

YETİŞKİNLERE NOT

Öneri: Üzerine konuşma aşamasından sonra çocukların hikayelerini tekrar gözden geçirmelerini ve cinsiyet eşitliğini gözeterek yeniden yazmalarını isteyebilirsiniz.

ÖNEMLİ NOT: Bütün bu sorunların çocukların yaşadıkları ve karşılaştıkları cinsiyetçi davranış ve tutumlara eleştirel bakabilmelerini sağlamak için sorduğunuzu unutmayınız. Çocukların kendi cinsiyetçi yaklaşımlarını sorgulamaları için de alan yaratınız.

Sizlerin de birlikte çalıştığınız çocuklarla toplumsal cinsiyet konusunu ele alırken bu oyunları keyifle oynamanız; hem bu oyun için hem de bu oyunun materyalleri ile üreteceğiniz farklı oyun ve uygulamaları bizimle paylaşmanız dileğiyle.

<http://cocuk.bilgi.edu.tr>

cocukcalismalari@bilgi.edu.tr

6-9 yaş grubu için hazırladığımız bu oyunun amacı, çocukların toplumsal cinsiyet eşitliğine yönelik algı ve tutum geliştirmelerine destek olmaktır. Oyunun içeriğini tasarlarken bu yaş grubunun gelişim özelliklerini ve çocukların görüşlerini dikkate aldık, ve cinsiyet farklılığının, kişisel farklılıklarımızdan yalnızca biri olduğu gerçeğinden hareket ettik. Çocukların, kadın ve erkek olmaya dair geleneksel cinsiyet rollerinin dışında örnekler görmesinin onların algısını geliştireceğini düşündük. Mesela Sokağı'nda yaşayan farklı karakterler böyle ortaya çıktı.

Çocuklar oyun boyunca bu karakterlerin gündelik yaşamlarına tanık olarak, kendi yaşamların da pek de görmedikleri, ama belki de eksikliğini duydukları birçok davranış ve tutum örneği ile karşılaşacaklar. Dileğimiz, bu örneklerin çocuklara cinsiyetçi rollerin değişebileceğini, bunların neden olduğu kısıtlamaların ve ayrımcılığın ortadan kalkabileceğini düşündürmesi.

Oyunun yukarıda tanımlanan amacına ulaşması tamamen çocukların görsellerdeki eşitlikçi durumları algılamalarına bağlıdır. Çocukların görselleri dikkatle incelemesini, oyunun öyküsünün içine girmesini ve bütün bunların üzerine konuşmasını sağlamanın bu eşitlikçi algıyı artıracaklarını düşünüyoruz. Bunun için sizlere oyunun uygulaması için bir etkinlik önerimiz olacak;

Toplam Süre: 40 dk.+40 dk.

1.Aşama: Oyuna Başlamadan, 40 dk.

- 1) Çocukları 2'li ya da 3'lü gruplara ayırın ve her bir gruba 1 çiftin kimlik kartını ve bu çiftin görsellerini dağıtın.
- 2) Çocuklara Mesela Sokağı'nın öyküsü okuyun.
- 3) Ardından çocuklardan görsellerden yararlanarak, ellerindeki çiftin gündelik yaşamında neler olup bittiğini öyküleştirmelerini isteyin. Süreye göre çocukların öykülerini yazmalarını da isteyebilirsiniz.
- 4) Yine süreye bağlı olarak her çiftin öyküsü en az bir kez duyulacak şekilde, çocukların öykülerini paylaşmalarını isteyin.

2. Aşama: Oyun Oynama ve üzerine konuşma, 40 dk.

Oyunun başında oluşturulan 2'li/3'lü grupları birleştirilerek 4'lü/6'lı gruplar haline getirin. Grupları oluştururken dikkat edilmesi gereken aynı kimlik kartı elinde olan grupların bir araya gelmemesidir.

Çocuklar tercihlerine göre Mesela Sokağı'nda Bir Gün ya da Mestan Kimde Kaldı? oyununu oynarlar. (iki oyunun oynanma süresi farklılığını göz önünde bulundurarak bütün grupların aynı oyunu oynamasını sağlamak işleyişi kolaylaştıracaktır.)

Tüm gruplar oyunlarını bitirdikten sonra çocuklara aşağıdakilere benzer sorular yönelterek oyunun amacı olan cinsiyet eşitliği üzerine düşünmeleri sağlanır;:

- Oyun kartlarında kadınlar ve erkekler neler yapıyorlardı?
- Oyunda en çok hangi görseller aklınızda kaldı? Neden?
- Oyunda sizi şaşırtan görseller oldu mu? Neden?
- Sizin çevrenizde oyundaki gibi “farklı” davranan kadın ve erkekler var mı? Bu konuda neler düşünüyorsunuz?
- Sizce kadın ve erkeklerin oyundaki gibi “farklı” davranması iyi bir şey mi? Neden?
- Bu tür “farklı” davranışların artması için bizlerin yapabileceği şeyler var mı? Neler olabilir?