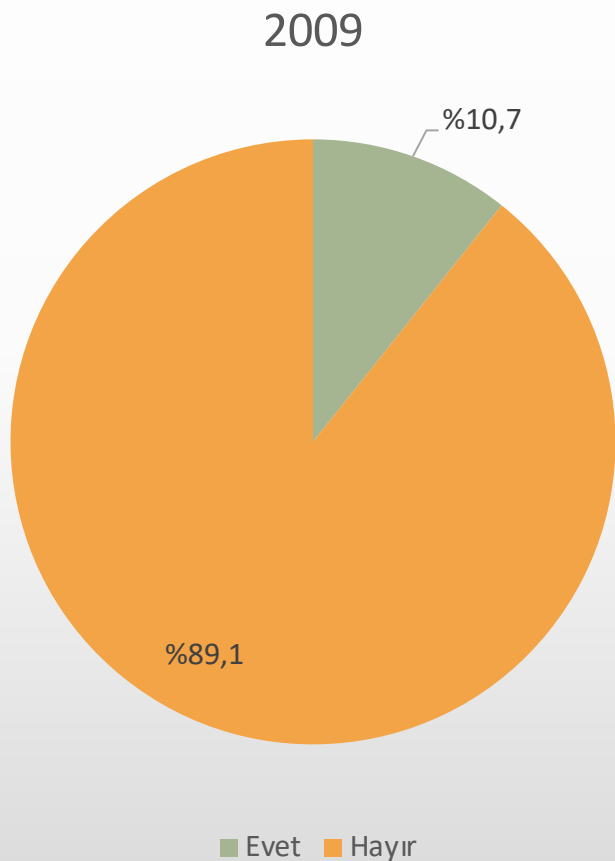
“Düzenli olarak harçlık alabiliyor musun?”



“Harçlık miktarına beraber mi karar verdiniz?”

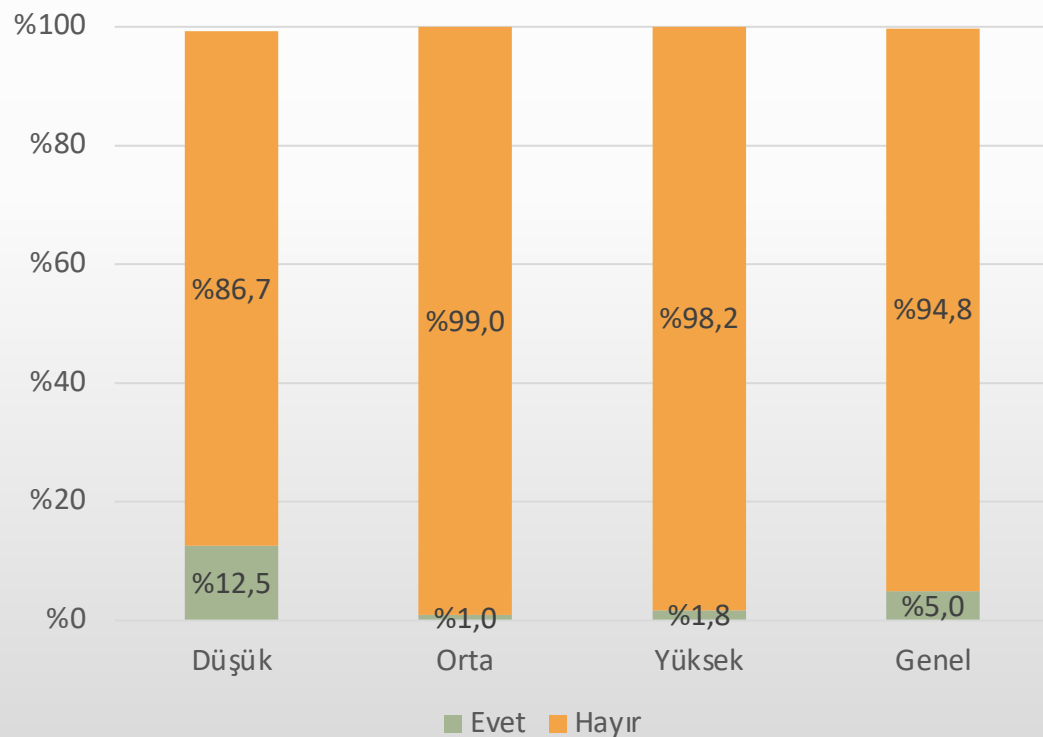


Çocukların Çalışma Durumu

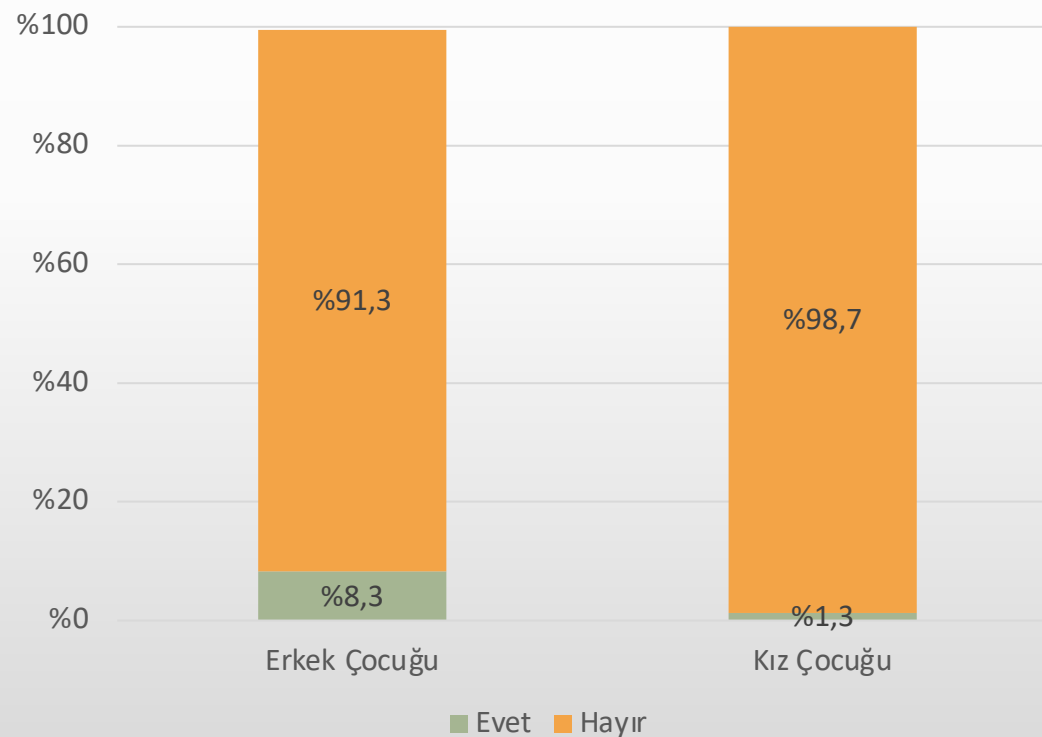


Çocukların Çalışma Durumu

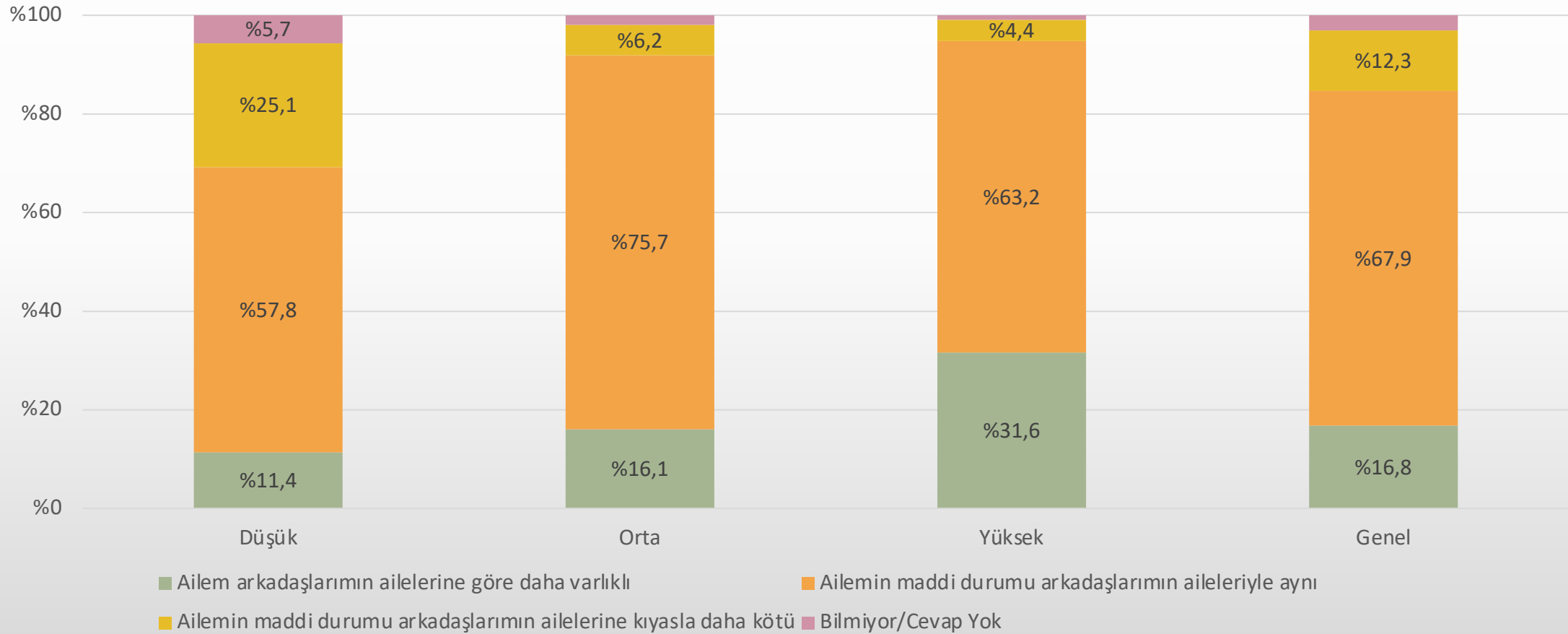
Sosyoekonomik Statü



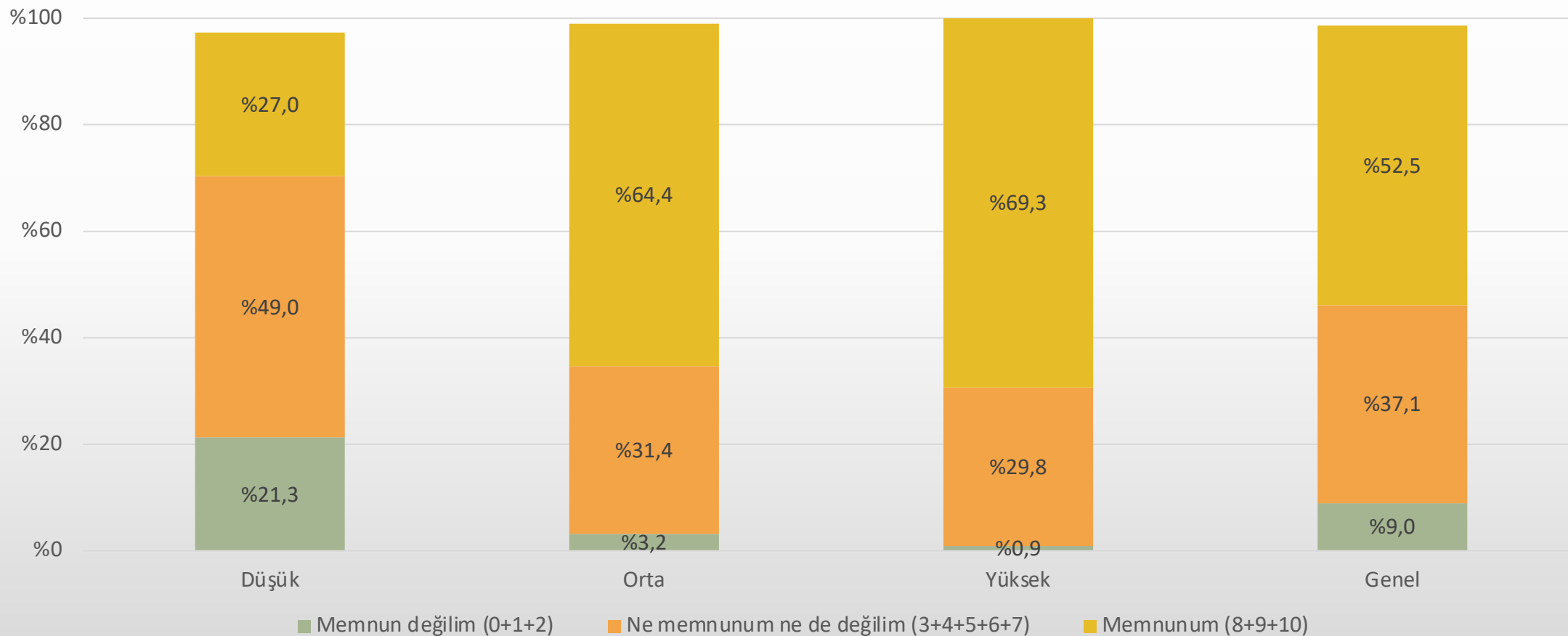
Cinsiyet



Çocuğun Ailesinin Maddi Durumunun Karşılaştırılması ve Sosyoekonomik Statü

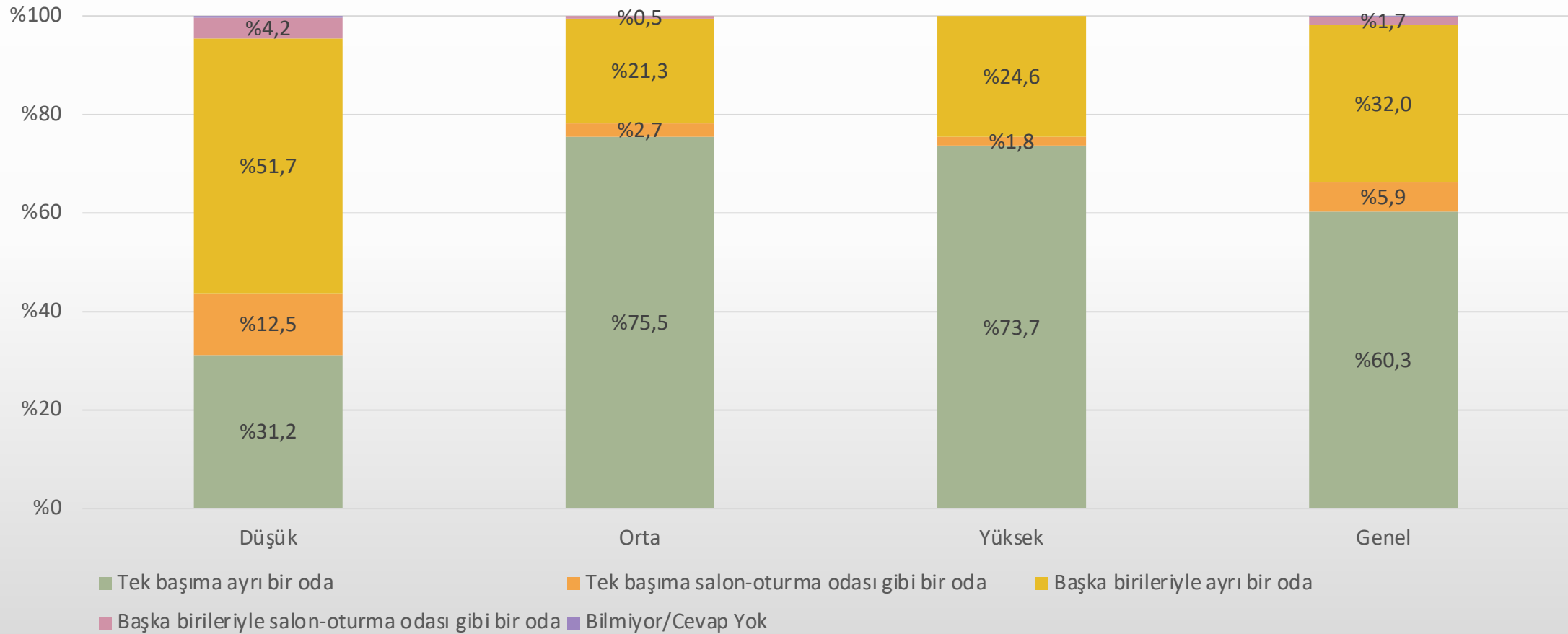


Çocuğun Ailesinin Maddi Durumundan Memnuniyeti ve Sosyoekonomik Statü

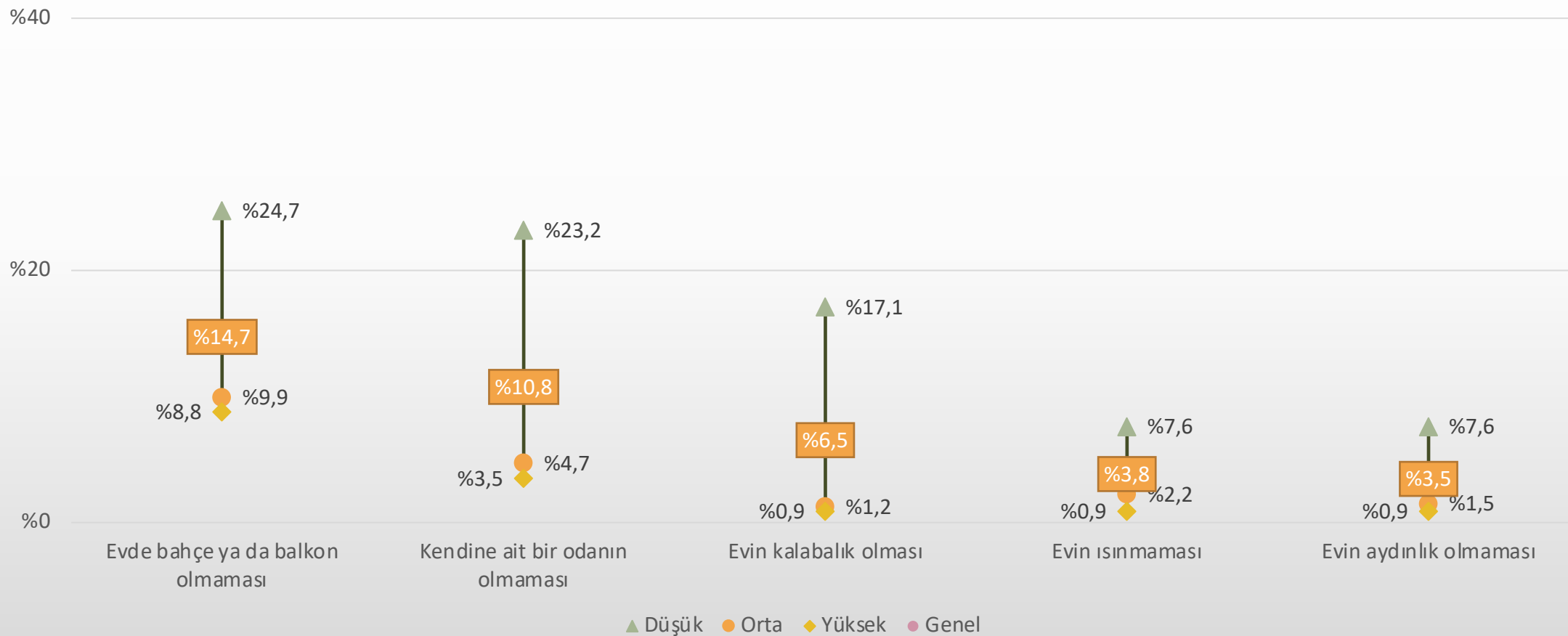


Evdeki Yaşam Koşulları

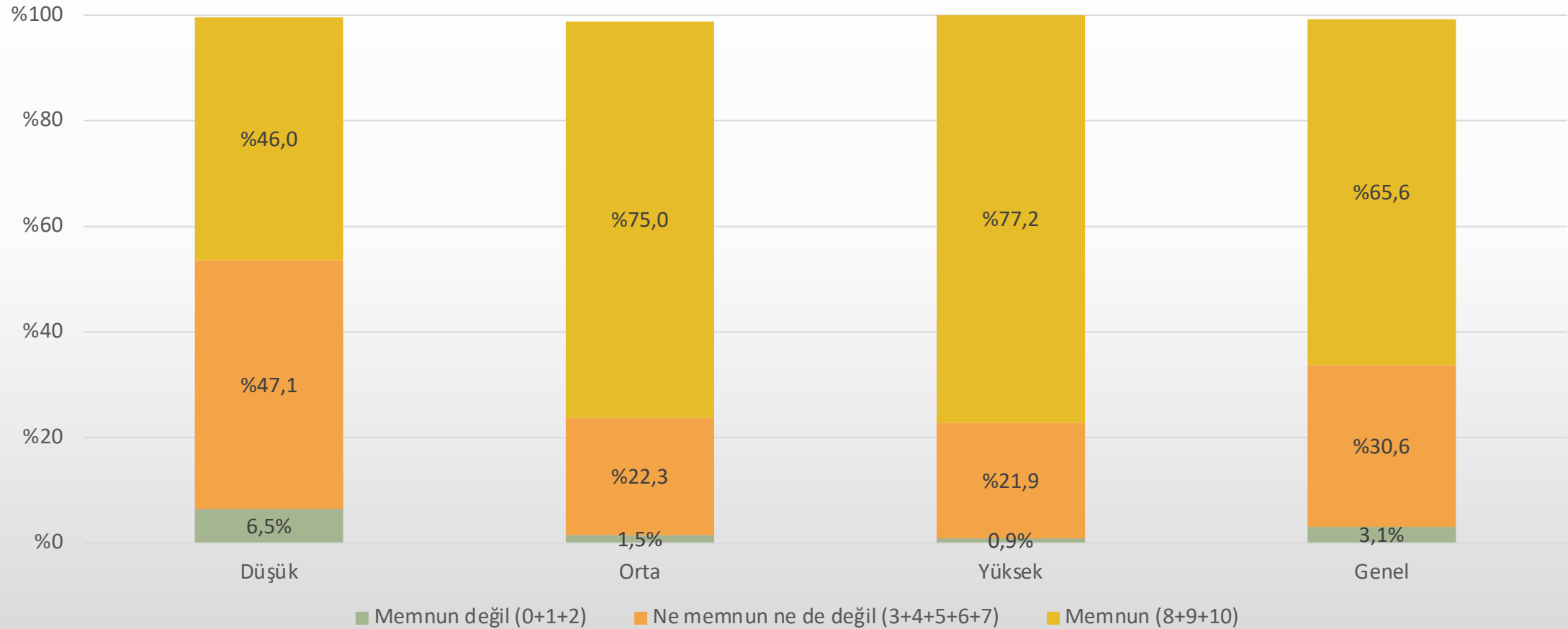
Çocuğun Yattığı Oda ve Sosyoekonomik Statü



Evin Fiziksel Sorunları ve Sosyoekonomik Statü ("Var" Yanıtı Verenlerin Oranı)

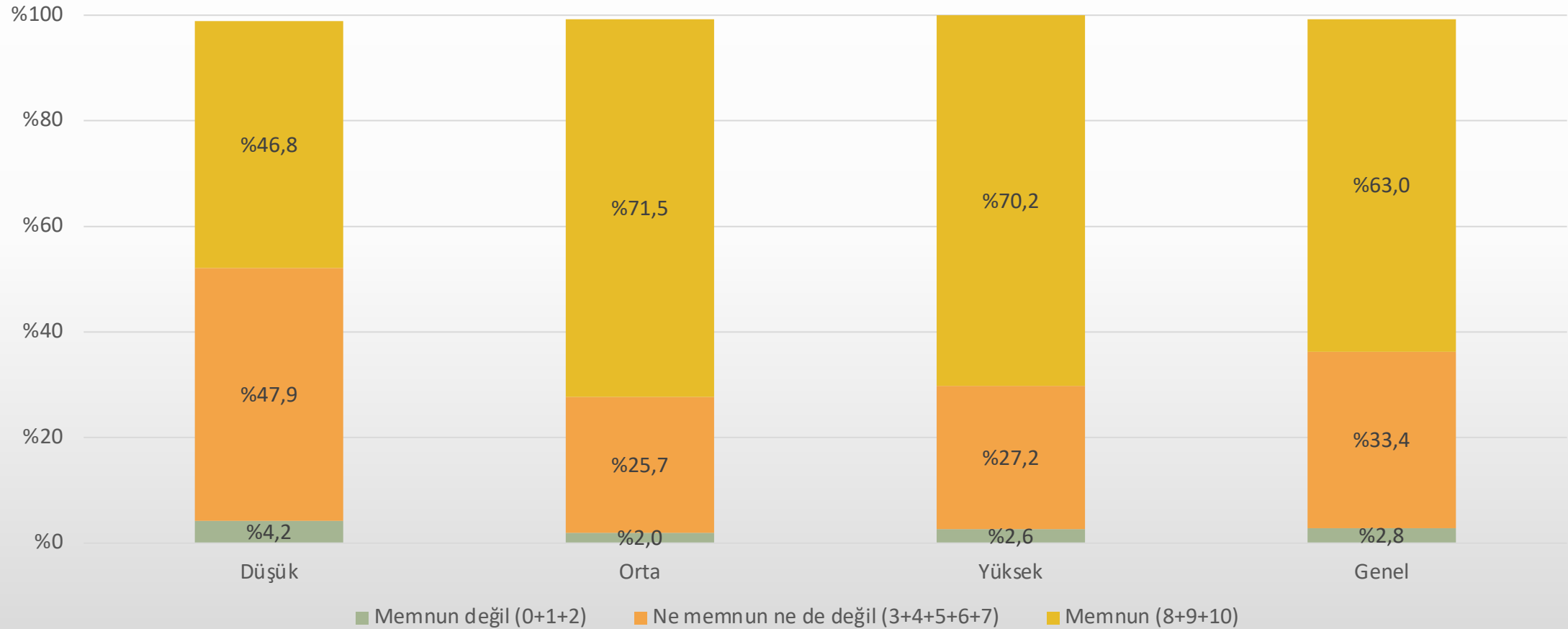


Çocuğun Yaşadığı Evden Memnuniyet Derecesi ve Sosyoekonomik statü

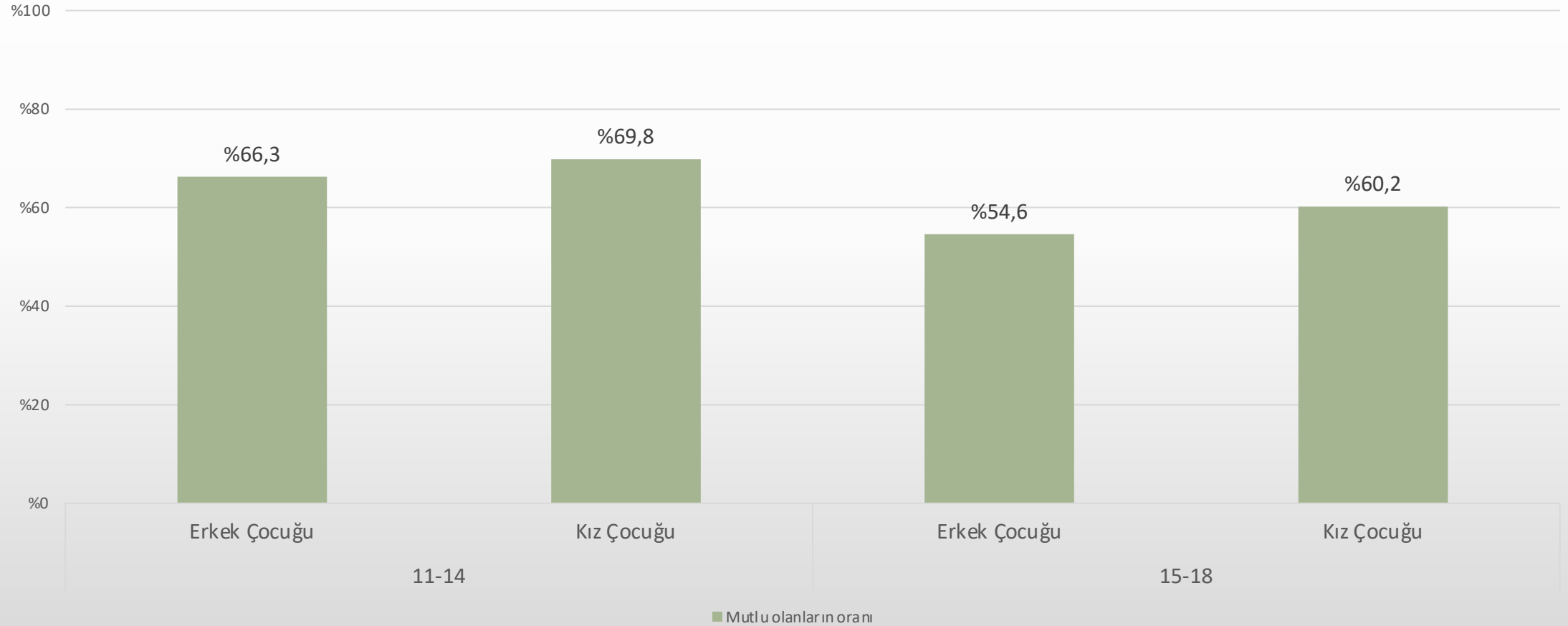


Çocukların Ruh Hali

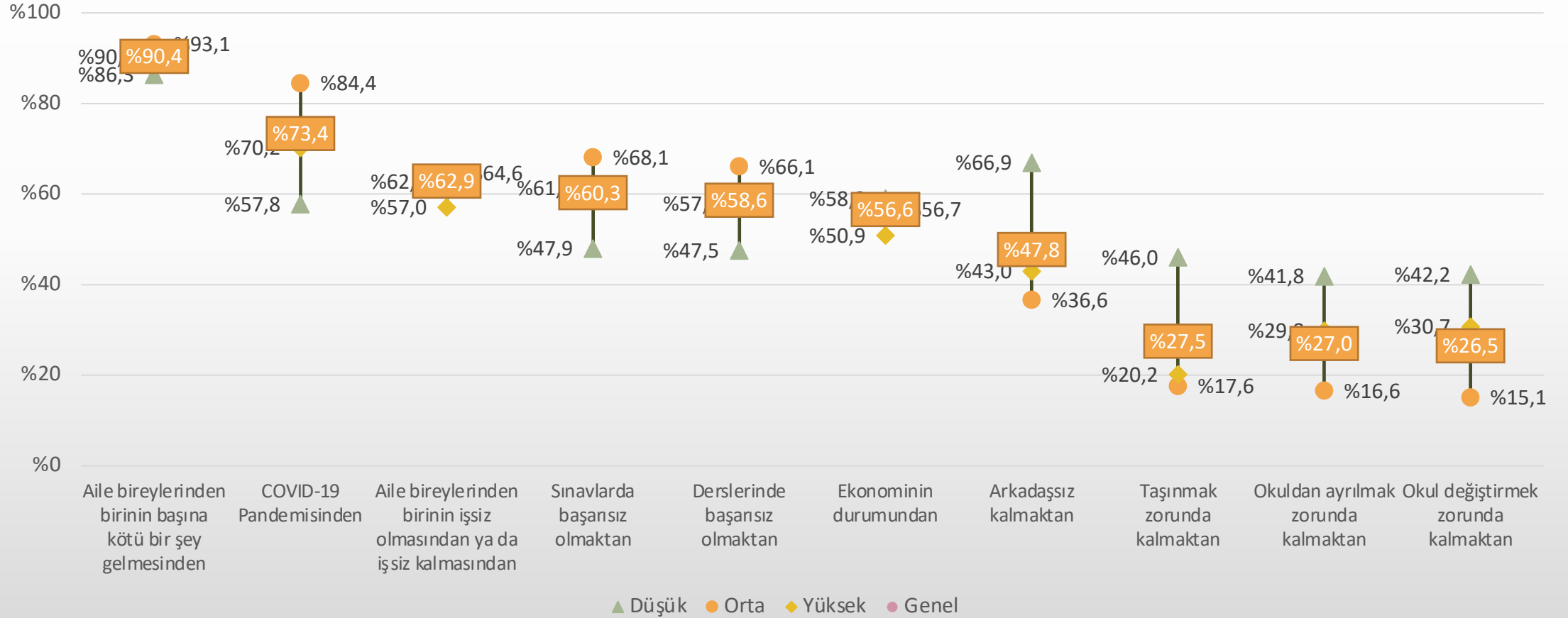
Çocuğun Yaşamından Memnuniyeti ve Sosyoekonomik Statü



Çocuğun Yaşamından Memnuniyeti, Cinsiyet ve Yaş (Mutlu Olanların Oranı)



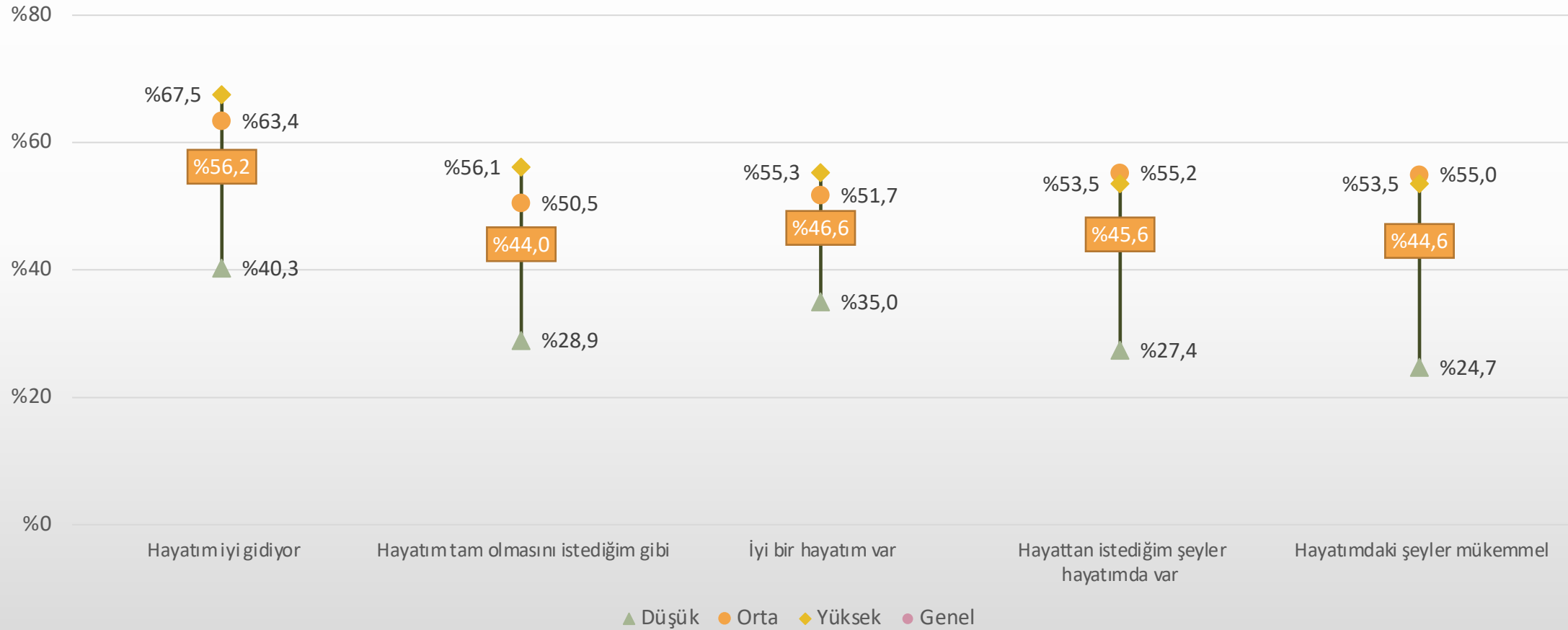
Çocukların Kaygıları ve Sosyoekonomik Statü ("Kaygılanıyorum" Yanıtı Verenlerin Oranı)



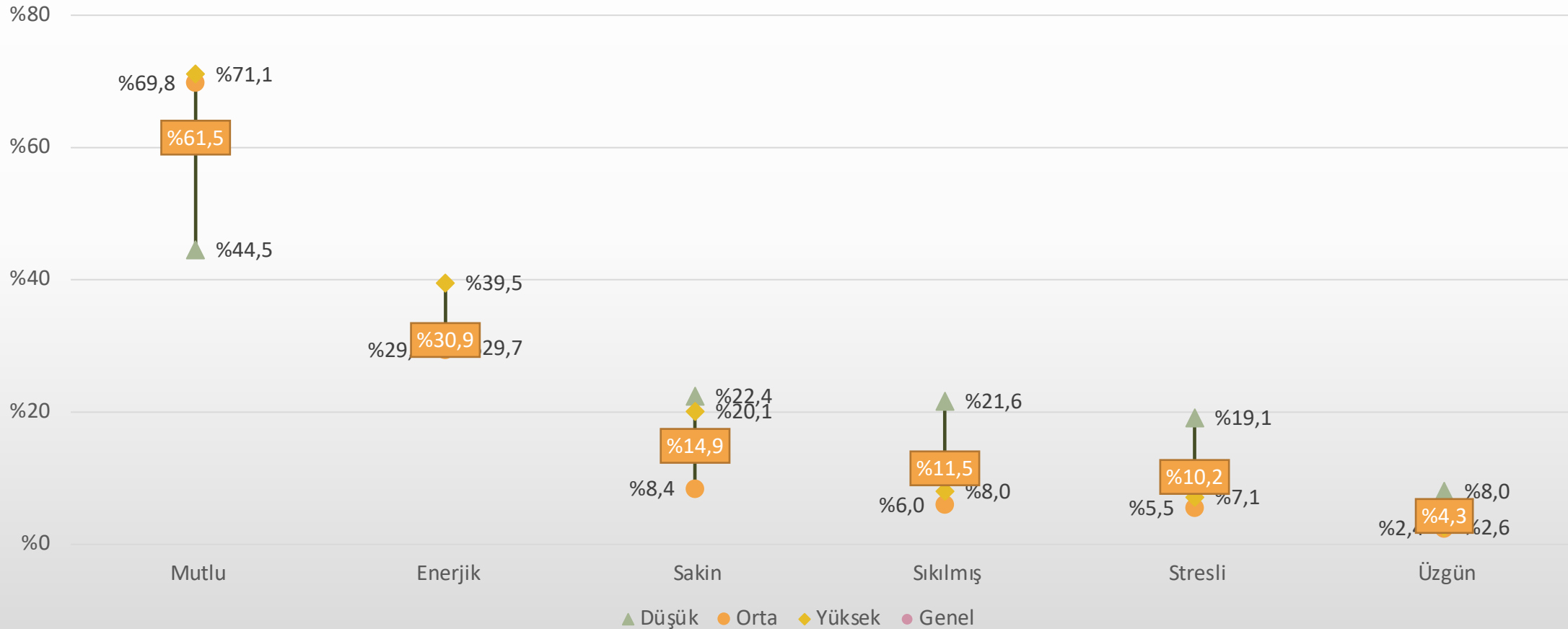
Ebeveynlerin Kaygıları ve Sosyoekonomik Statü (“Kaygılanıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı)



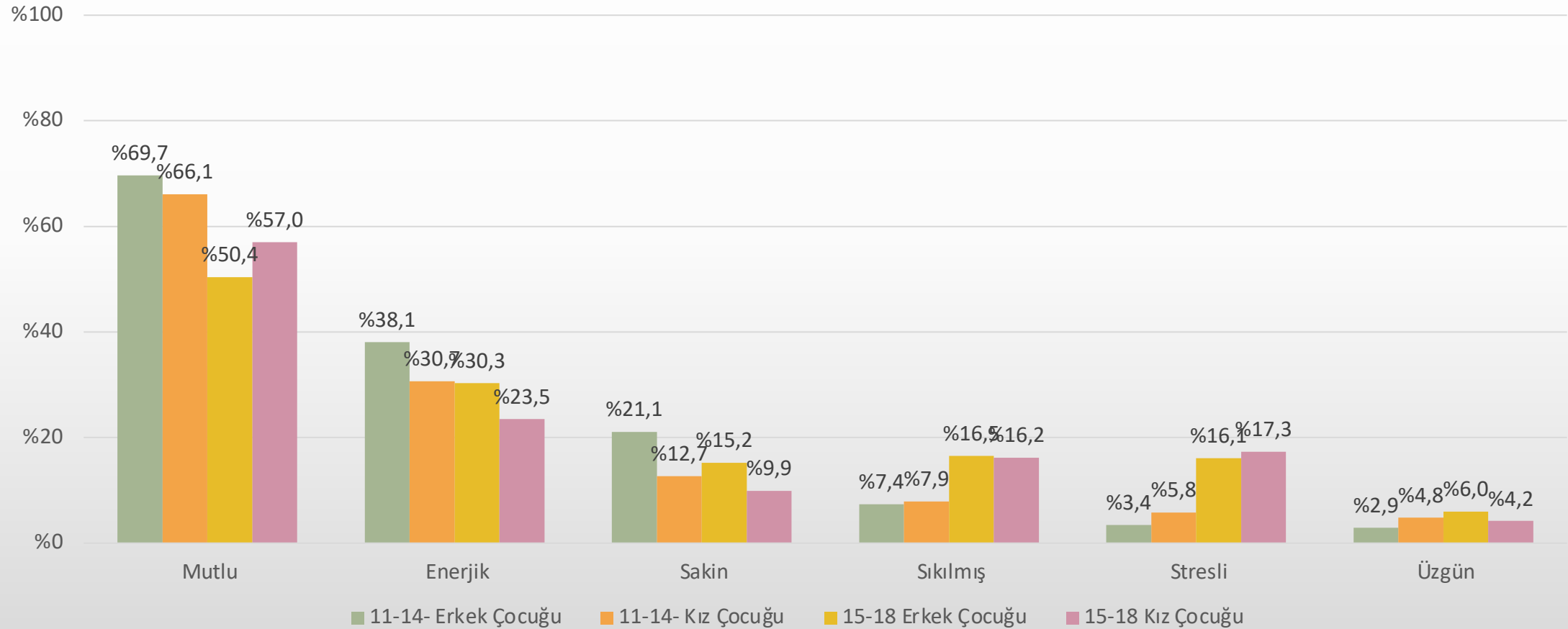
Çocukların Yaşamları Hakkındaki Algıları ve Sosyoekonomik Statü (“Katılıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı)



Çocukların Son 2 Haftada Hissettikleri Duygular ve Sosyoekonomik Statü (“Hissettim” Yanıtı Verenlerin Oranı)

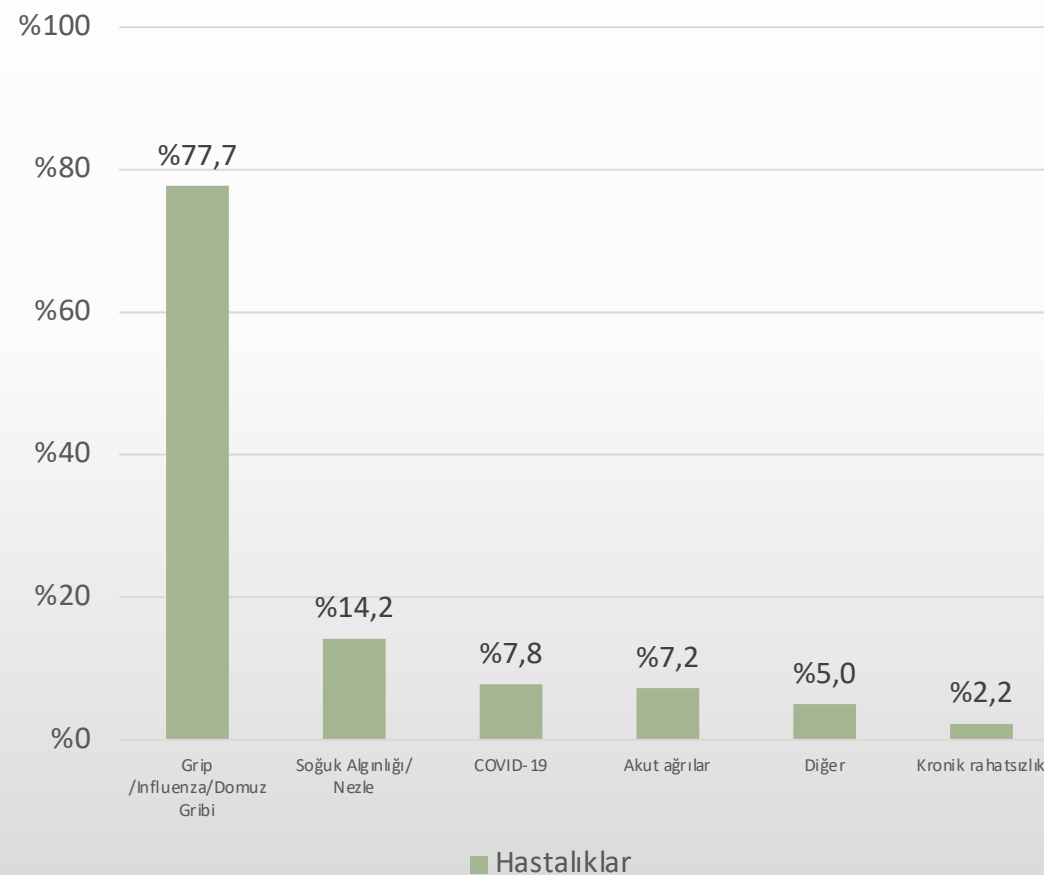


Çocukların Son 2 Haftada Hissettikleri Duygular, Cinsiyet ve Yaş (“Hissettim” Yanıtı Verenlerin Oranı)

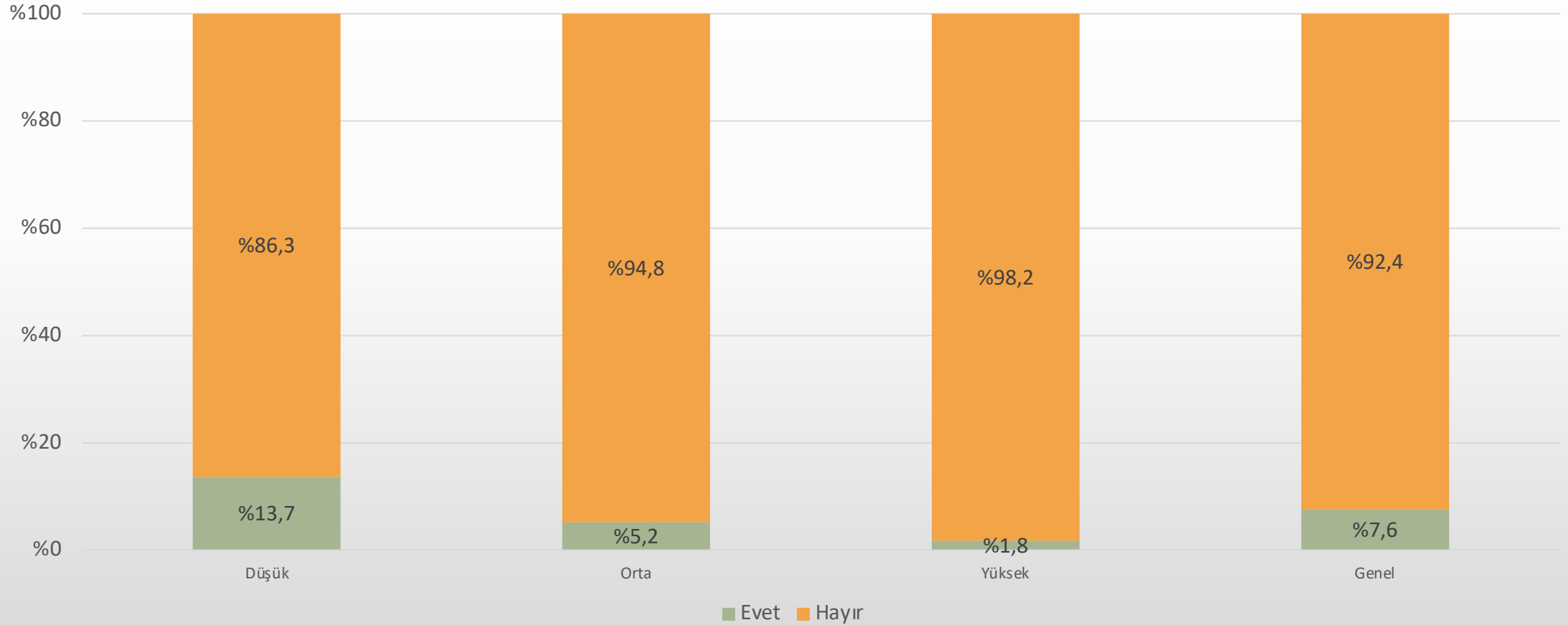


Sağlık

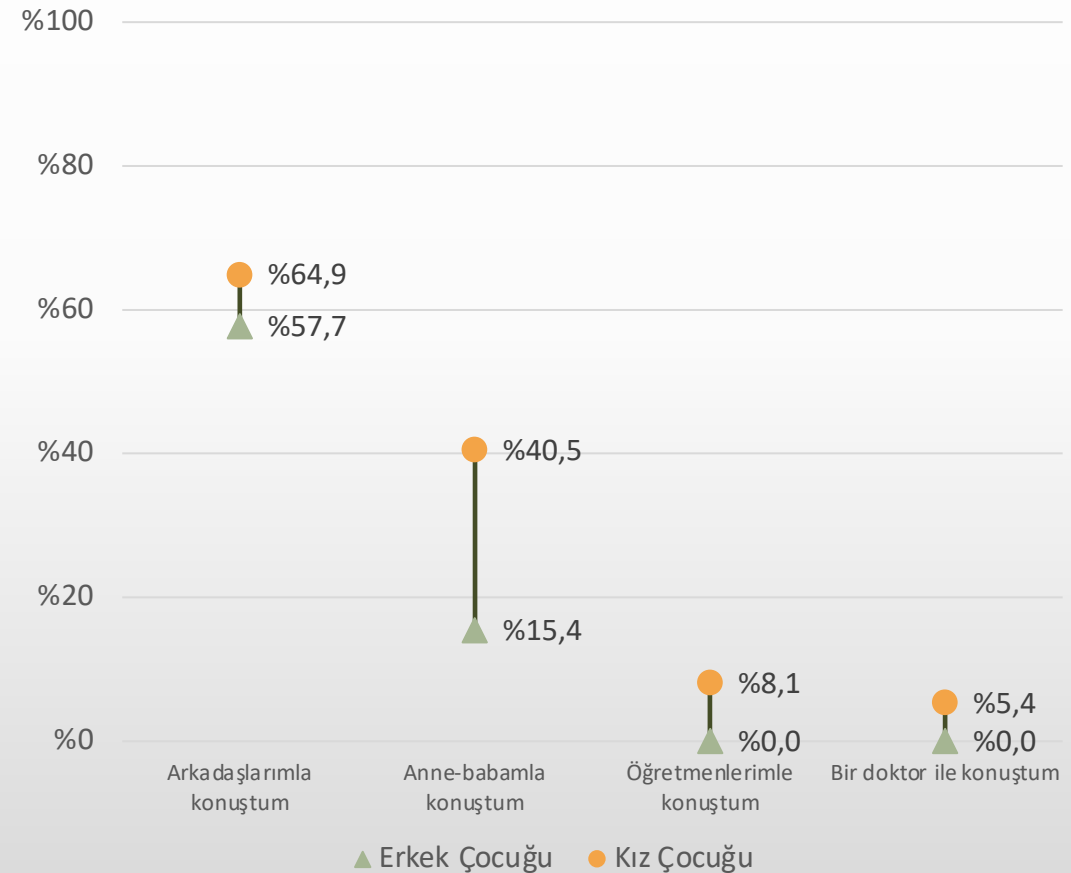
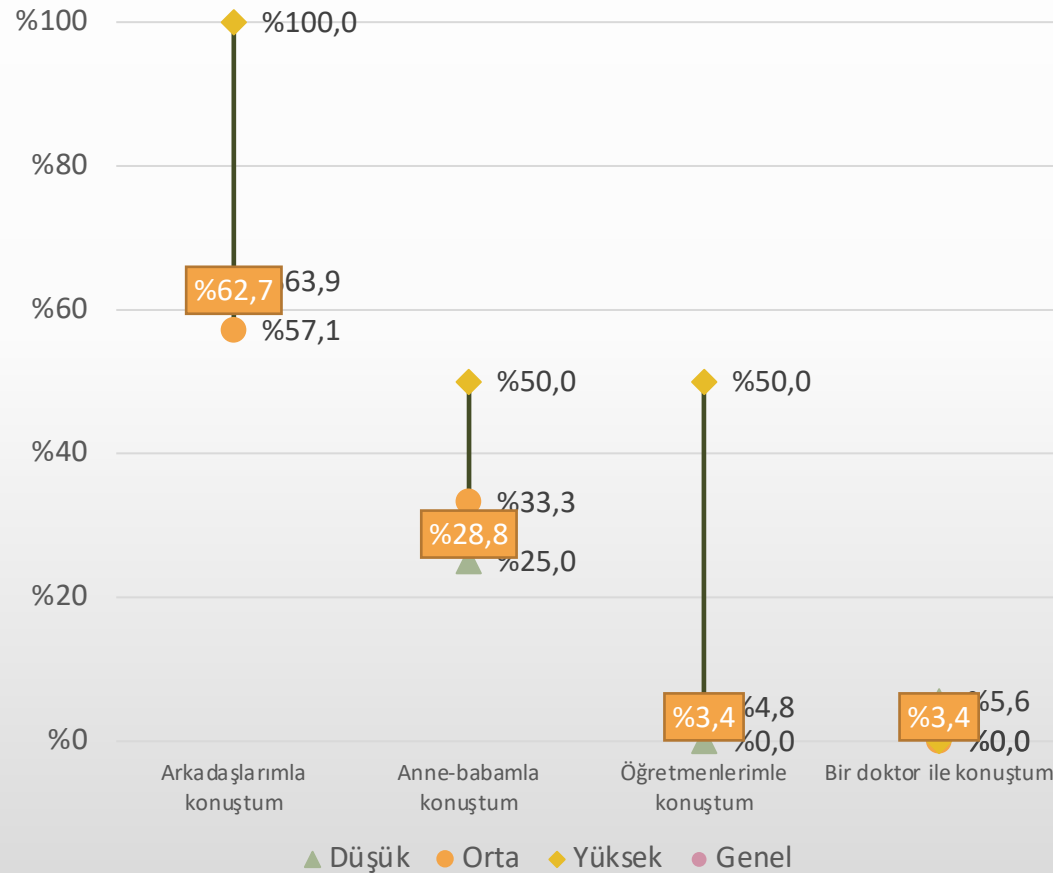
Hasta Olma Sıklığı ve Olunan Hastalıklar



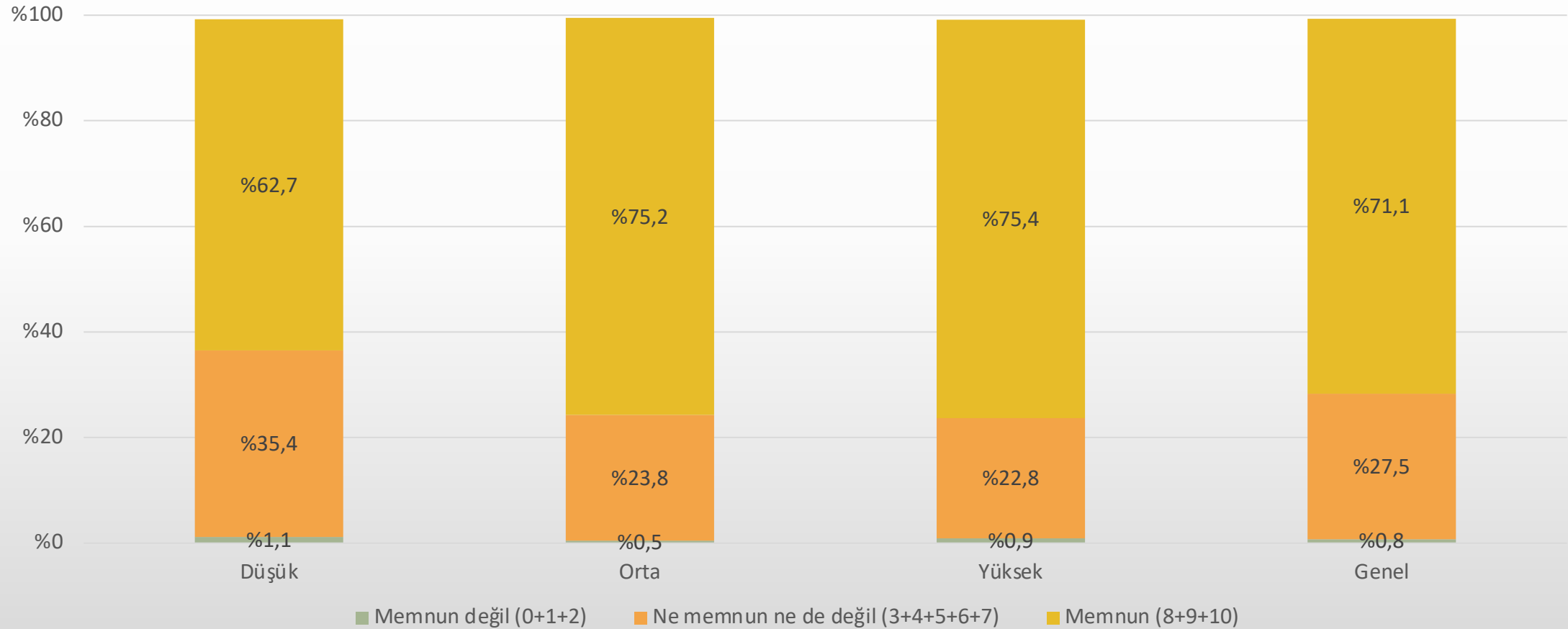
Depresyon Belirtisi ve Sosyoekonomik Statü



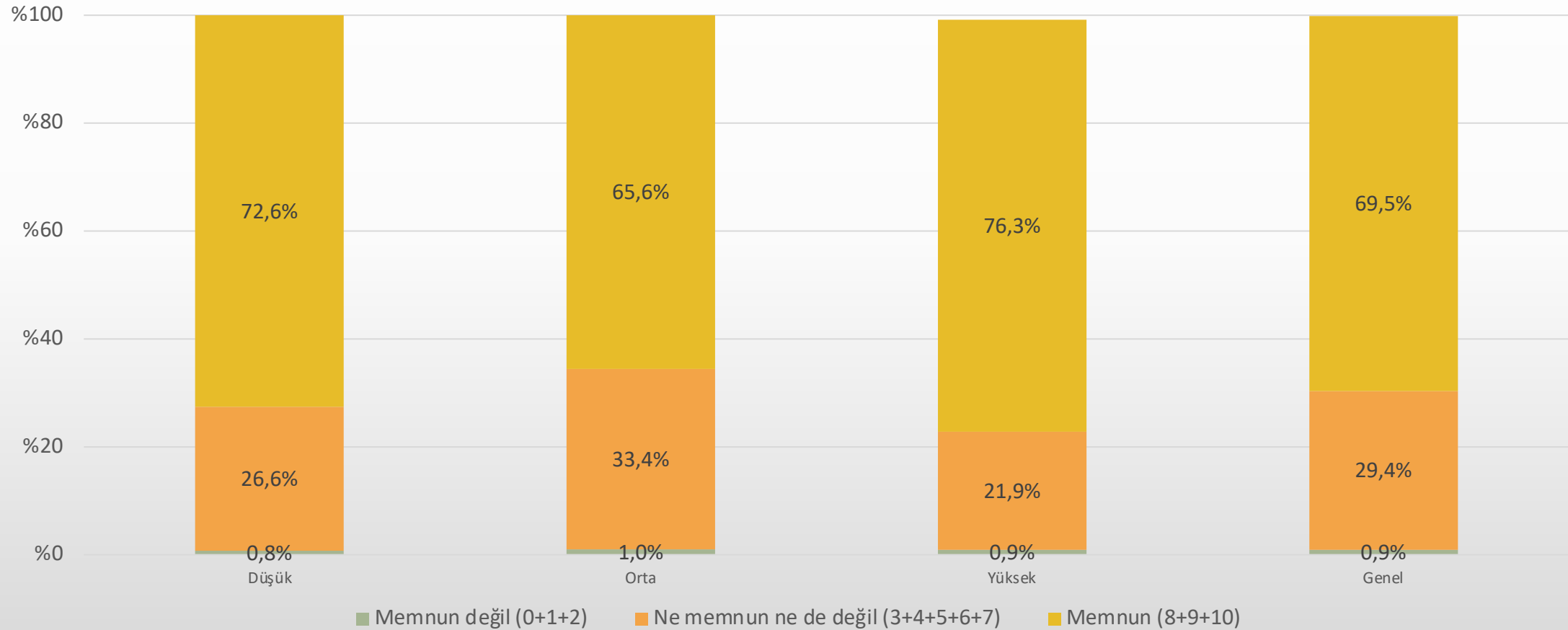
Depresyon Durumunda Yapılanlar, Sosyoekonomik Statü ve Cinsiyet (“Yapıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı)



Çocuğun Bedeninden Memnuniyeti ve Sosyoekonomik Statü

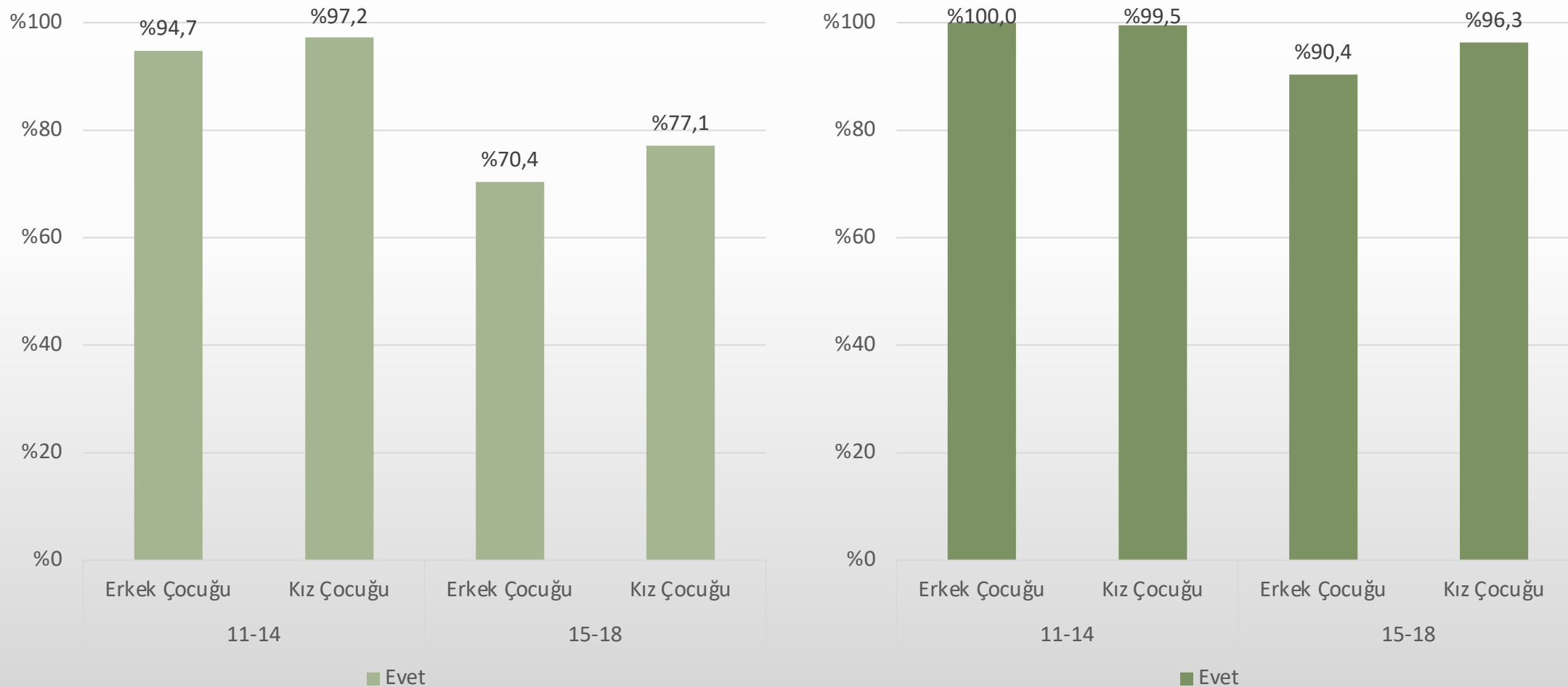


Çocuğun Sağlığından Memnuniyeti ve Sosyoekonomik Statü

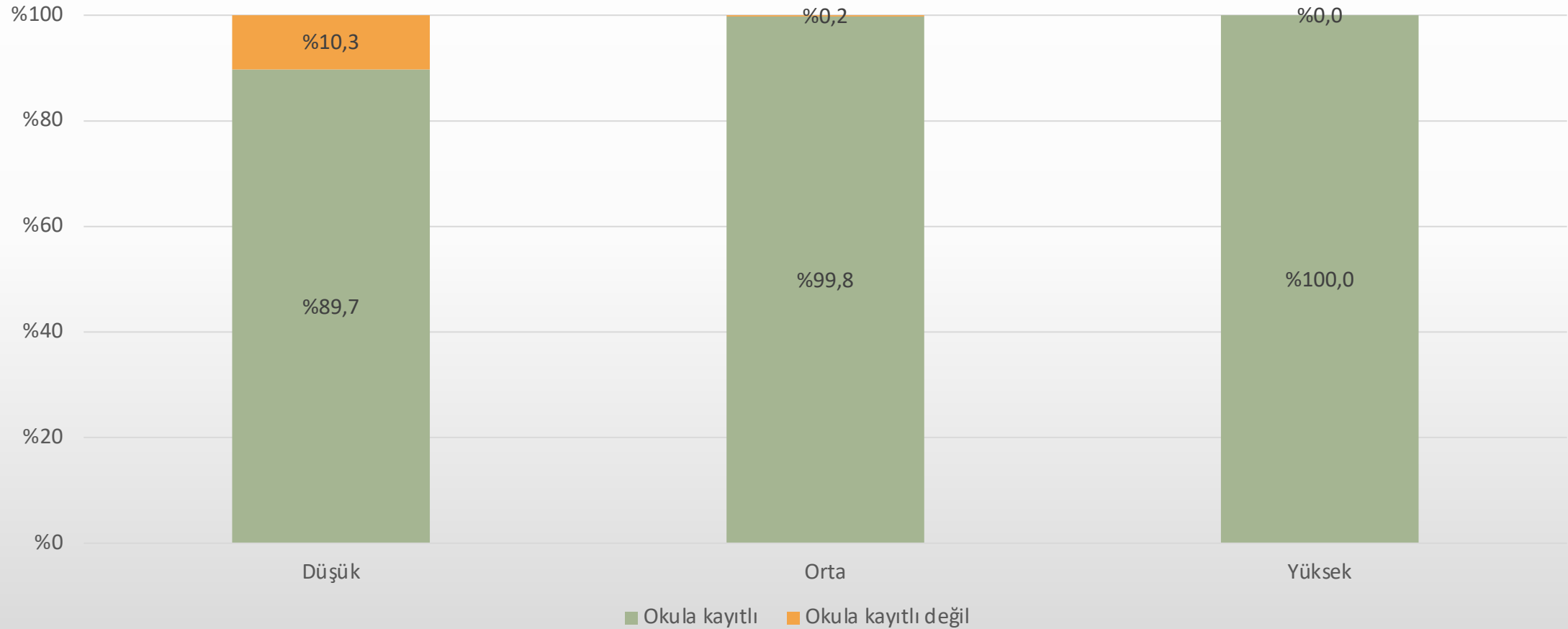


Eğitim ve Okul Ortamı

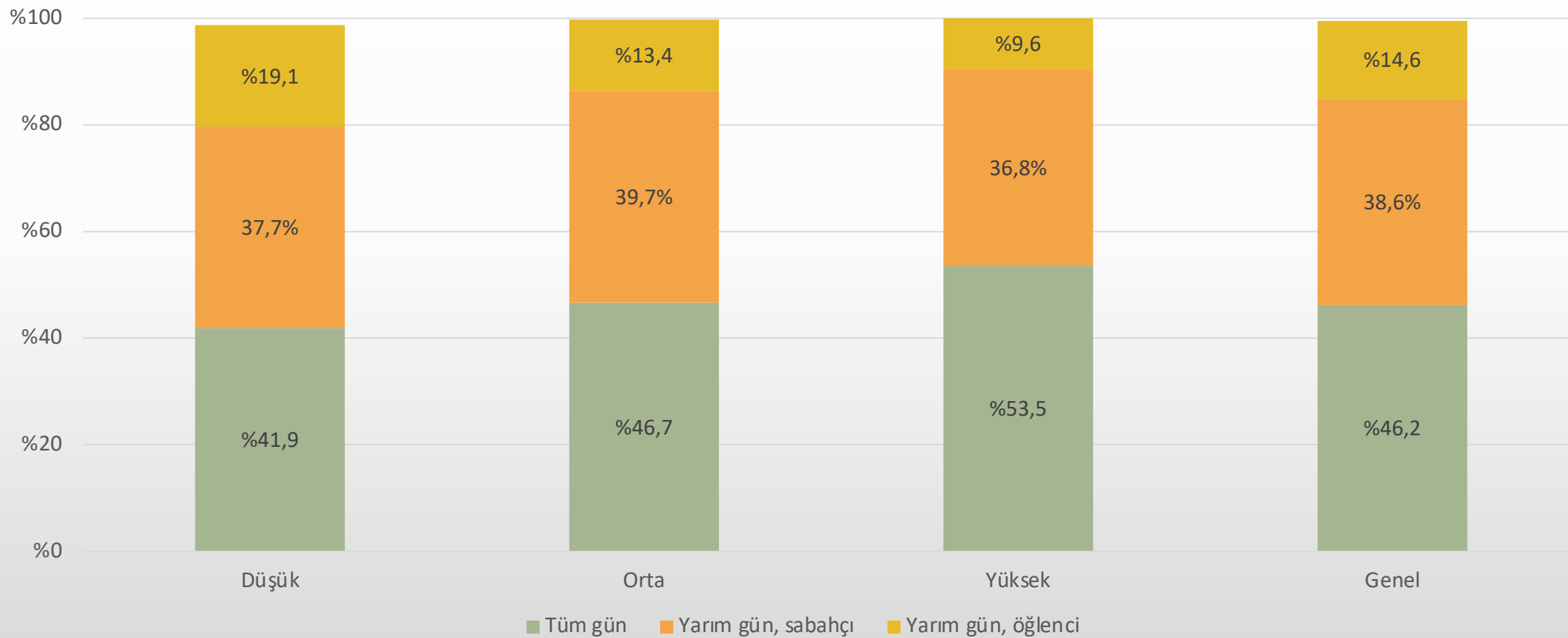
Okula Kayıt Olanların Oranı (2009-2023)



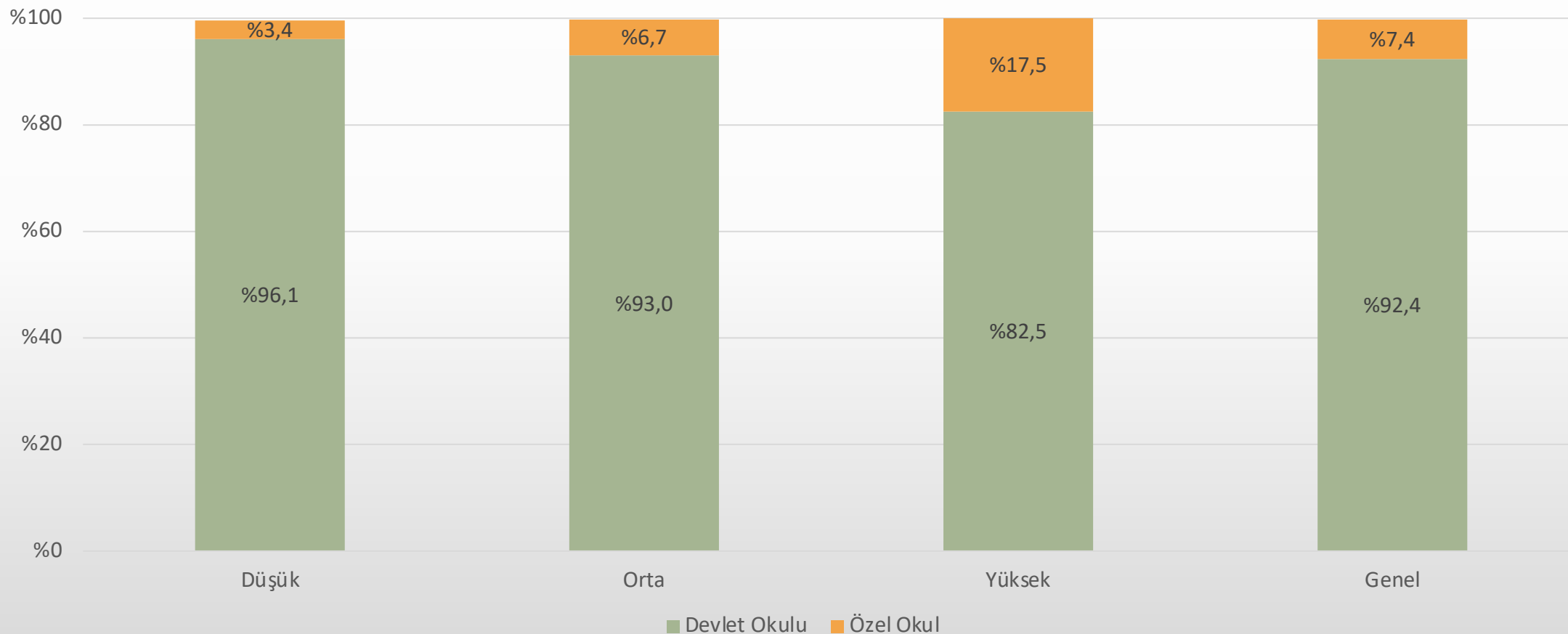
Okula Kayıt Olanların Oranı ve Sosyoekonomik Statü



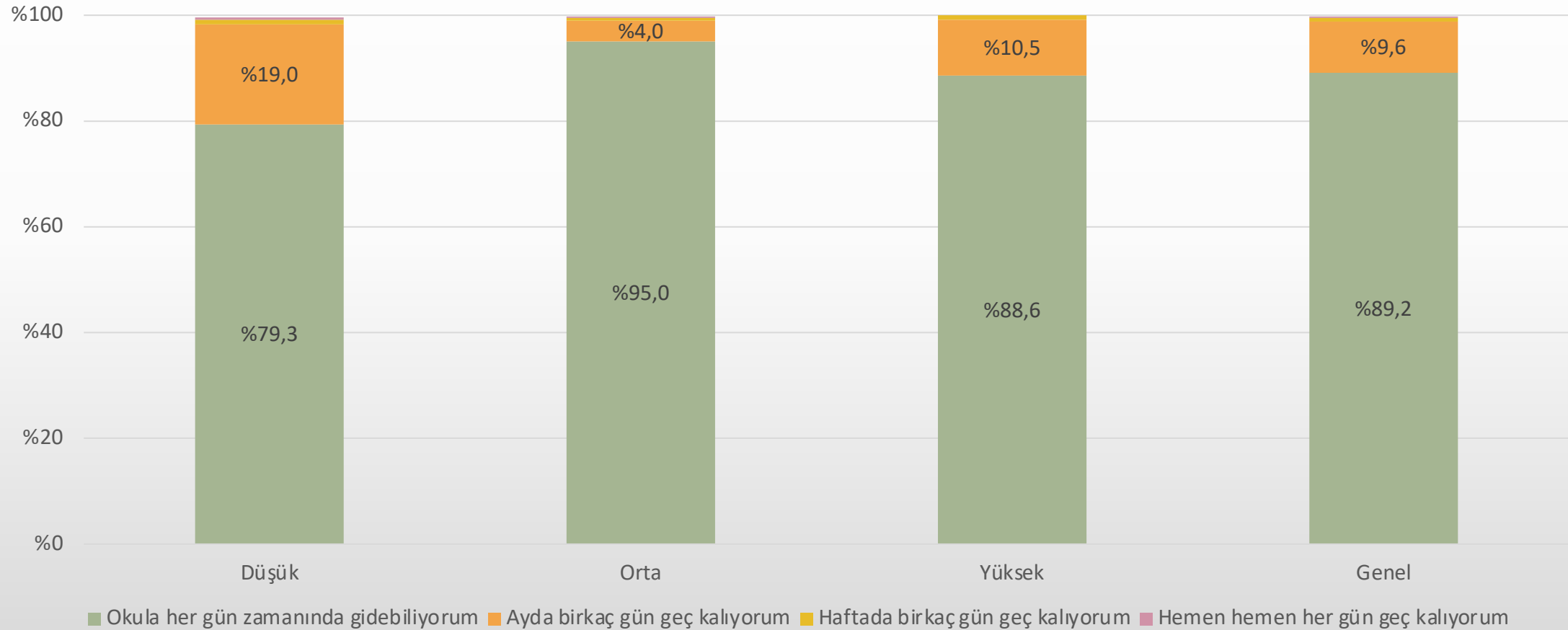
Okuldaki Eğitimin Türü



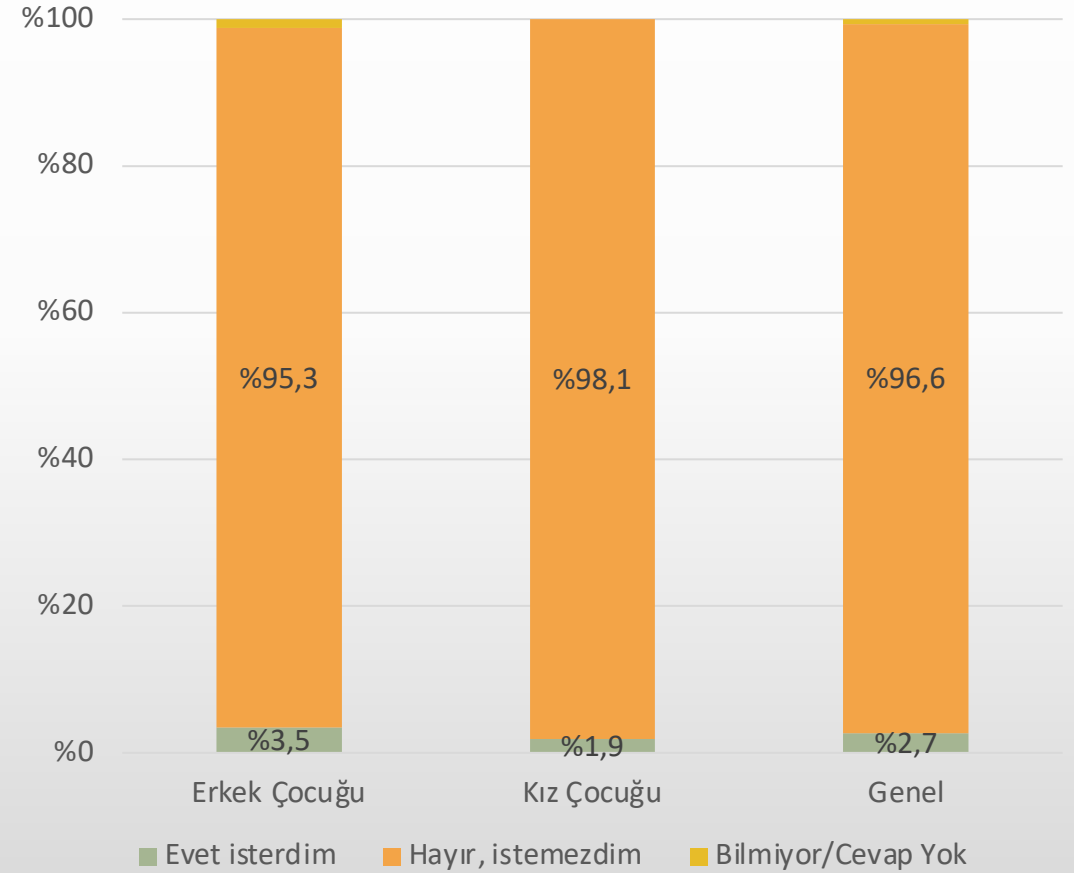
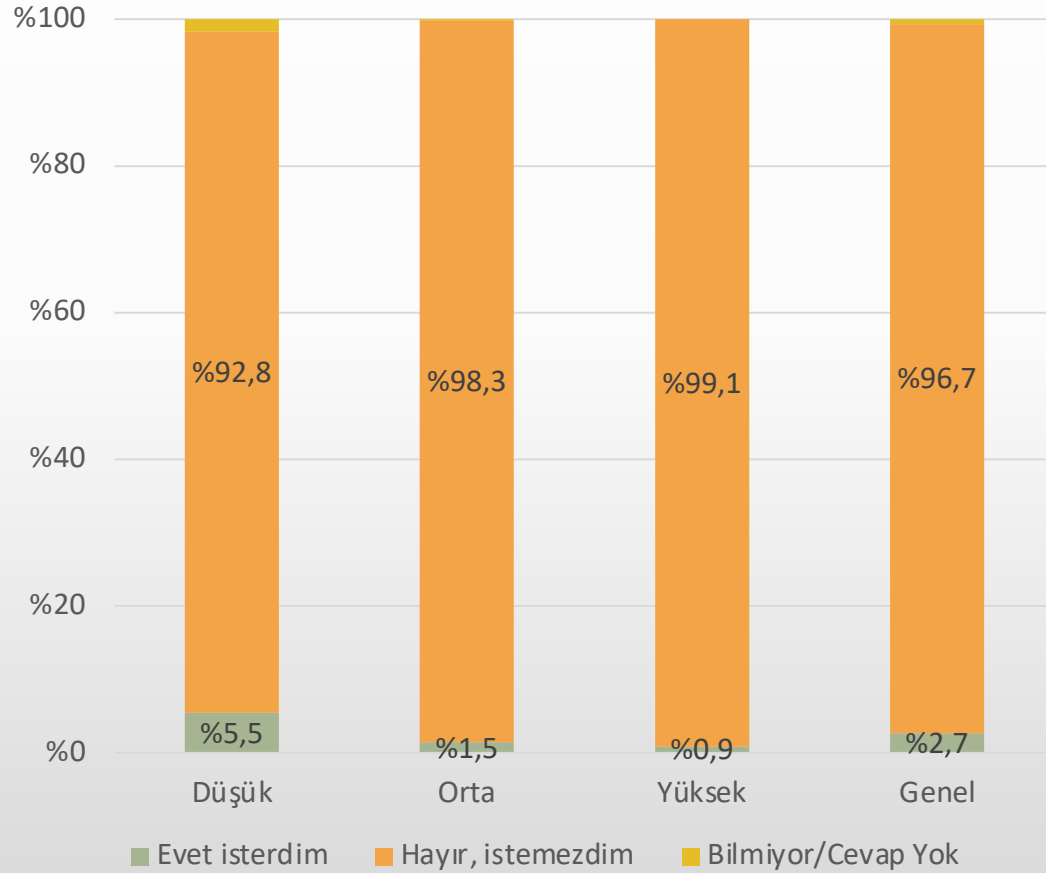
Kayıtlı Olunan Okulun Türü



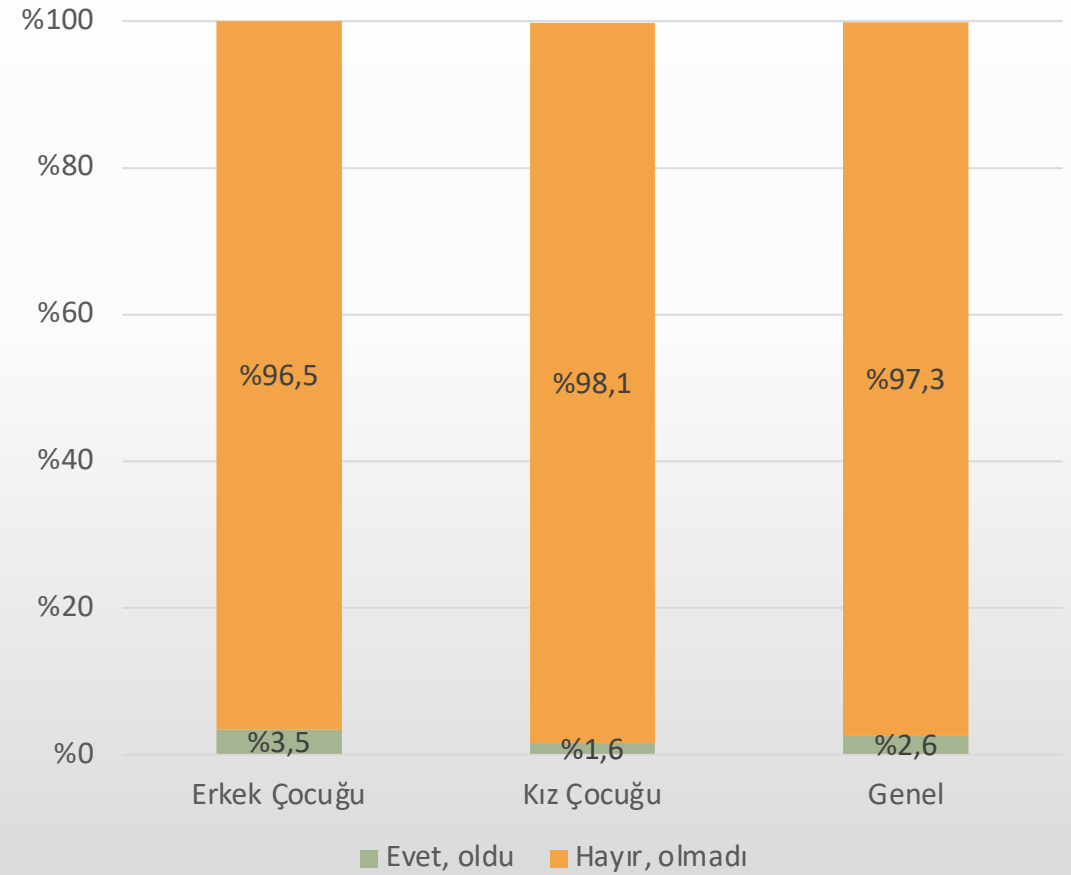
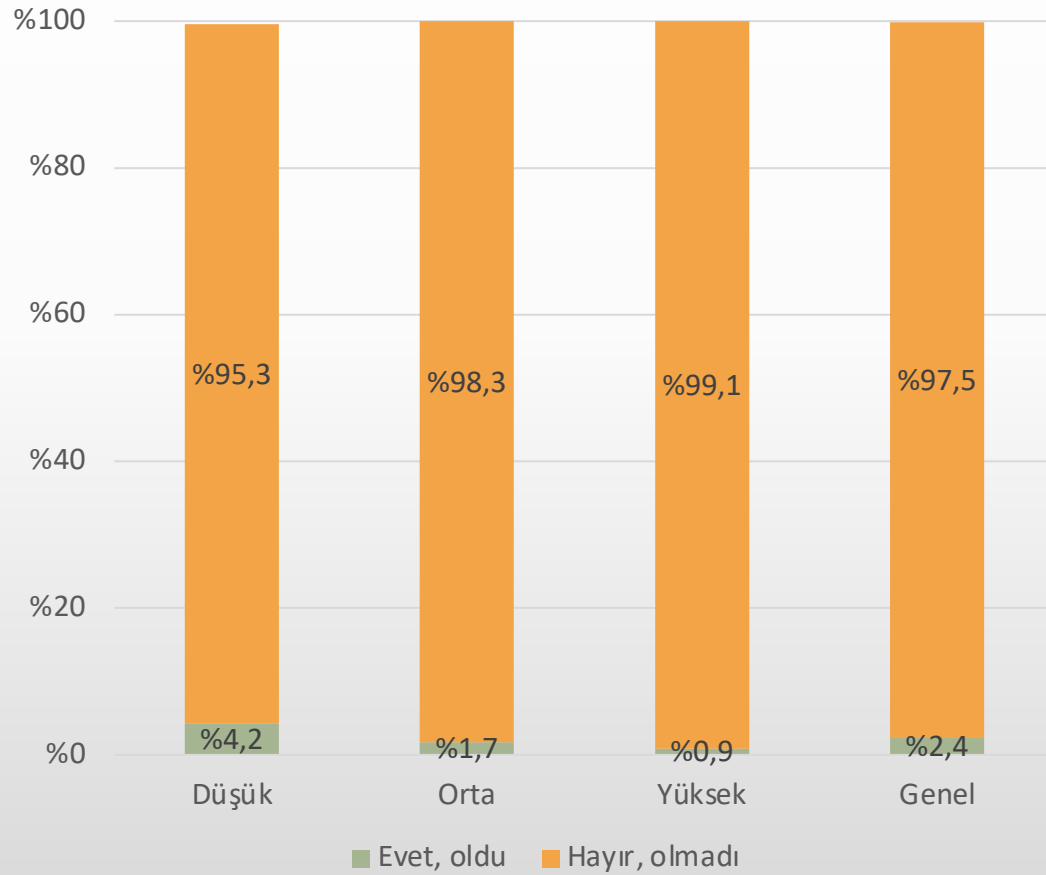
“Okula geç kalıyor musun?” ve Sosyoekonomik Statü



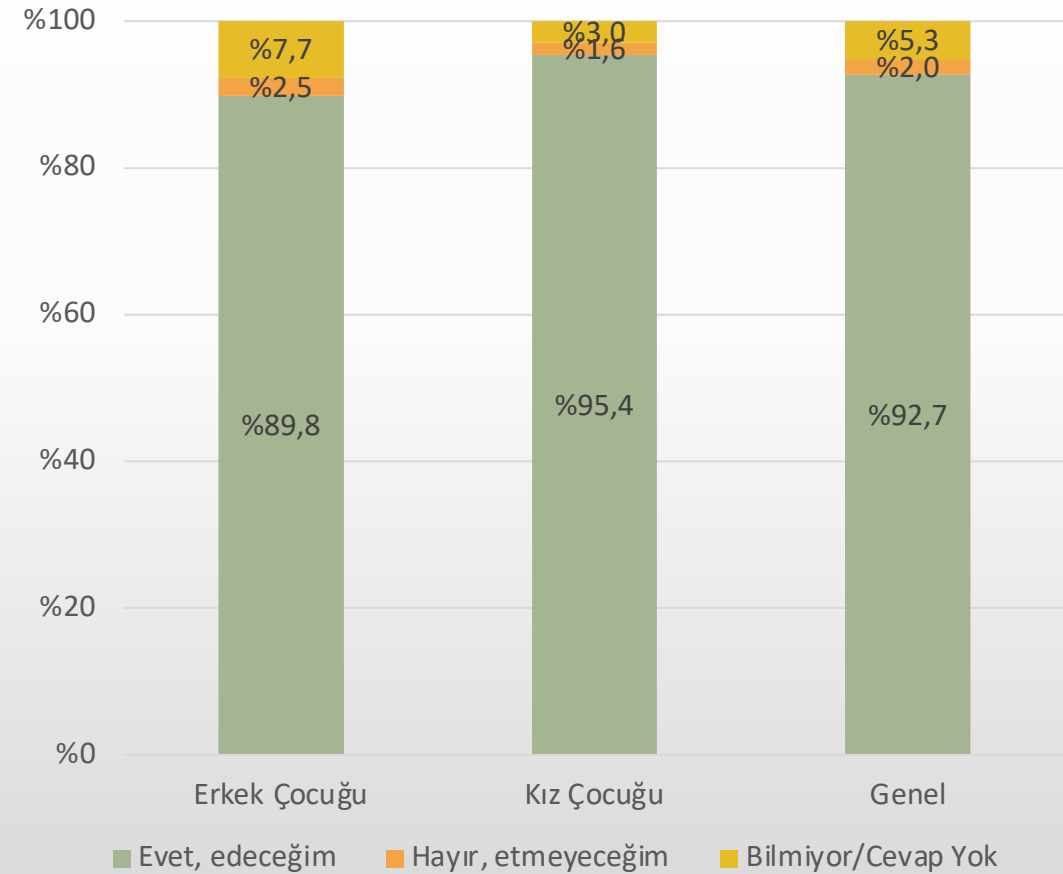
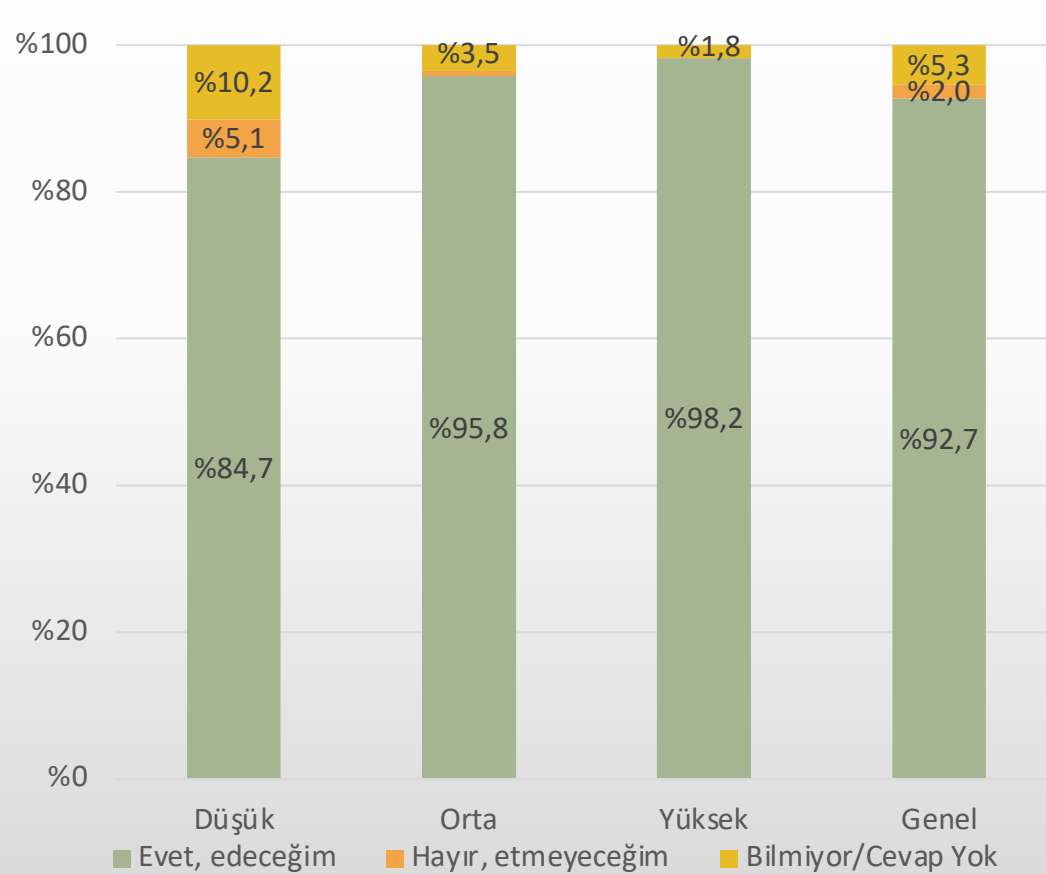
“Herhangi bir sebepten okulu bırakmak ister miydin?”



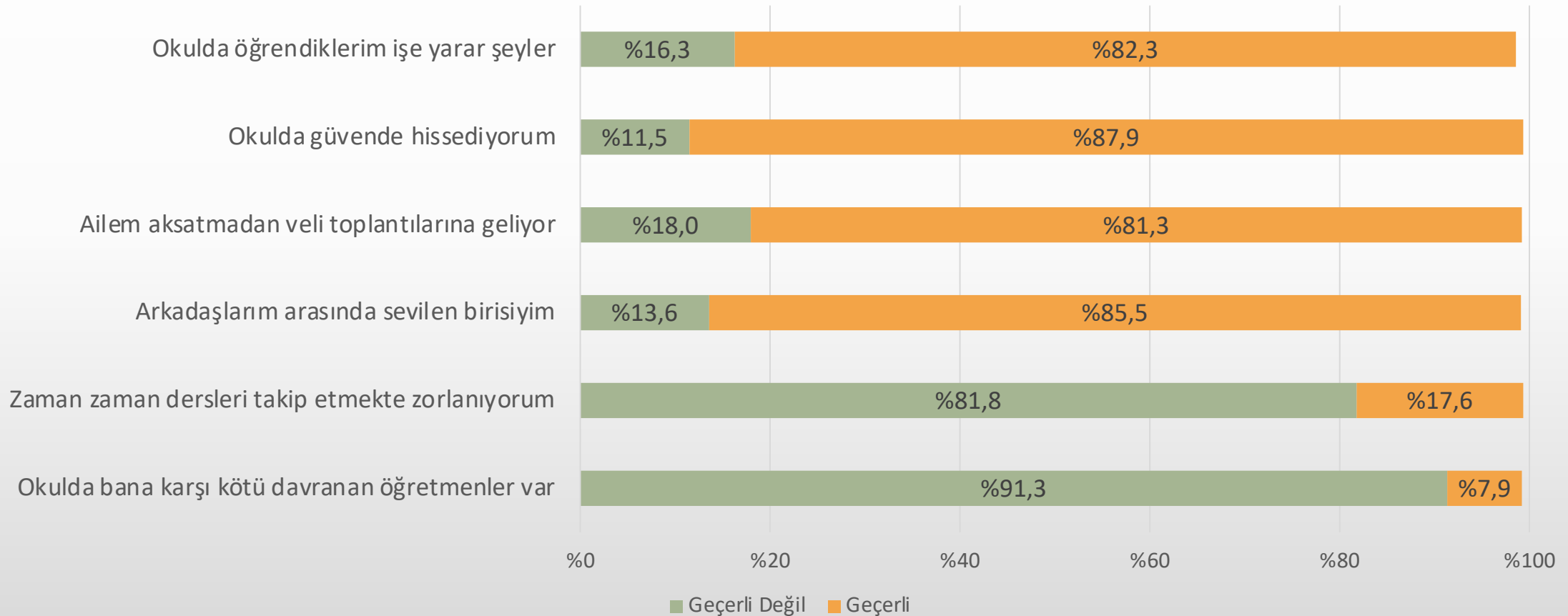
“Hiç sınıfta kaldığın oldu mu?”



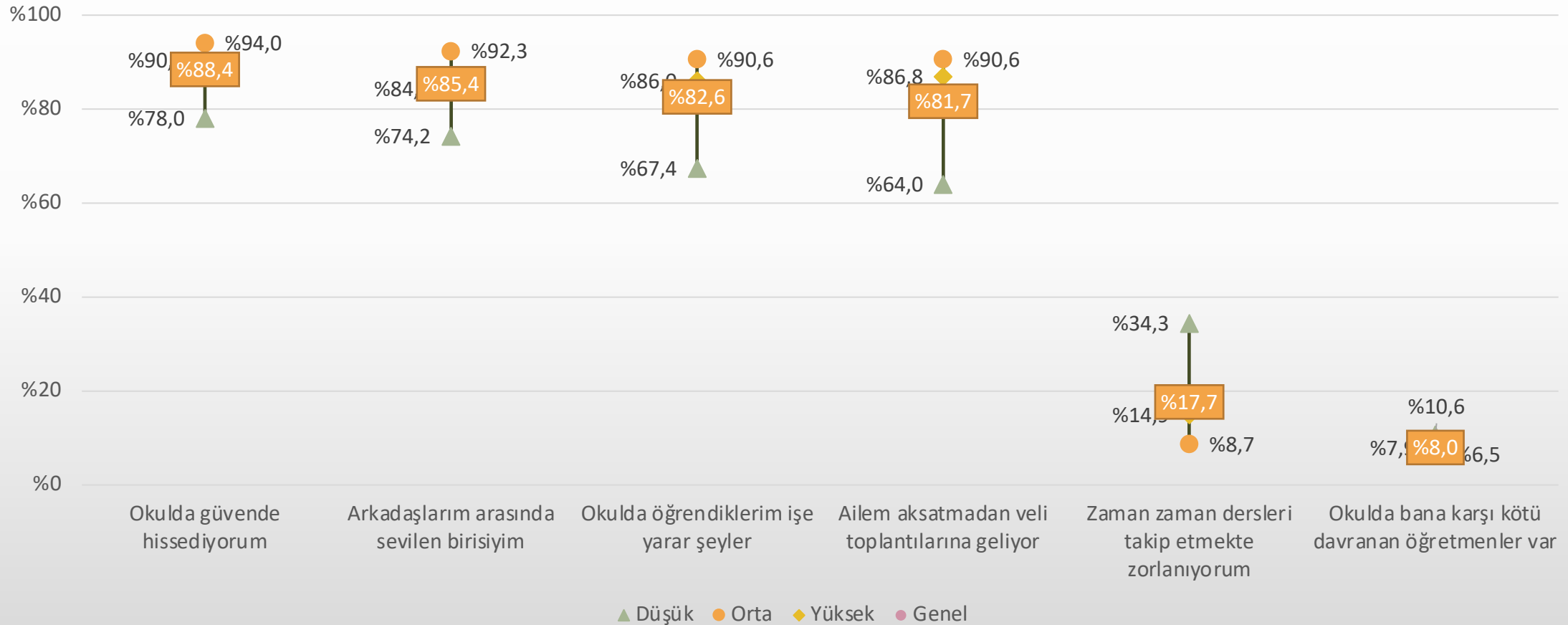
“Şu anda okuduğın okuldan mezun olunca okumaya devam edecek misin?”



Çocuğun Okulda Deneyimi



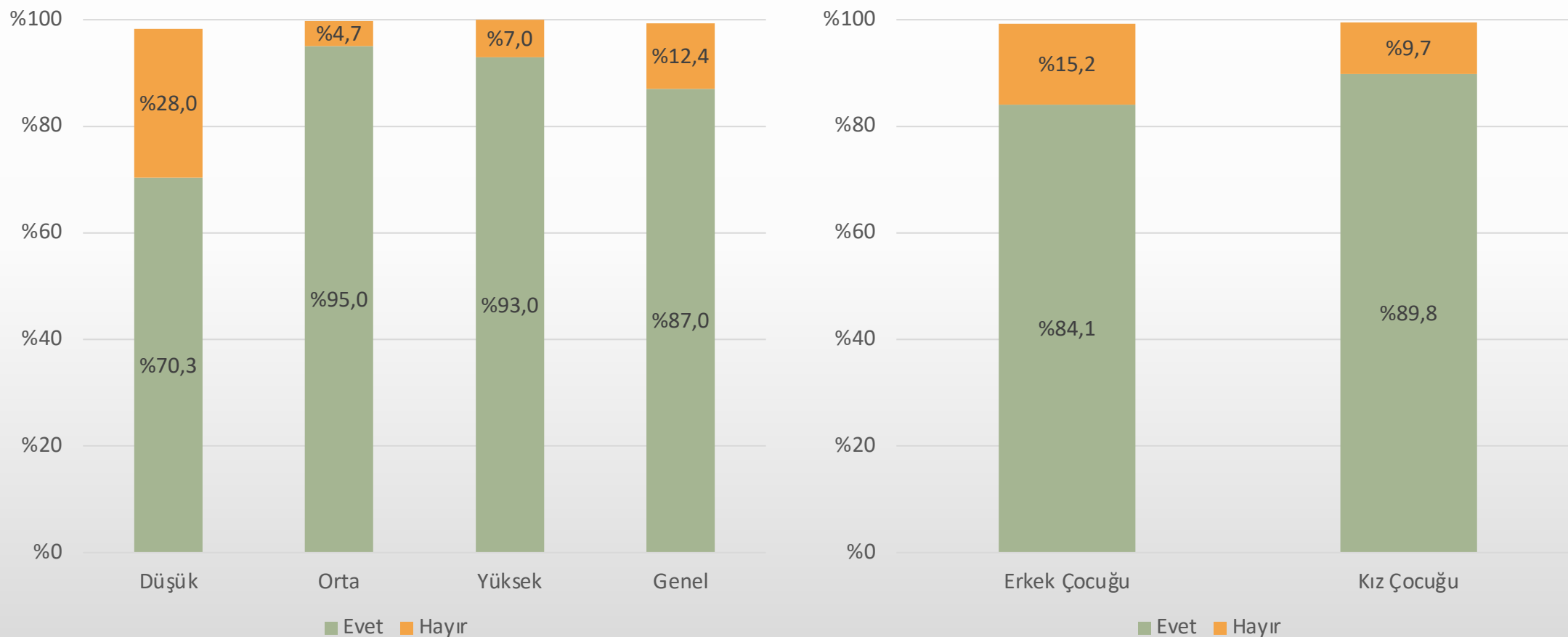
Çocuğun Okul Deneyimi ve Sosyoekonomik Statü ("Geçerli" Yanıtını Verenlerin Oranı)



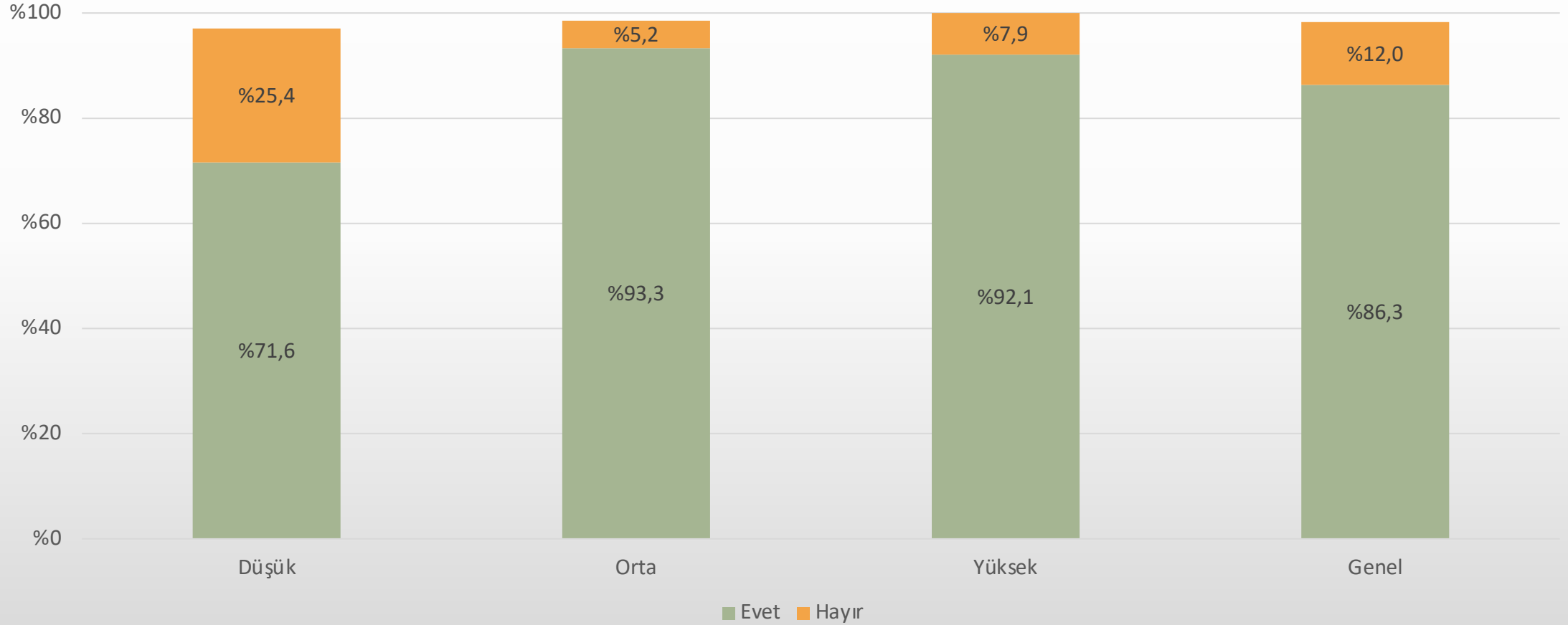
Okul Ortamı ve Cinsiyet ("Geçerli" Yanıtını Verenlerin Oranı)



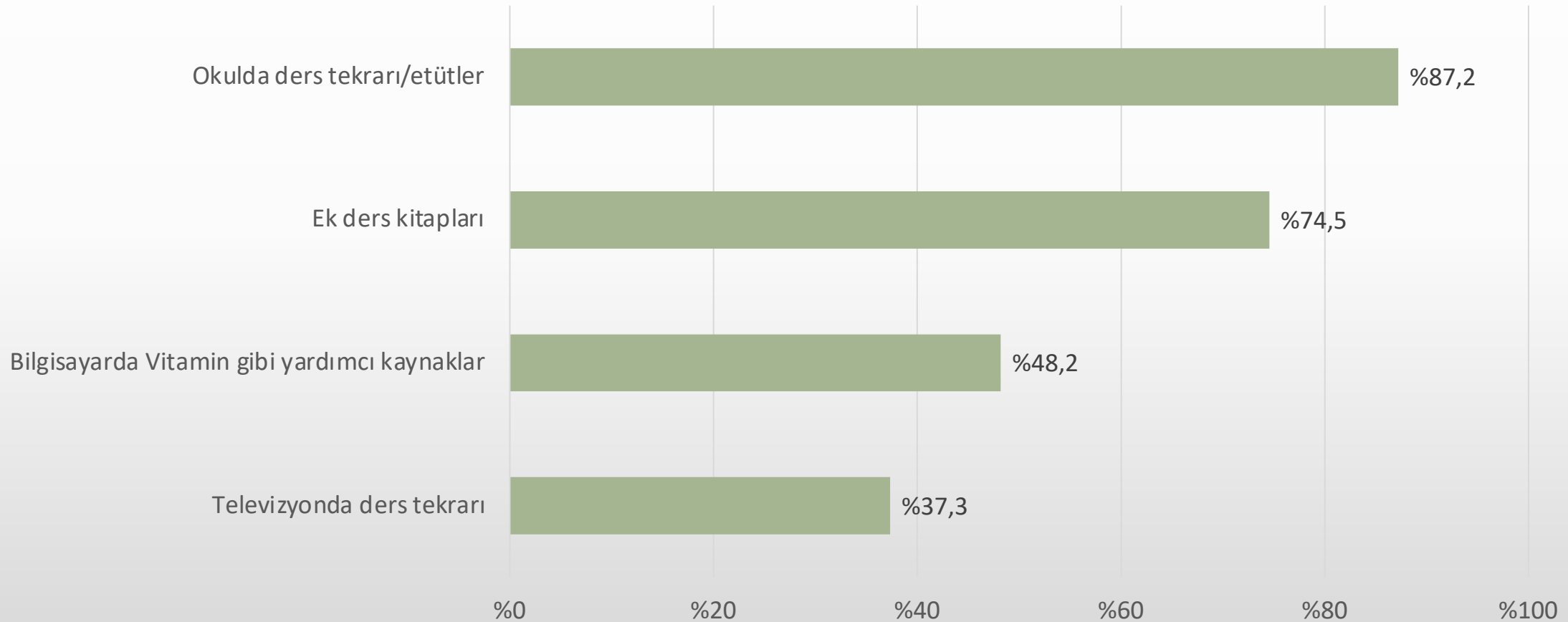
“Evde düzenli olarak ders çalışabiliyor musun?”, Sosyoekonomik Statü ve Cinsiyet



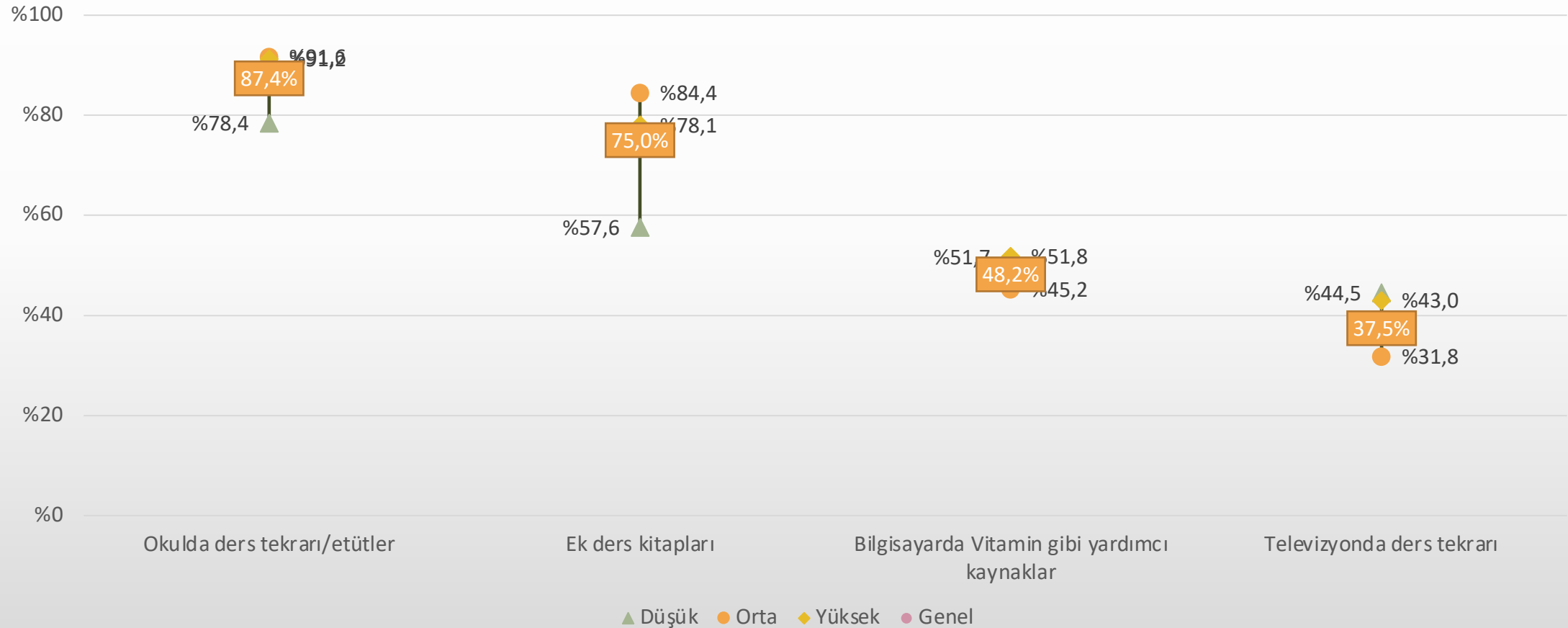
“Genel olarak düşündüğünde okulda derslerini öğrenebildiğini düşünüyor musun?” ve Sosyoekonomik Statü



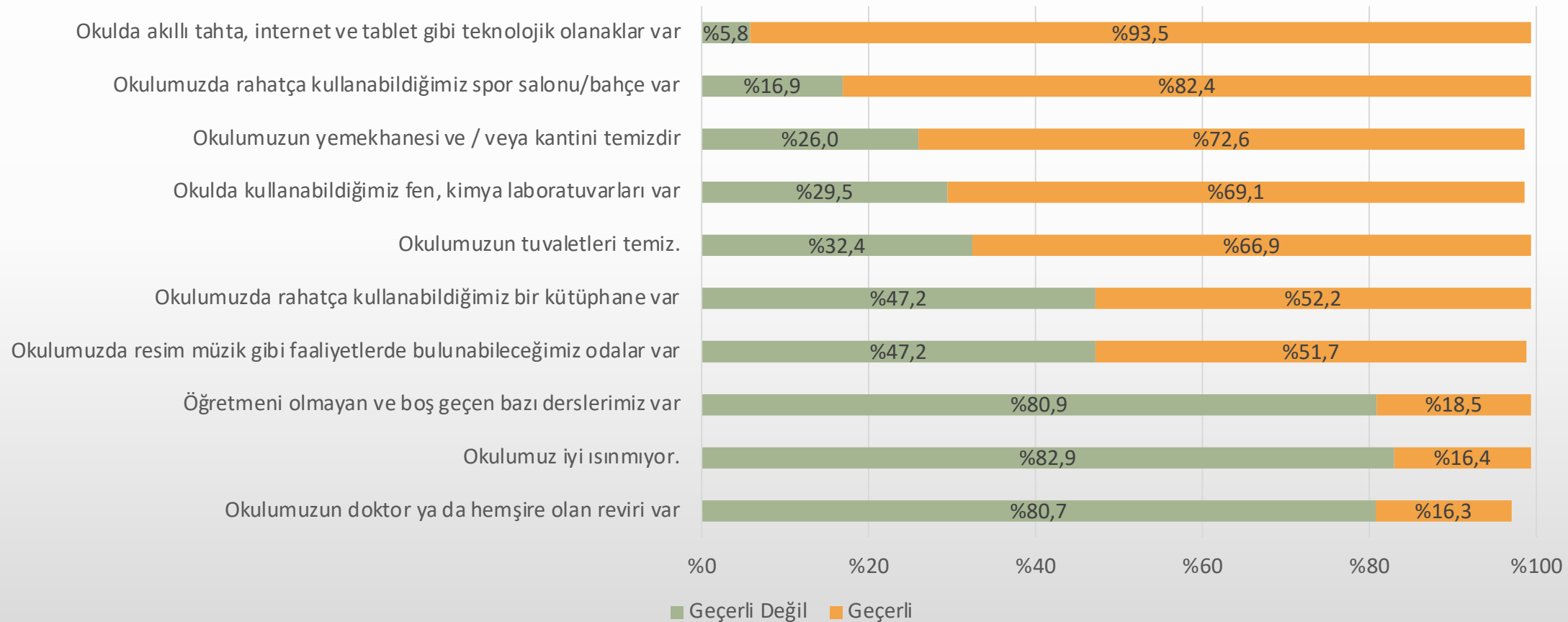
Derslere Yardımcı Olabilecek Ek Kaynaklar ("Yardımcı Olur" Yanıtlarının Oranı)



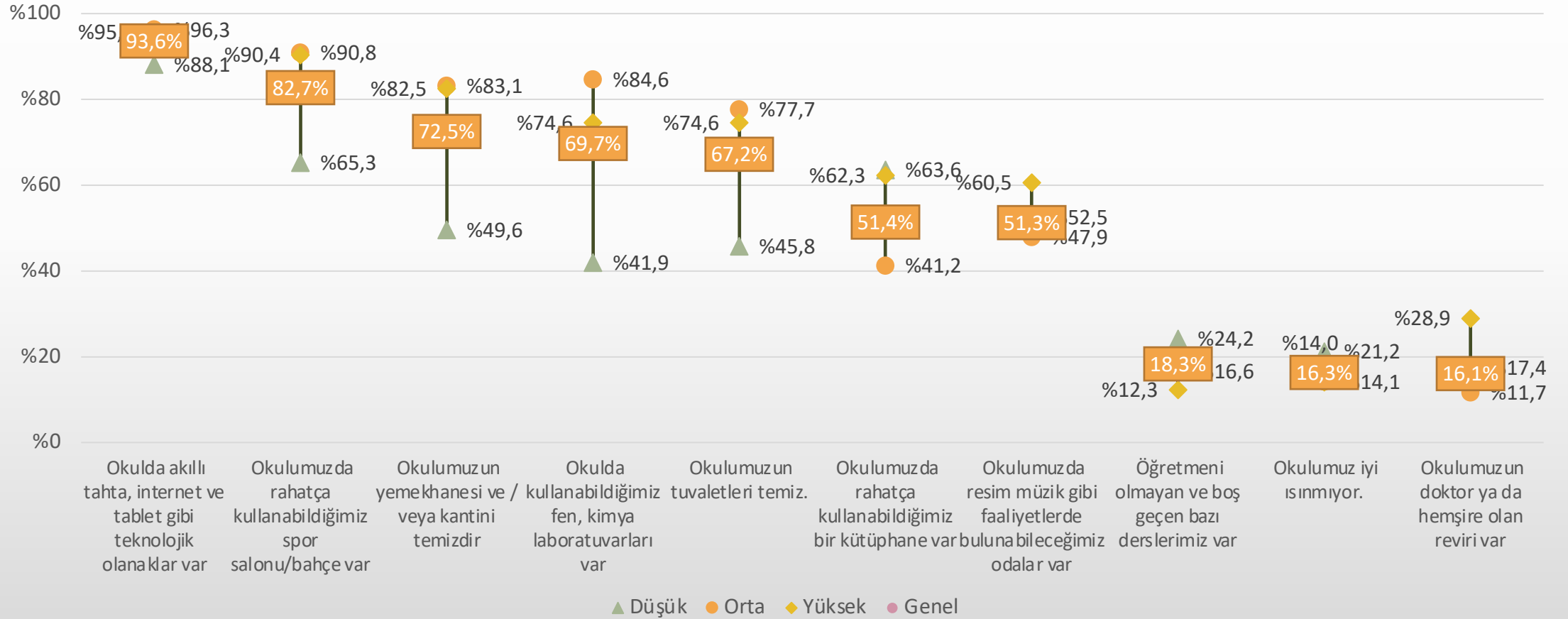
Derslere Yardımcı Olabilecek Ek Kaynaklar ve Sosyoekonomik Statü (“Yardımcı Olur” Yanıtını Verenlerin Oranı)



Okulun Sağladığı Olanaklar



Okulun Olanakları ve Sosyoekonomik Statü ("Var" Yanıtını Verenlerin Oranı)



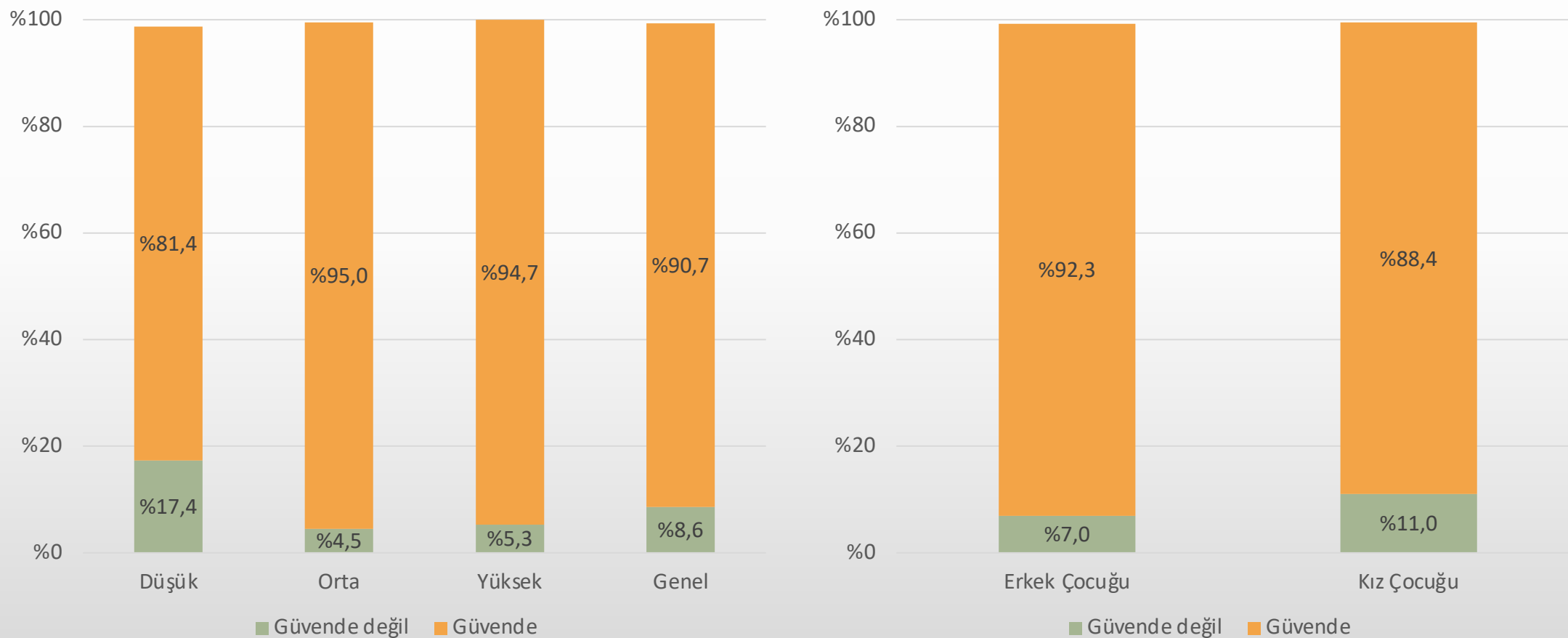
“Öğle yemeğini nerede yiyorsun?” (Yüzde)

	Tam Gün			Yarım Gün, Sabahçı			Yarım Gün, Öğlenci		
	Düşük	Orta	Yüksek	Düşük	Orta	Yüksek	Düşük	Orta	Yüksek
Okul yemekhanesinde	3.0	1.6	13.1	0.0	1.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Evden getiriyorum	46.5	22.3	13.1	21.3	11.9	19.0	28.9	7.4	0.0
Okul kantininde	41.4	73.4	67.2	19.1	29.4	21.4	15.6	14.8	36.4
Dışarıdan alıyorum	5.1	0.5	3.3	5.6	1.3	0.0	2.2	5.6	9.1
Evde yiyorum	2.0	1.1	1.6	31.5	48.8	47.6	33.3	68.5	45.5
Diğer	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Yemiyorum	0.0	0.0	1.6	21.3	6.3	11.9	20.0	3.7	9.1

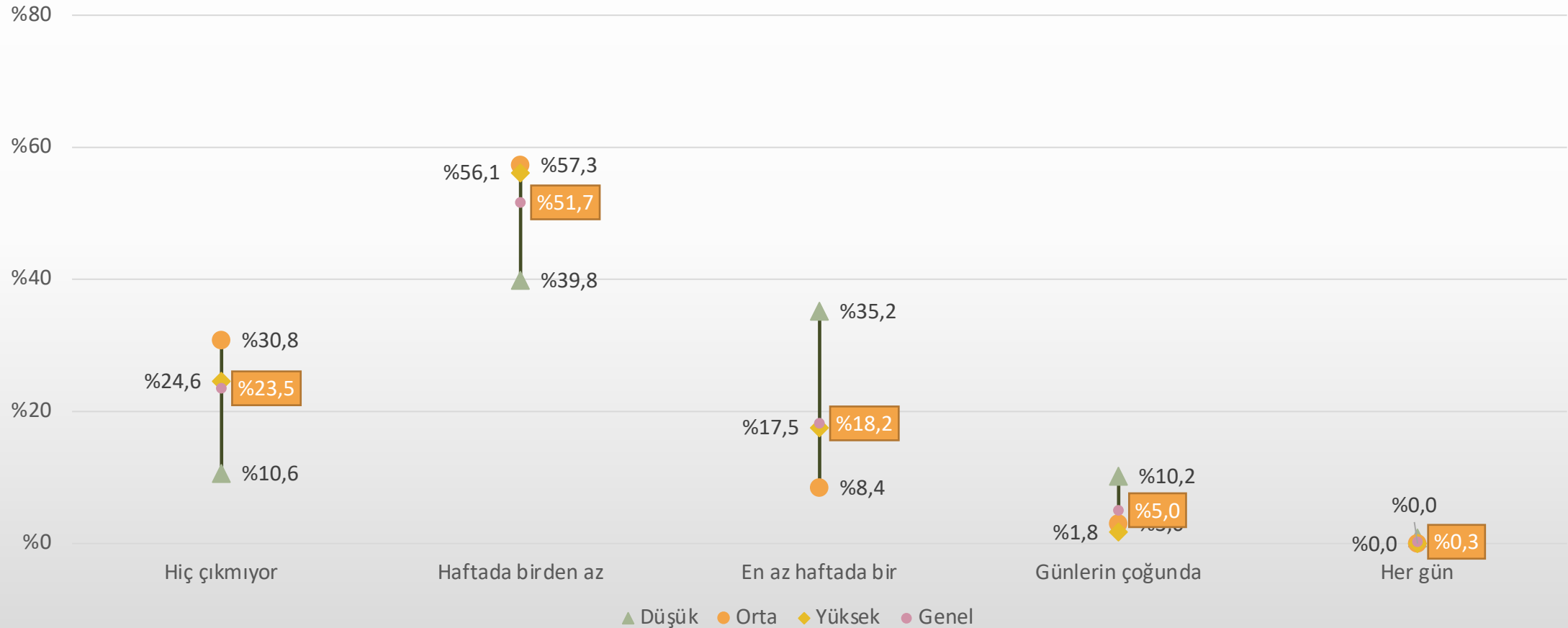
Okula Erişimde En Sık Kullanılan Araçlar ve Sosyoekonomik Statü (Belirtenlerin Oranı)



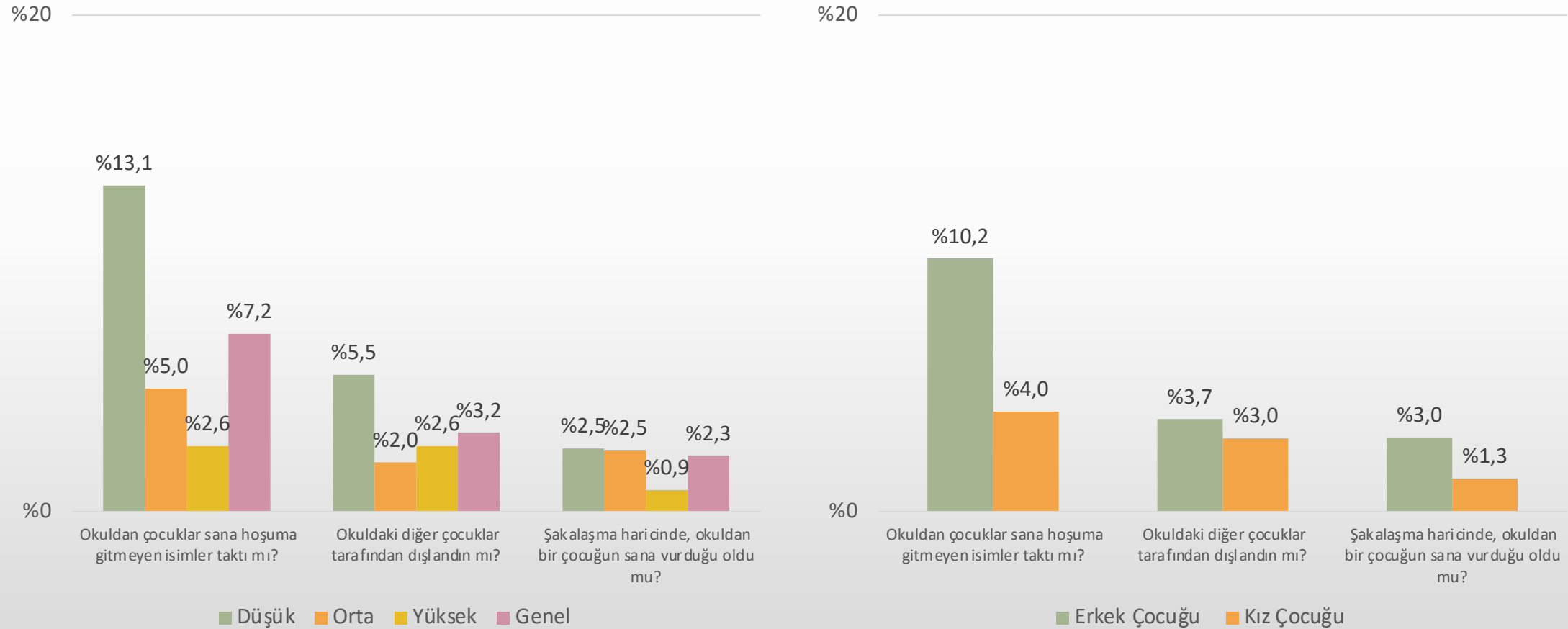
“Okula giderken kendini ne kadar güvende hissediyorsun?”, Sosyoekonomik Statü ve Cinsiyet



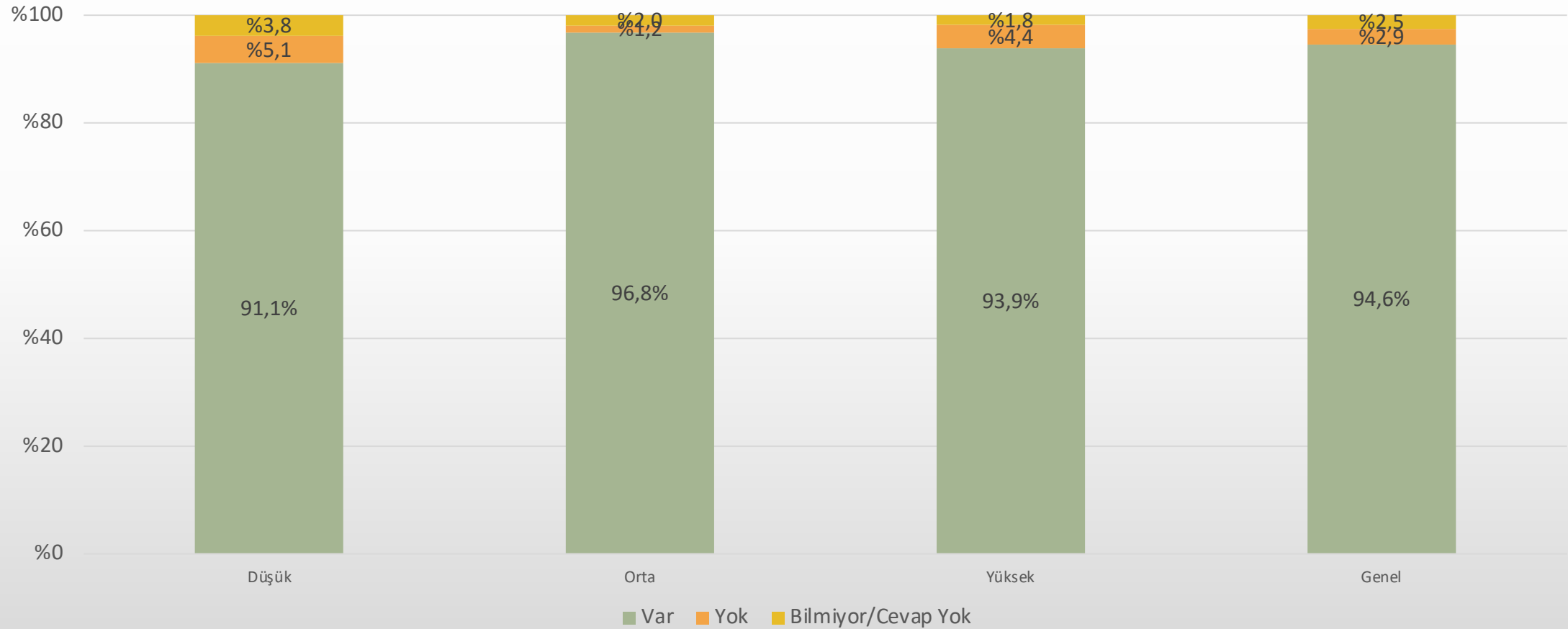
“Okuduğun okulda öğrenciler arasında ne sıklıkta kavga çıkıyor?”



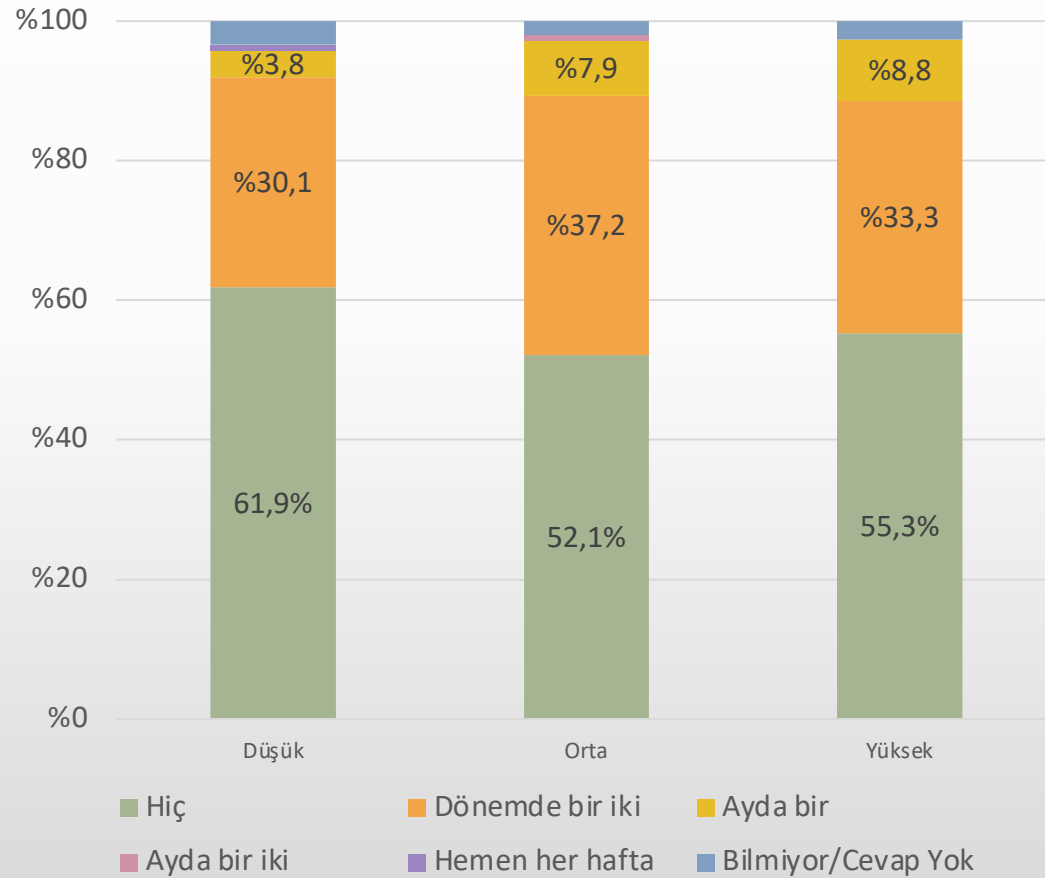
Okulda Karşılaşılan Zorbalık, Sosyoekonomik Statü ve Cinsiyet (“Başıma Geldi” Yanıtının Oranı)



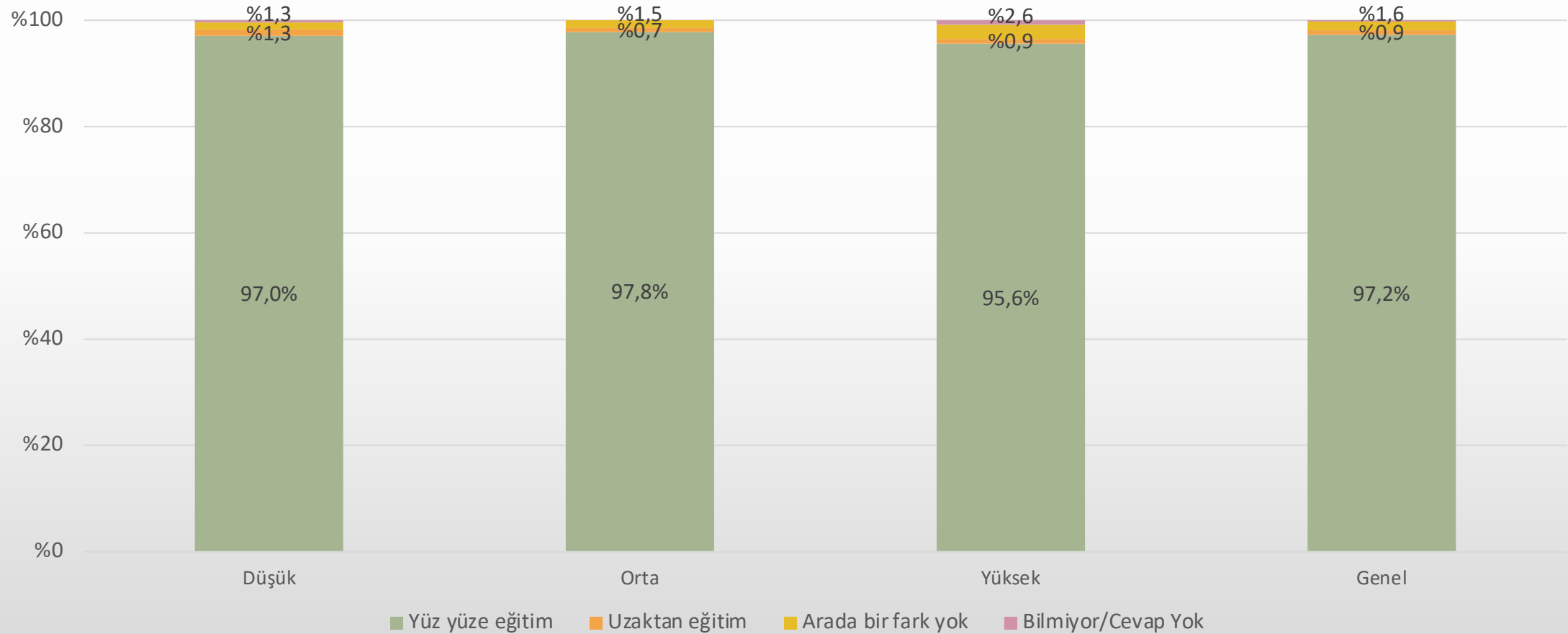
Okuldaki Rehberlik Hizmetleri ve Sosyoekonomik Statü



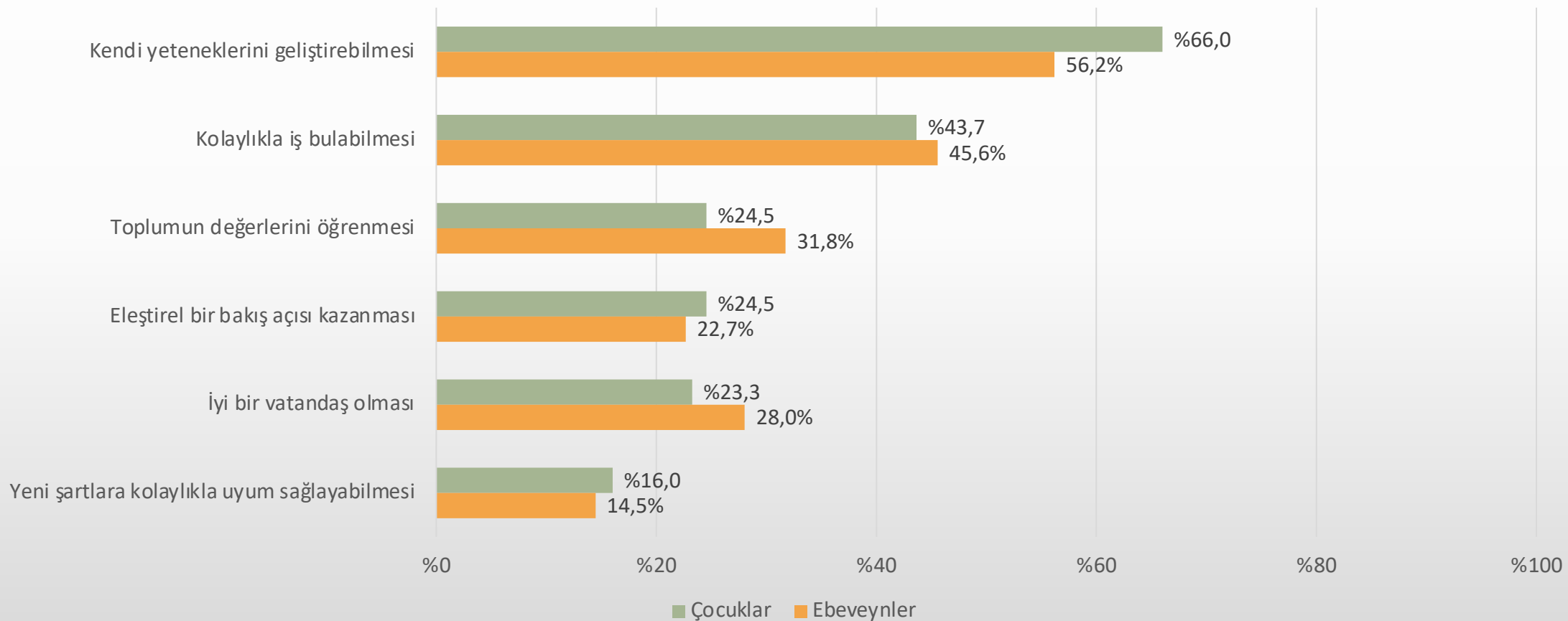
Okuldaki Rehberlik Öğretmeniyle Görüşme Sıklığı ve Sosyoekonomik Statü/Okulun Yapısı



Okuldaki Eğitimde Yöntem Tercihi ve Sosyoekonomik Statü



Okulda Verilen Eğitimin Amaçları (İki Yanıt)



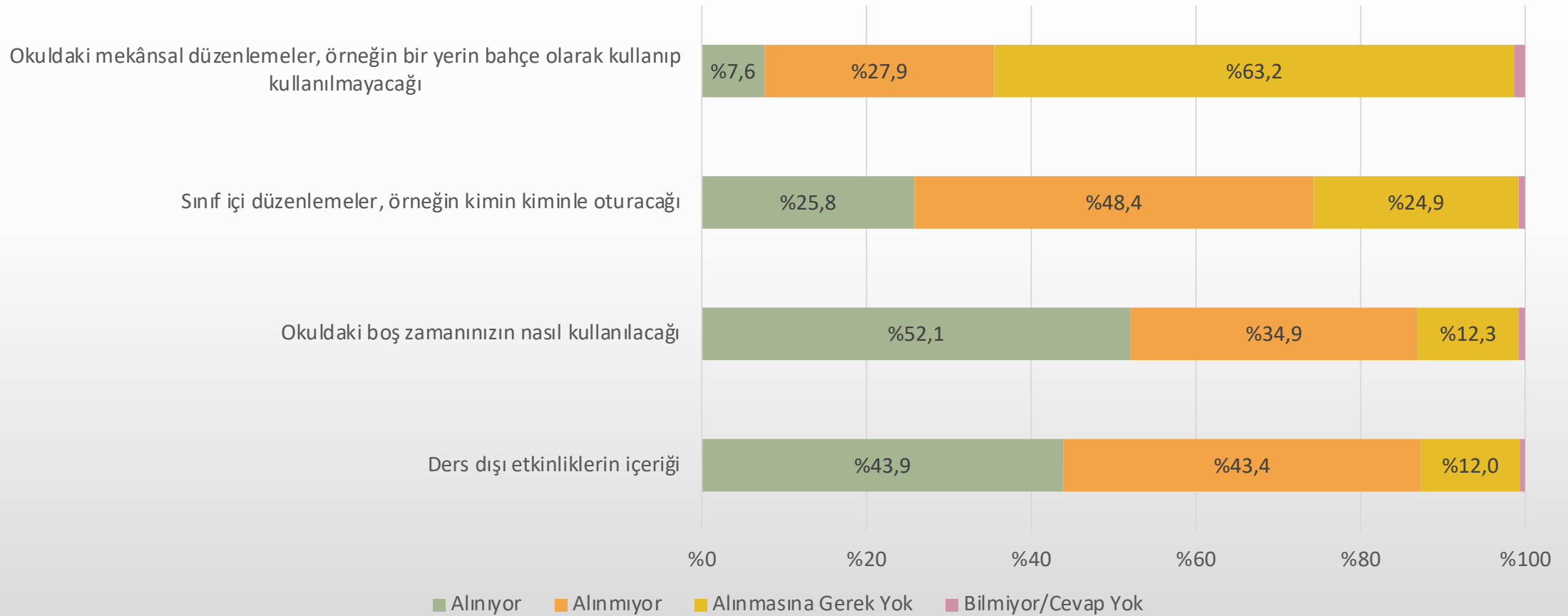
Okulda Verilen Eğitimin Amaçları ve Sosyoekonomik Statü (İki Yanıt, Çocuklar)



Okulda Verilen Eğitimin Amaçları ve Sosyoekonomik Statü (İki Yanıt, Ebeveynler)



Okulda Kararlara Katılım

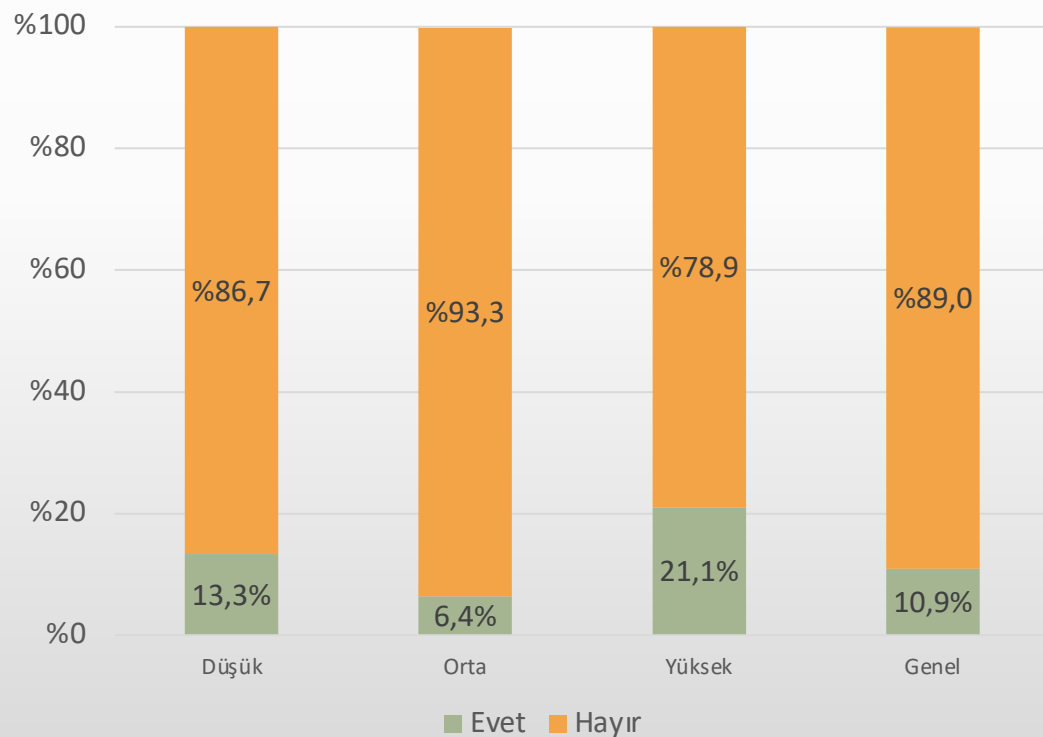


Okulda Kararlara Katılım ve Sosyoekonomik Statü (Yüzde)

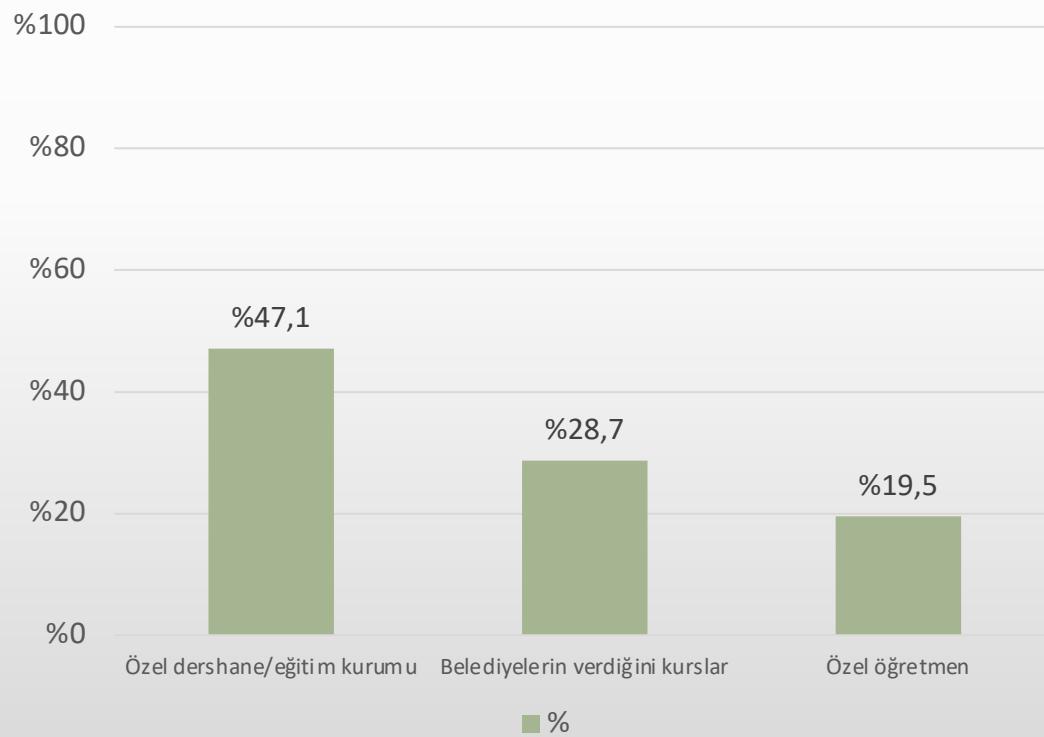
	Düşük			Orta			Yüksek		
	Alınıyor	Alınmıyor	Alınmasına Gerek Yok	Alınıyor	Alınmıyor	Alınmasına Gerek Yok	Alınıyor	Alınmıyor	Alınmasına Gerek Yok
Ders dışı etkinliklerin içeriği	19.5	57.2	22.0	58.3	36.7	4.5	48.2	36.8	14.9
Okuldaki boş zamanınızın nasıl kullanılacağı	23.7	51.7	23.3	66.7	27.3	5.2	63.2	22.8	14.0
Sınıf içi düzenlemeler, örneğin kimin kiminle oturacağı	18.6	35.2	44.9	29.0	57.8	12.4	28.9	46.5	24.6
Okuldaki mekânsal düzenlemeler, örneğin bir yerin bahçe olarak kullanıp kullanılmayacağı	8.9	33.1	55.9	4.5	26.8	67.7	14.9	20.2	64.0

Okul Haricinde Dersaneye Gitme ve Sosyoekonomik Statü- Nereden Ders Alınıyor?

Dersaneye Gitme Oranları

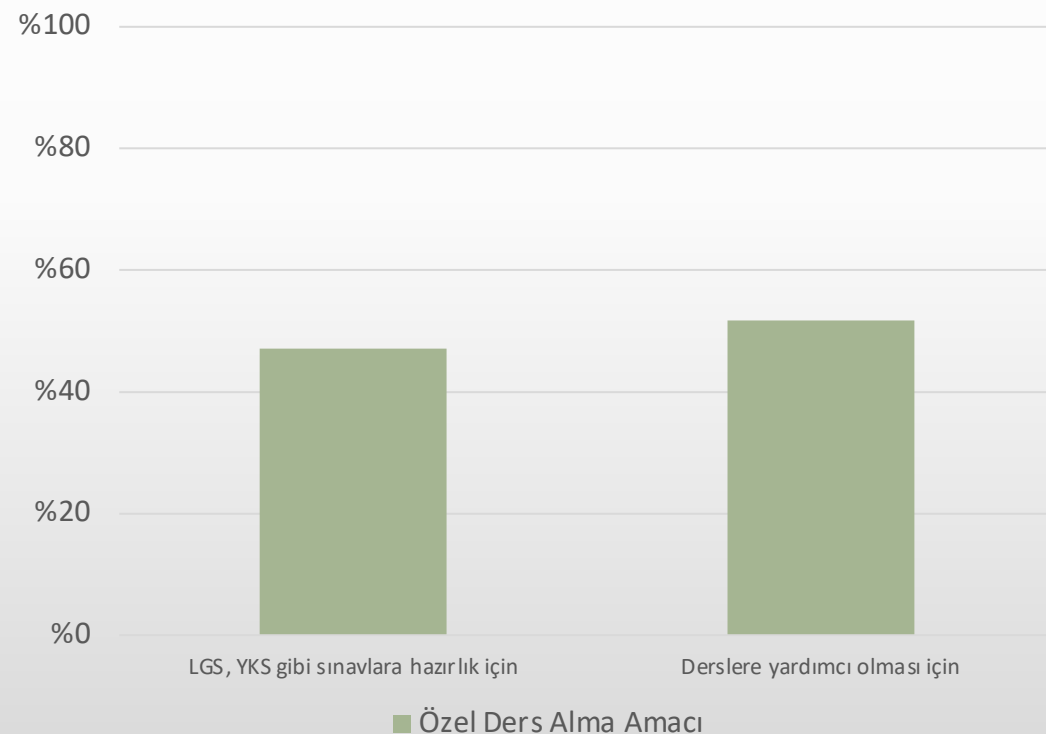


“Nereden Ders Alınıyor?”

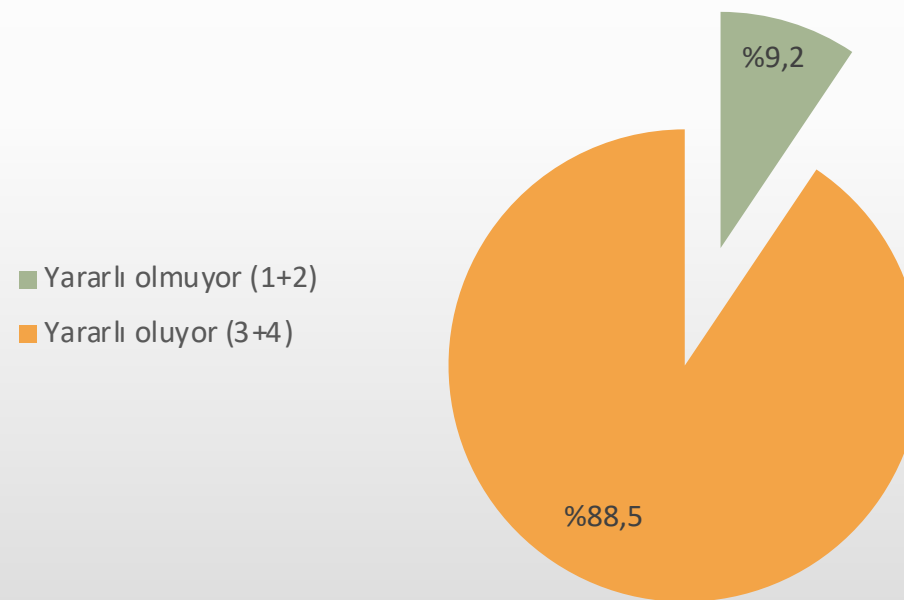


Okul Haricinde Dersaneye Gitme Özel Ders Yararlı mı?

Dersaneye Gitme Sebepleri

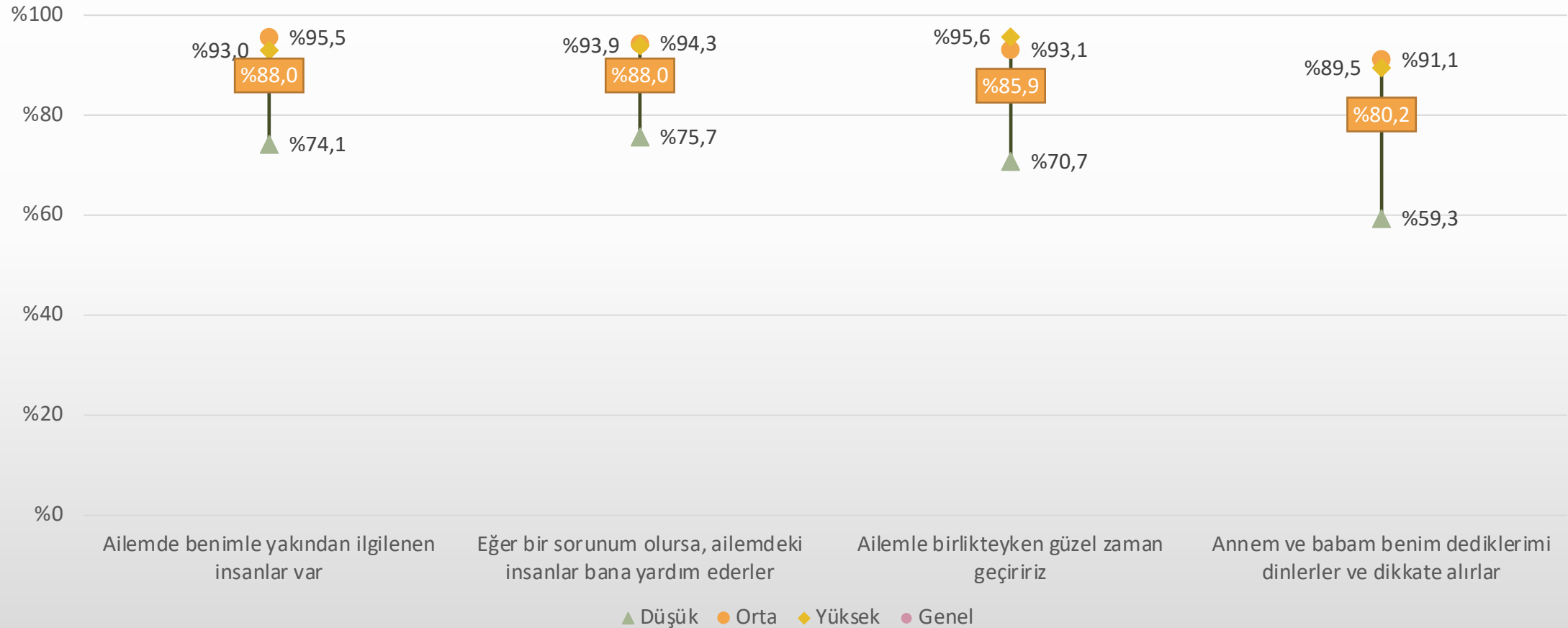


Özel Ders Yararlı Oluyor mu?

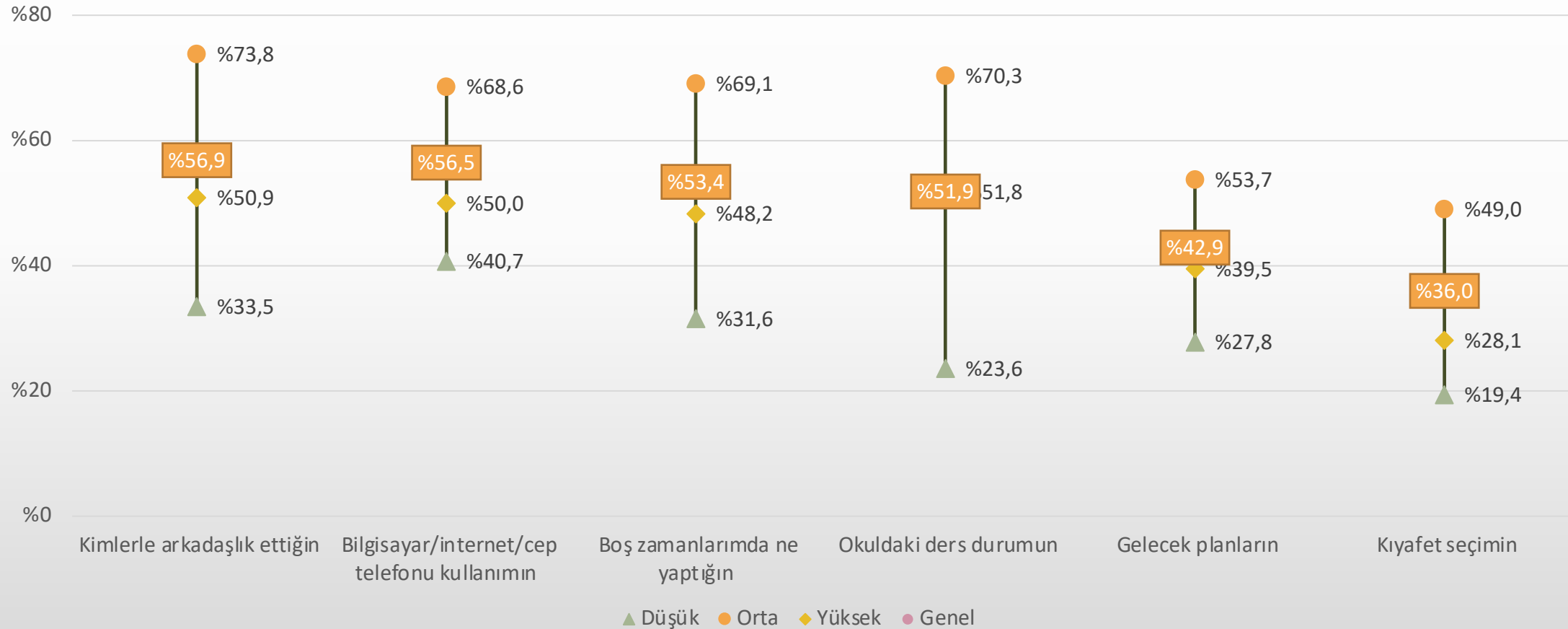


İlişkiler

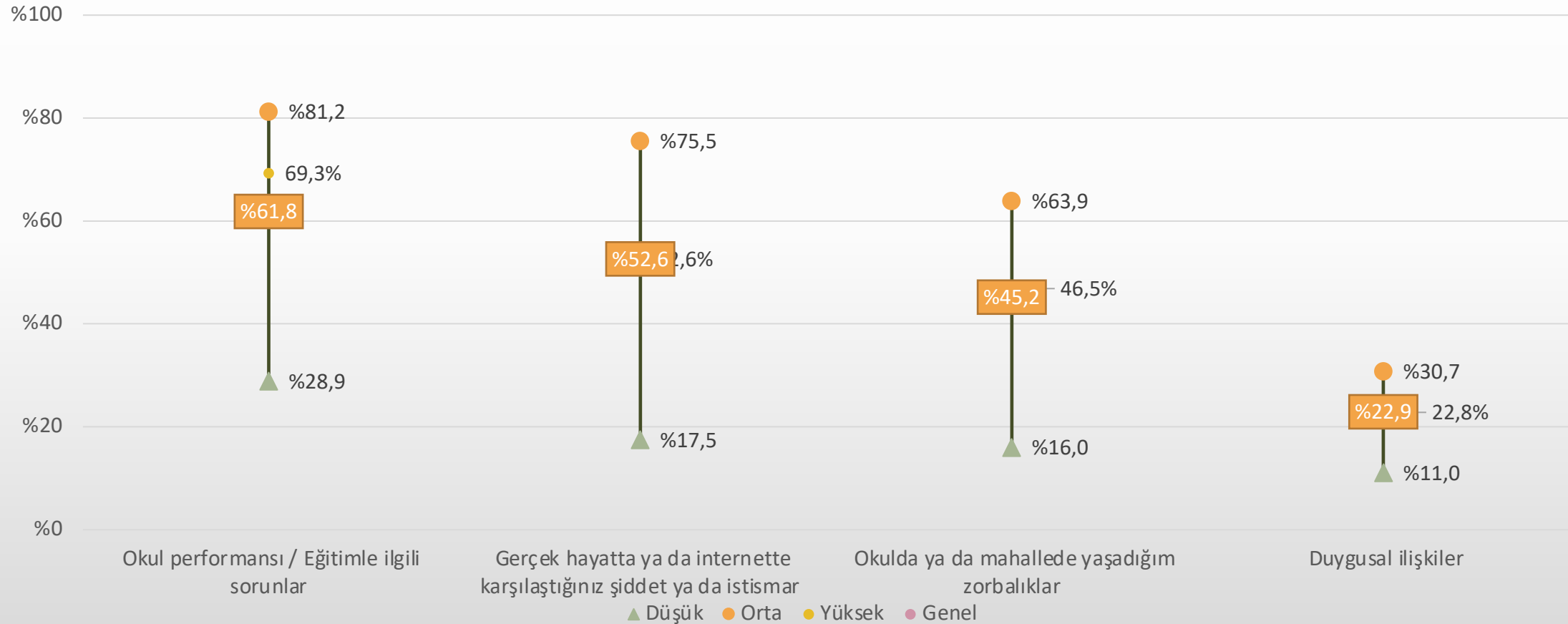
Aileyle İlişkiler ve Sosyoekonomik Statü ("Katılıyorum" Yanıtı Verenlerin Oranı)



Aileyle Fikir Ayrılığı Yaşama ve Sosyoekonomik Statü (“Sık sık/Sürekli” Yanıtı Verenlerin Oranı)



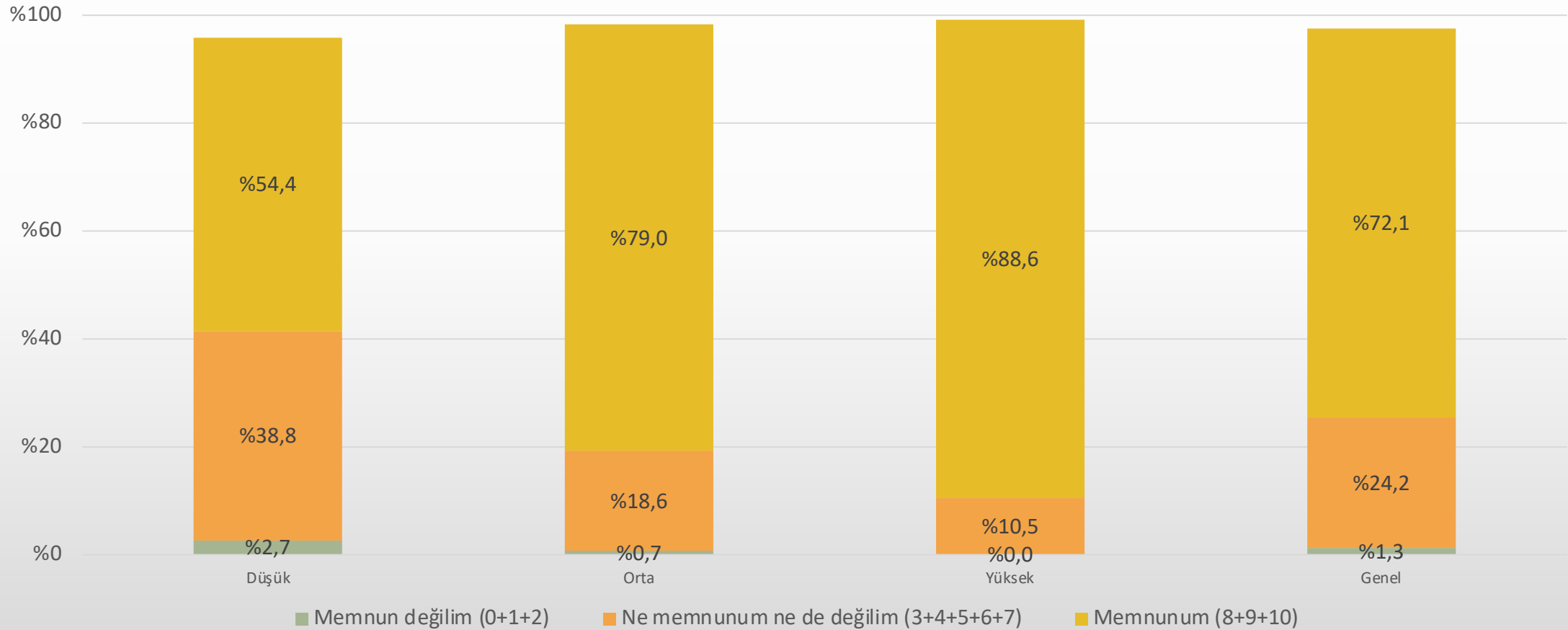
Aileyle Rahatça Diyalog Kurabilme ve Sosyoekonomik Statü (“Sık sık/Sürekli” Yanıtı Verenlerin Oranı)



Aileyle Rahatça Diyalog Kurabilme ve Cinsiyet ("Sık sık/Sürekli" Yanıtı Verenlerin Oranı)



Çocuğun Birlikte Yaşadığı İnsanlardan Memnuniyeti ve Sosyoekonomik Statü



Ev İşlerine Katılım ve Ailelerin Sosyoekonomik Statüsü ("Her gün ve Haftada Birkaç Gün" yanıtlarının yüzdesi)

	Düşük	Orta	Yüksek	Genel
Bulaşık yıkar mısın?	9.5	3.7	1.8	5.4
Yemek yapar mısın?	2.7	0.5	0.9	1.3
Kahvaltını hazırlar mısın?	22.4	15.6	15.8	17.9
Kendi yatağını toplar mısın?	64.3	78.5	70.2	72.5
Evi temizler misin?	11.0	3.0	0.9	5.4
Sofrayı kurar veya toplar mısın?	44.9	19.6	29.8	29.6
Evin alışverişini yapar mısın?	28.5	7.7	6.1	14.5
Evdeki yaşlılara bakar mısın?	1.9	1.0	0.0	1.2
Kardeşlerine bakar mısın?	34.2	12.1	21.1	20.9

Ev İşlerine Katılım ve Cinsiyet (“Her gün ve Haftada Birkaç Gün” yanıtlarının yüzdesi)

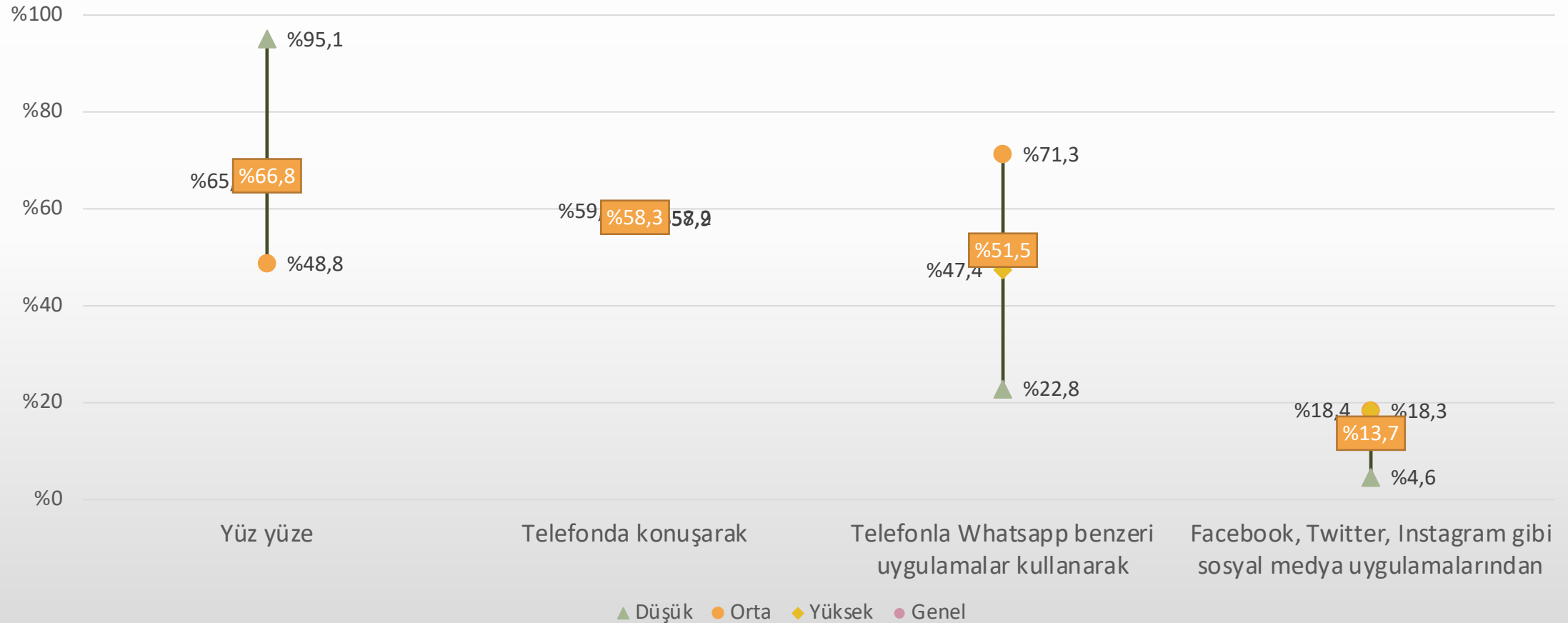
	Erkek Çocuğu	Kız Çocuğu
Bulaşık yıkar mısın?	0.9	11.6
Yemek yapar mısın?	0.5	2.6
Kahvaltını hazırlar mısın?	10.2	27.9
Kendi yatağını toplar mısın?	61.2	85.3
Evi temizler misin?	2.1	10.8
Sofrayı kurar veya toplar mısın?	22.7	39.5
Evin alışverişini yapar mısın?	17.3	12.4
Evdeki yaşlılara bakar mısın?	0.7	1.6
Kardeşlerine bakar mısın?	21.3	19.7

Mahalle Hakkındaki Algılar ve Sosyoekonomik Statü (“Katılıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı)

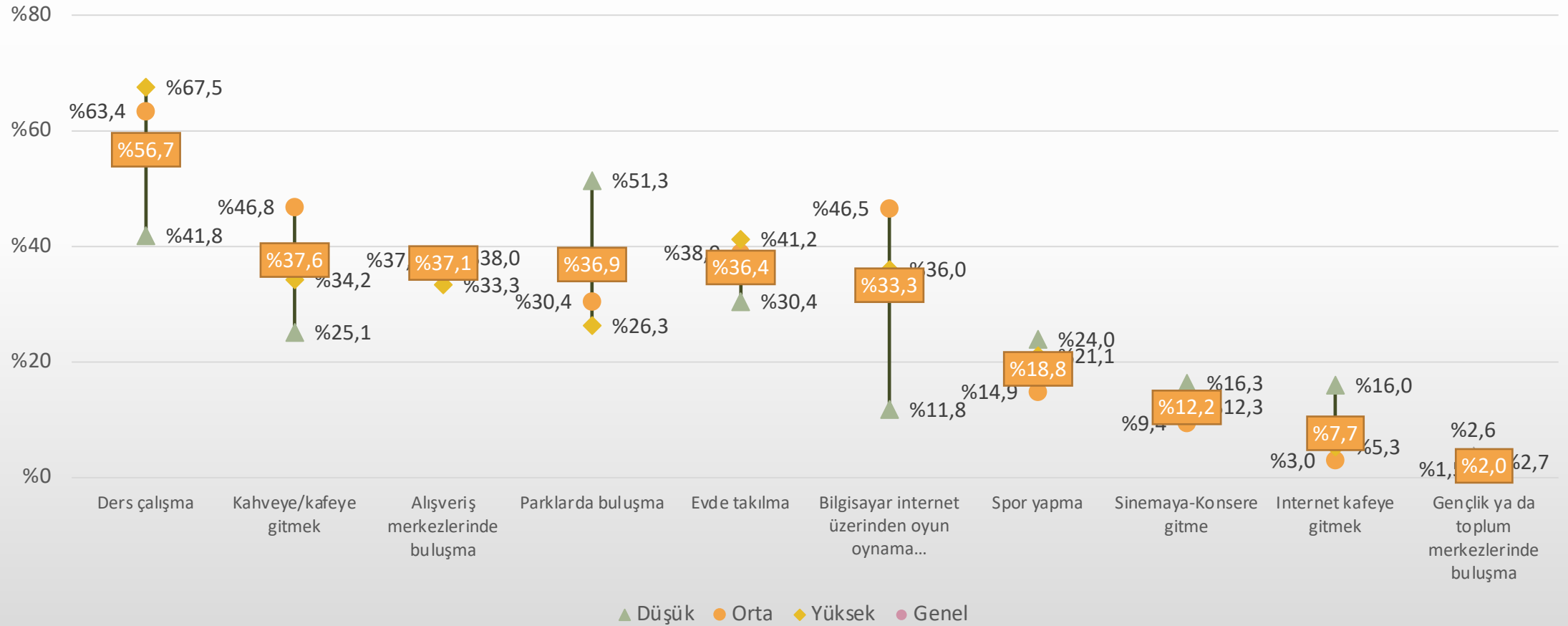


Arkadaşlarla İlişkiler

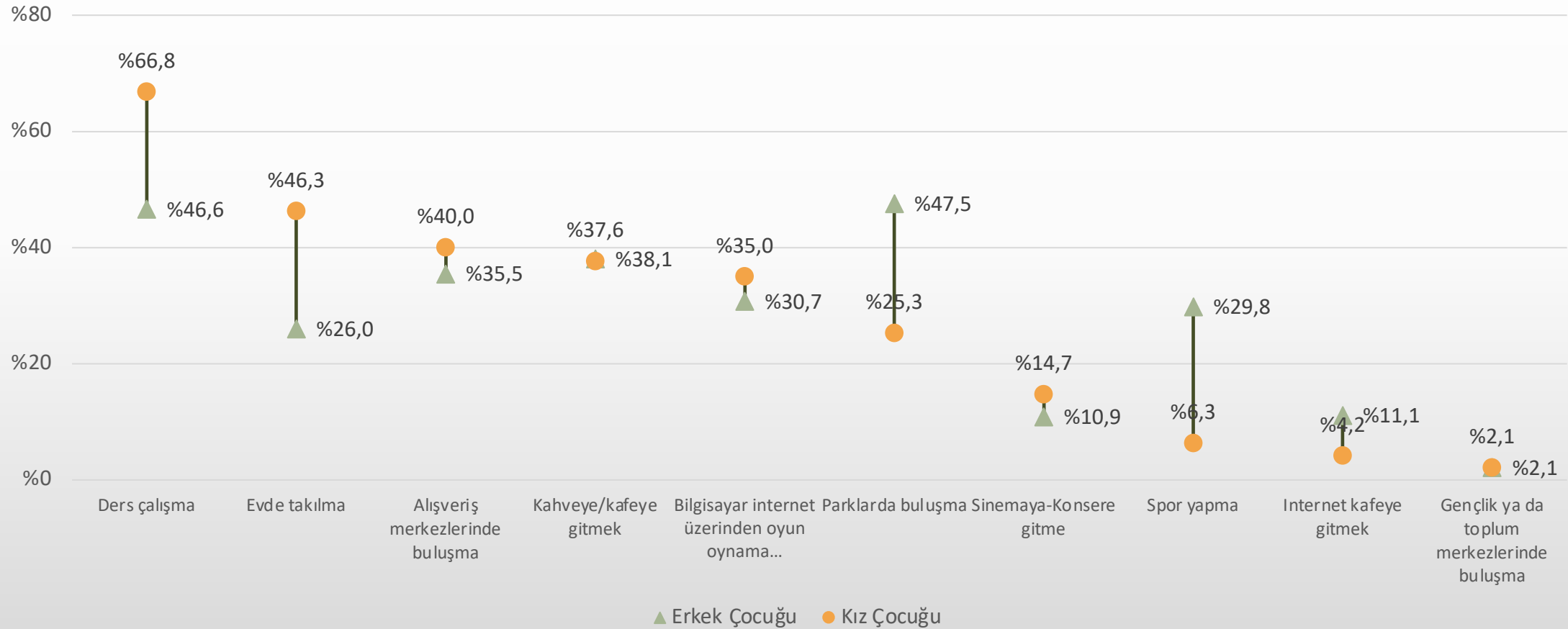
Arkadaşlarla İlişki Kurma Yolları ve Sosyoekonomik Statü (“Yapıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı, 2 Yanıt)



Arkadaşlarla Birlikte Yapılanlar ve Sosyoekonomik Statü (“Yapıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı, 3 Yanıt)



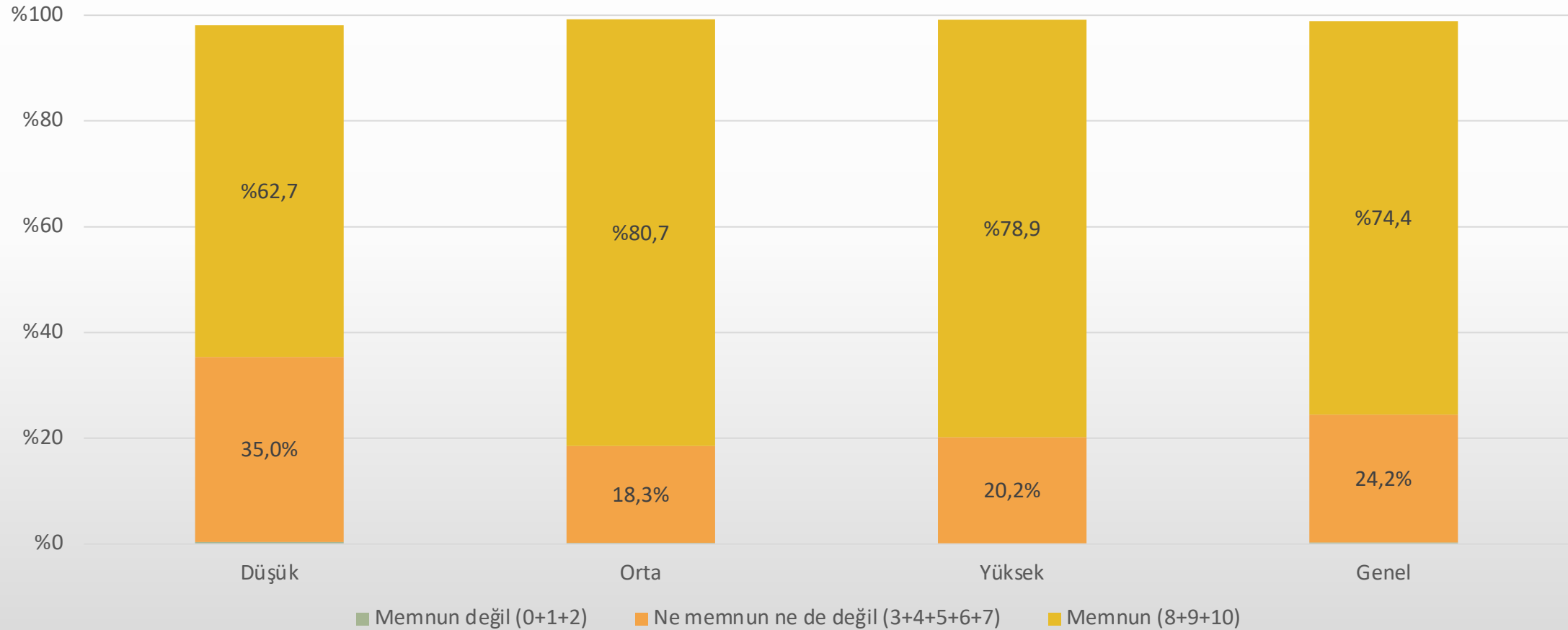
Arkadaşlarla Birlikte Yapılanlar ve Cinsiyet ("Yapıyorum" Yanıtı Verenlerin Oranı, 3 Yanıt)



Arkadaşlara Dair Değerlendirmeler ve Sosyoekonomik Statü ("Katılıyorum" Yanıtı Verenlerin Oranı)



Çocuğun Arkadaşlarından Memnuniyeti ve Sosyoekonomik Statü



Boş Zamanların Değerlendirmesi

Çocukların Boş Zamanlarında Yaptıkları Şeyler ve Sosyoekonomik Statüsü (“Yapıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı, 2 Yanıt)

	Düşük	Orta	Yüksek	Genel
Televizyon izlemek	41.4	81.2	66.7	65.7
Aile ile keyifli zaman geçirmek, sohbet etmek, eğlenmek	41.4	81.2	66.7	65.7
Dışarıda oyun oynamak ya da zaman geçirmek	35.7	30.9	38.6	33.7
Sosyal medyada (Facebook, Instagram gibi sitelerde) zaman geçirmek	58.6	21.0	36.8	36.0
Bilgisayarda ya da başka bir cihazda kendi başına veya arkadaşlarıyla oyun oynamak	58.6	71.5	64.0	66.1
Gündelik hayattan tanımadığın, sadece sanal ortamdan bildiğin kişilerle internet üzerinden oyun oynamak	25.1	50.2	32.5	39.2
Camiye, kuran kursuna ya da başka bir dini ortama gitmek	1.5	0.7	0.0	0.9
Ders kitapları dışında kitap okumak	6.5	1.5	0.9	3.1
Sinema, müze, tiyatro konser gibi faaliyetlere katılmak	12.5	30.2	29.8	24.2

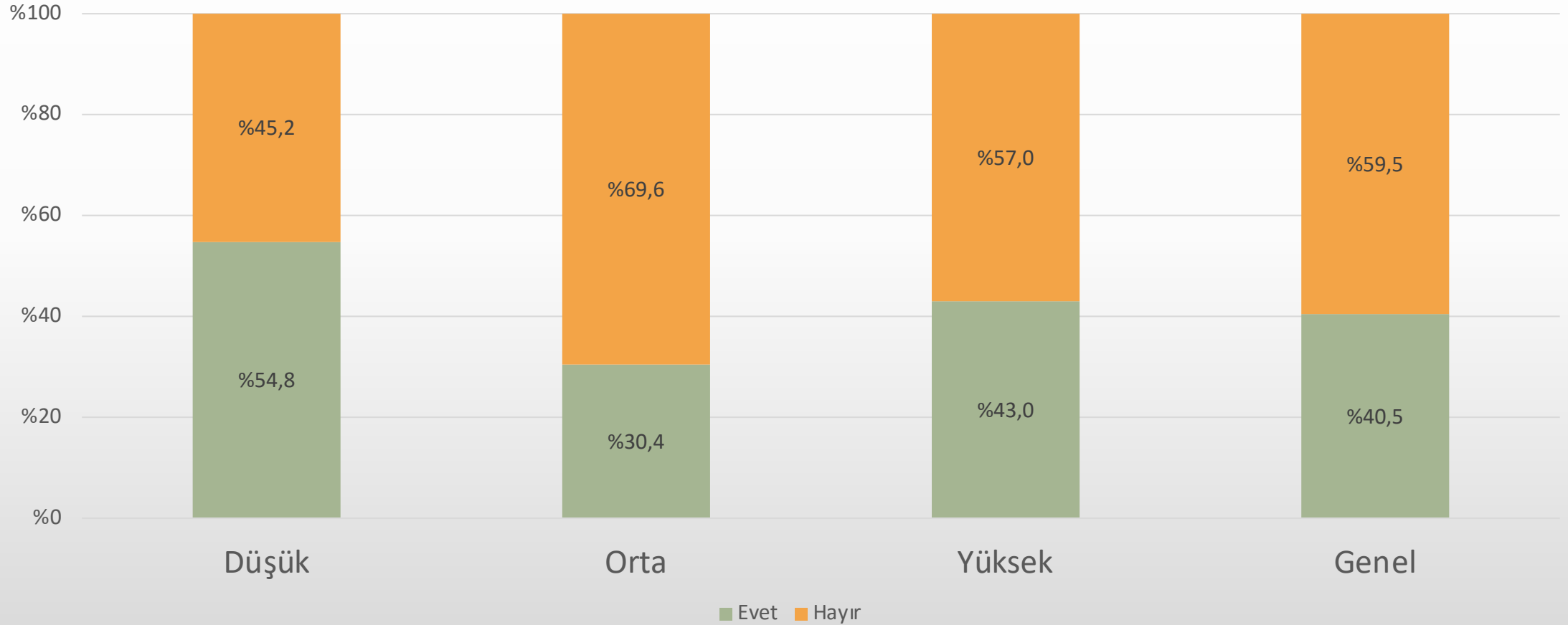
Çocukların Boş Zamanlarında Yaptıkları Şeyler ve Cinsiyet (“Yapıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı, 2 Yanıt)

	Erkek Çocuğu	Kız Çocuğu
Televizyon izlemek	61.5	68.9
Aile ile keyifli zaman geçirmek, sohbet etmek, eğlenmek	25.3	42.4
Dışarıda oyun oynamak ya da zaman geçirmek	44.4	27.1
Sosyal medyada (Facebook, Instagram gibi sitelerde) zaman geçirmek	66.7	65.3
Bilgisayarda ya da başka bir cihazda kendi başına veya arkadaşlarıyla oyun oynamak	44.7	31.8
Günelik hayattan tanımadığın, sadece sanal ortamdan bildiğin kişilerle internet üzerinden oyun oynamak	1.7	0.5
Camiye, kuran kursuna ya da başka bir dini ortama gitmek	3.5	2.6
Ders kitapları dışında kitap okumak	19.6	28.9
Sinema, müze, tiyatro konser gibi faaliyetlere katılmak	9.2	9.5

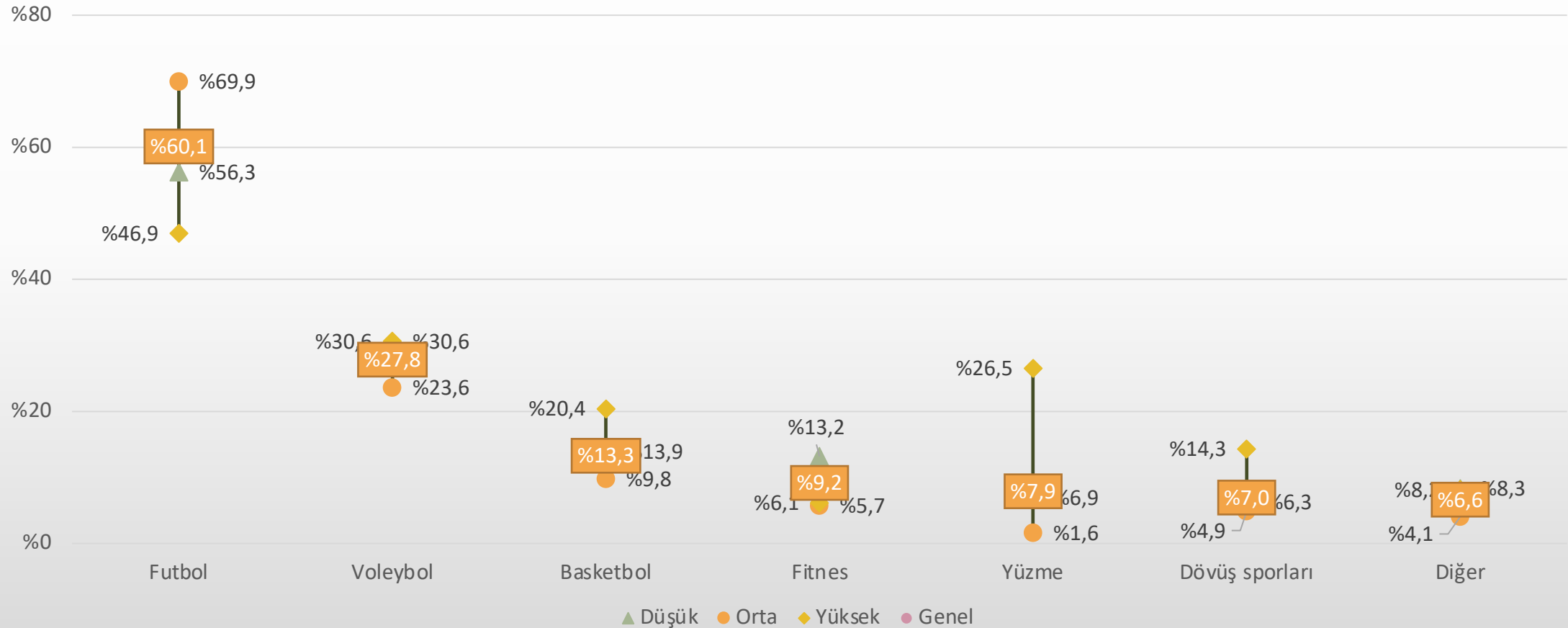
Yazın Yapılanlar ve Sosyoekonomik Statüsü ("Yapıyorum" Yanıtı Verenlerin Oranı, 3 Yanıt)



“Herhangi Bir Spor Yapıyor musun?”



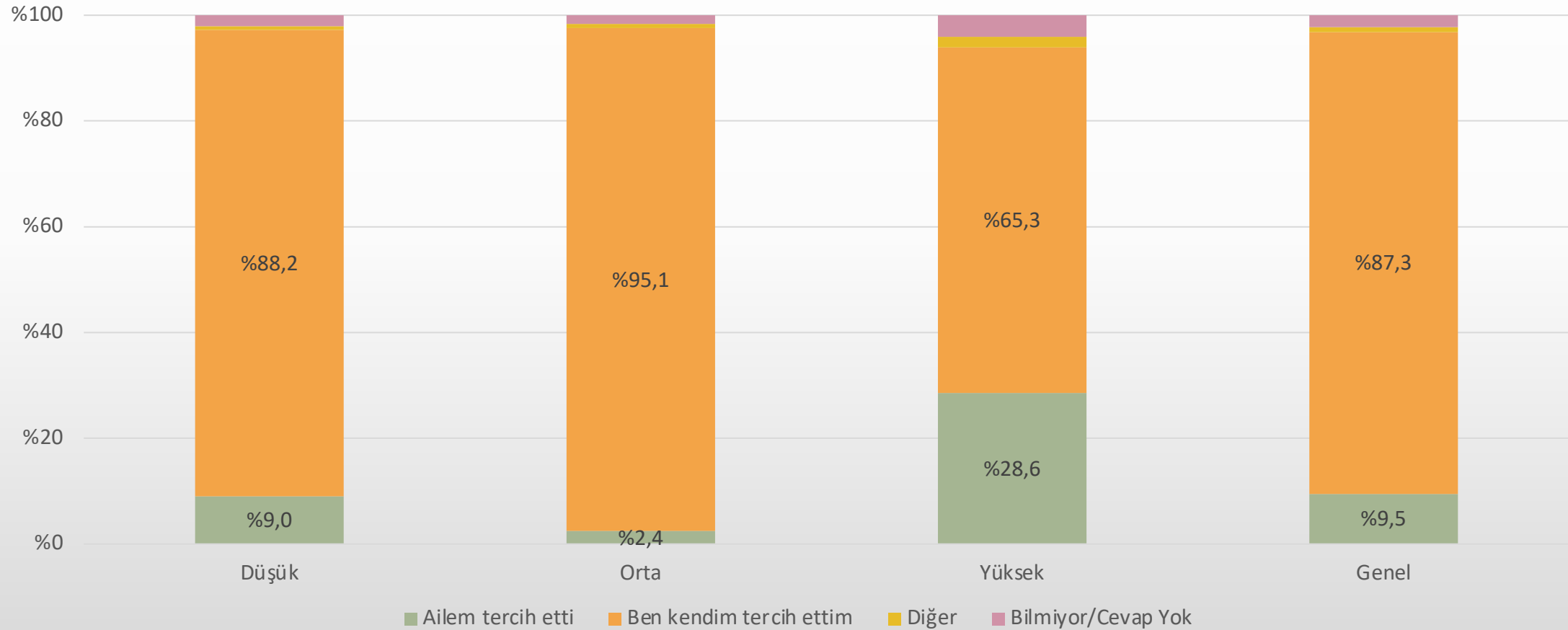
Yapılan Spor ve Sosyoekonomik Statüsü ("Yapıyorum" Yanıtı Verenlerin Oranı, 3 Yanıt)



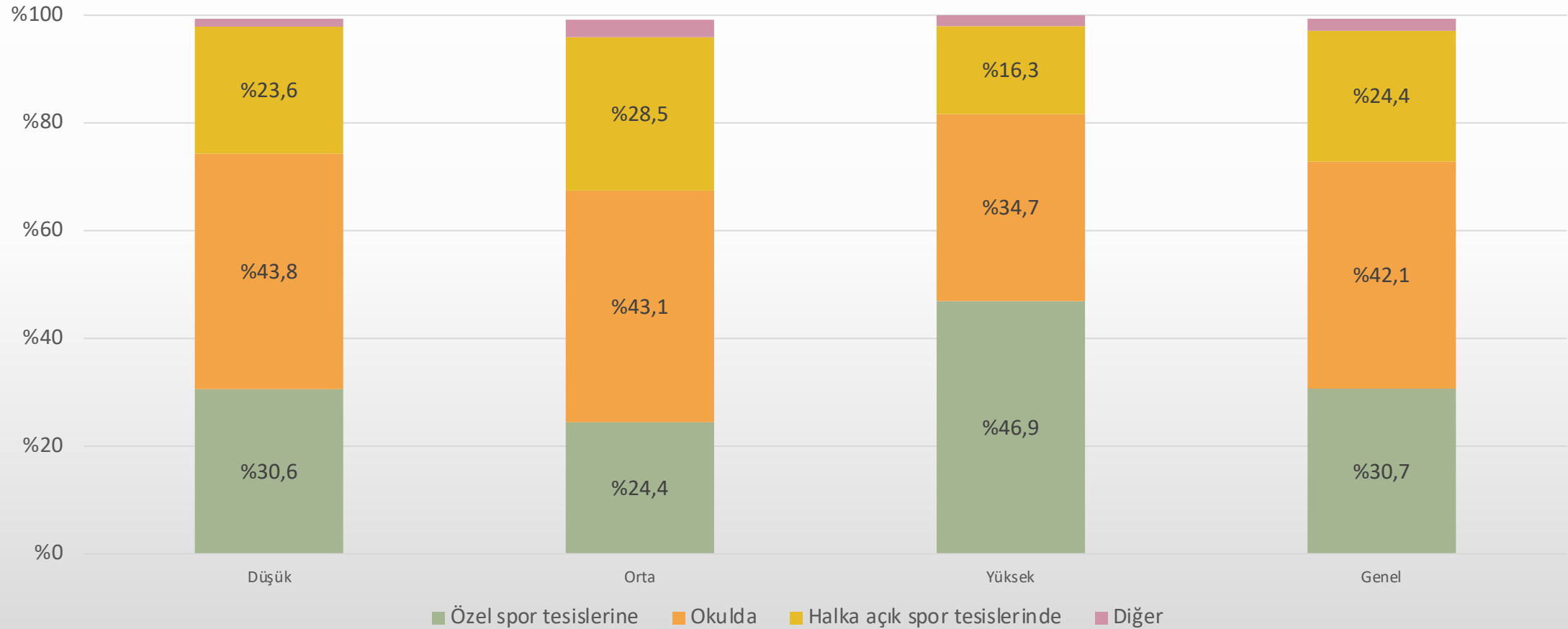
Yapılan Spor ve Cinsiyet (“Yapıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı, 3 Yanıt)



“Bu sporu yapmanı kim tercih etti?” ve Sosyoekonomik Statüsü

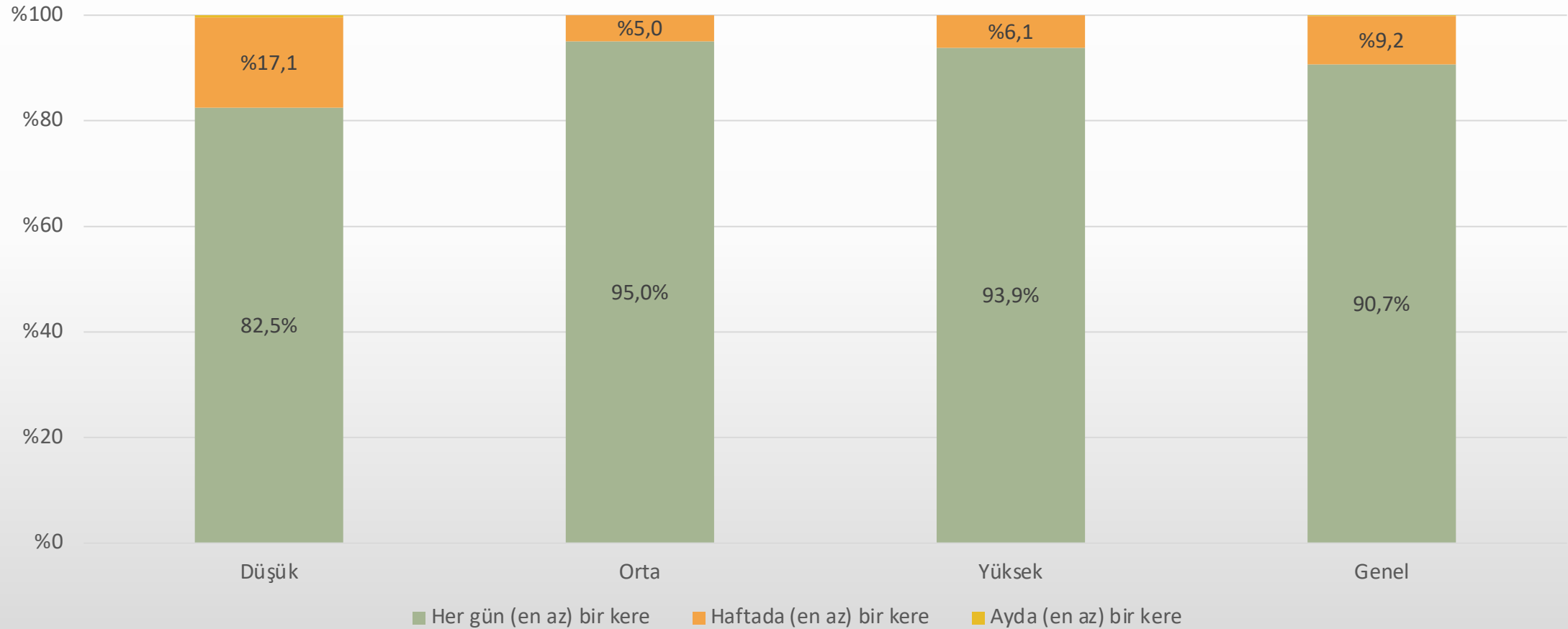


“Bu sporu nerede yapıyorsun?” ve Sosyoekonomik Statüsü

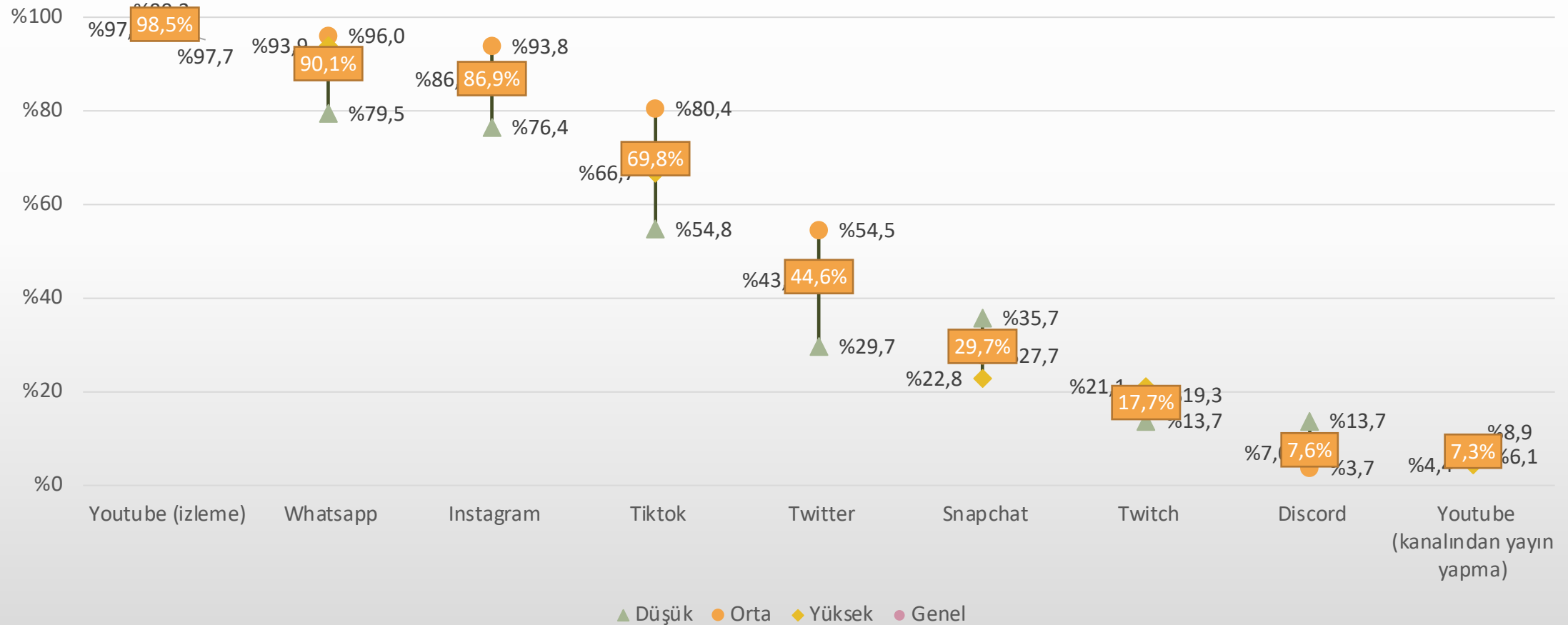


Sosyal Medya Kullanımı

Sosyal Medya Kullanım Sıklığı ve Sosyoekonomik Statüsü



Sosyal Medya Uygulamaları ve Sosyoekonomik Statü (“Kullanıyorum” Yanıtı Verenlerin Oranı)



Sosyal Medya Kullanırken Kendini Güvende Hissetme ve Sosyoekonomik Statü



Sosyal Medya Kullanırken Yaşanan Olumsuzluklar ve Sosyoekonomik Statü (“Yaşadım” Yanıtı Verenlerin Oranı)

%40



Dikkatiniz, sorularınız ve yorumlarınız
için teşekkürler 😊

Araştırma Ekibi

Başak AKKAN, Emre ERDOĞAN, Gözde DURMUŞ, Pınar UYAN-SEMERCİ

İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ

cocukcalismalari@bilgi.edu.tr